

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

5. ÉVFOLYAM

Magyar nyelv

Magyar irodalom

Angol nyelv

Német nyelv

Matematika

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Természetismeret

Ének-zene

Vizuális kultúra

Informatika

Technika, életvitel és gyakorlat

Testnevelés és sport

MAGYAR NYELV

Helyesírás:

1. Írásod legyen rendezett, olvasható!
2. Megfelelő tempóban írd diktálás esetén!
3. Kevés hibával másoldj 8-10 soros szöveget vagy 10-15 nehéz szót!

Nyelvtani ismeretek:

4. Tudd felsorolni a beszélőszerveket!
5. Ismerd a következőket! Hangok felosztása, a magán- és a mássalhangzók felosztása.
6. Ismerd a mély és magas magánhangzókat!
7. Tudd, mi a hangrend törvénye, és azt ismerd fel a szavakban, ill. magad is tudj példákat gyűjteni!
8. Tudd felsorolni a helyesírási alapelveket: a kiejtés, a hagyomány és a szóelemzés elvét!
9. Ismerd az ábécét, a betűrendbe sorolás szabályait, ezt a gyakorlatban is tudd alkalmazni!

(Gyakorlásra használd a tankönyv szövegeit és a tankönyv vagy munkafüzet feladatait, **ha van**, a tanév során használt füzeteket!)

MAGYAR IRODALOM

1. Tudj felsorolni néhányat az év során tanult művek közül címmel és szerzővel együtt!
2. Adott műcímhez tudj szerzőt (író, költőt) rendelni, a tanult írók, költők nevéhez egy-egy mű címét társítani! (Petőfi: János vitéz, Alföld, Egy estém otthon, Arany: Családi kör, Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk, stb).
3. Ismerd és tudd vázlatosan elmondani Petőfi életét, tudj néhány adatot Molnár Ferenc
4. életéről, tudd elhelyezni őket az adott történelmi korban!
5. Ismerd és tudd elmondani a János vitéz, és A Pál utcai fiúk című művek tartalmát!
6. Ismerd az alábbi fogalmakat, tudd azok legfőbb sajátosságait!(elbeszélő költemény, népdal, regény, mese, monda, mítosz)
7. Tudd felsorolni a tanult szóképeket! (metafora, hasonlat, megszemélyesítés, ismert szövegben tanári segítséggel ismerd fel őket!
8. Tudd elmondani az alábbi művet önállóan! (memoriter):
 - Petőfi: János vitéz 1. fejezet

ANGOL NYELV

Hallott szöveg értése

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket megért;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr.

Beszédkésztség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszol;
- tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket fogalmaz, kérdéseket tesz fel;
- megértési probléma esetén segítséget kér

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat elolvas;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokból álló szövegben fontos információt megtalál;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti.

Íráskésztség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.

NÉMET NYELV

Hallott szöveg értése

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket megért;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr.

Beszédkésztség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszol;
- tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket fogalmaz, kérdéseket tesz fel; megértési probléma esetén segítséget kér.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat elolvas;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokból álló szövegben fontos információt megtalál;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti.

Íráskészség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.
- tud egyszerű meghívót, üdvözlőlapot, képeslapot írni.
- Képes írásban bemutatkozni, rövid levelet írni.

MATEMATIKA

Tematikai egység/ tananyag	Követelmény
Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok	<p>Adott tulajdonságok alapján elemek halmazokba elhelyezése.</p> <p>Egy halmazba tartozó elemek közös tulajdonságának megfogalmazása.</p> <p>Állítások igazságának eldöntése, igaz és hamis állítások megfogalmazása.</p> <p>Legfeljebb négy elem összes sorrendjének rendezett felírása.</p>
Számtan, algebra	A tízes számrendszer biztos ismerete.
Természetes számok	<p>Alaki érték és helyi érték meghatározása milliós számkörben</p> <p>A számok helyes leírása, számegyenesen ábrázolt kerek számok megállapítása milliós számkörben. Írásbeli összeadás, kivonás több taggal.</p>
Egész számok	Háromjegyű számok írásbeli szorzása, ötjegyű szám osztása kétjegyűvel.
Tört számok	<p>A számok helyes leírása, 0 és 1 közötti törtek számegyenesen ábrázolása. Egyszerűsítés, bővítés adott számmal. Legfeljebb egyjegyű pozitív nevezőjű törtek összeadása, kivonása. Egyjegyű pozitív nevezőjű törtek szorzása, osztása természetes számmal</p>
Tizedes törtek	<p>A számok helyes leírása, olvasása. Legfeljebb ezredek tartalmazó tizedes törtek összeadása, kivonása. Két tizedet tartalmazó tizedes törtek szorzása, osztása kétjegyű természetes számmal.</p> <p>Helyes műveleti sorrend ismerete a négy alapművelet esetén (3 művelet, zárójel)</p>

Koordináta rendszer	Helymeghatározás a derékszögű koordináta rendszerben.
Geometria	Körző, vonalzó helyes használata. Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása két vonalzóval. Téglalap, négyzet, téglatest, kocka tulajdonságainak ismerete Hosszúság, űrtartalom, tömeg és terület mértékegységeinek ismerete, mértékváltás egymást követő egységekre.
Statisztika, valószínűség	Egyszerű diagramok értelmezése, táblázatok olvasása. Három szám átlagának kiszámítása

TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

A tanuló tudja/tudjon

- megnevezni és helyesen felsorolni a történelmi korszakokat.
- történelmi atlasz segítségével megnevezni az ókori és kora középkori államokat: Mezopotámia, Egyiptom, India, Kína, Palesztina, Főnícia, Hellász, Római birodalom, Kelet-római birodalom, Nyugat-római birodalom, Frank birodalom, Bizánci birodalom, Arab birodalom.
- saját szavaival elmondani, mit jelentenek a következő fogalmak: termékeny félhold, öntözéses földművelés, fáraó, piramis, polisz, demokrácia, provincia, céh, 2 és 3 nyomásos gazdálkodás.
- egy igaz állítást tenni a következő témákról:
 - Az ókori Egyiptom
 - A trójai háború
 - A görög-perzsa háborúk
 - Nagy Sándor hódításai
 - Róma alapítása
 - Caesar hatalomra kerülése és uralkodása
 - A kereszténység születése és elterjedése
 - A középkori városok kialakulása, jellemzése
 - A középkori lovagok
- rendszerezni a megadott fogalmakat, eseményeket aszerint, hogy mely személyekhez köthetők:
piramisok, Athén fénykora, hadvezér és politikus, egyeduralom, Rubicon, Krisztus születése, „római béke”, Pannónia, Aachen, frank uralkodó
FÁRAÓ / PERIKLÉSZ / CAESAR / AUGUSTUS / NAGY KÁROLY
- felsorolni mely mai magyar települések tartoztak a Római birodalomhoz (legalább 5-öt).
- milyen események tartoznak a következő évszámokhoz:
 - Kr.e. 776
 - Kr.e. 753
 - Kr.e. 313
 - Kr.e. 395
 - Kr.e. 476

- Kr.e. 800

- mondani legalább 5 olyan dolgot, amiket a rómaiaktól „örököltünk”.
- elmondani, hogy Pécs hogyan kapcsolható a Római Birodalomhoz.

TERMÉSZETISMERET

A tanuló

- legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak összegzésére és ismertetésére,
- tudjon tanári irányítással egyénileg és csoportban dolgozni,
- legyen képes az élő és élettelen világ ok-okozati összefüggéseinek felismerésére, példákkal történő illusztrálására,
- használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet és az önálló ismeretszerzés megismert technikáit
- ismerje a térkép ábrázolásmódja és a valóság közötti kapcsolatot,
- a térkép jelkulcsának használatával igazodjon el – elemi szinten – Magyarország domborzati-vízrajzi, közigazgatási és egyszerű tematikus térképein,
- ismerje az időjárás elemek területi, időbeli változásai közötti összefüggéseket,
- fogalmazza meg, milyen az aktuális időjárás,
- tudjon különbséget tenni az időjárás és az éghajlat között,
- ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit,
- ismerje fel a legfontosabb felszínformákat a valóságban és a térképen,
- ismerje fel leírásból, jellemző álló- vagy mozgóképről hazánk nagytájait. Értse a felszínük kialakulásában résztvevő folyamatok egymásutániségét, összhatását,
- tudjon példákat mondani a haza nagytájak természeti-, társadalmi-, környezeti értékeire,
- legyen képes felismerni, megnevezni és jellemezni az őszi és a tavaszi kertben megismert élőlényeket,
- ismerje és hasznosítsa a gyümölcs- és zöldségfélék táplálkozásban betöltött szerepét, fogyasztásuk egészségügyi szabályait,
- tudja, hogy a kert élőlényei környezetükkel és egymással szoros kapcsolatban, kölcsönhatásban élnek,
- ismerje az ember természetformáló munkáját a kultúrnövények kialakulásának és az állatok házasításának folyamatában,
- ismerje fel és tudja jellemezni a megismert állatok küllemét, testfelépítését, életmódját és az emberhez való kapcsolatát,
- ismerje a háziállatok tenyésztésének célját és az egészséges állattartás ismérveit,

- rendelkezzen a növényi és állati termékek fogyasztásának elemi egészségügyi ismereteivel és gyakorlatával,
- sajátítsa el és használja a mindennapi életében a helyes fogyasztói magatartás ismereteit,
- törekedjen a kulturált és emberséges állattartás, valamint az állatvédelmi szabályok betartására,
- ismerje fel a környezetében tapasztalható környezetkárosító tevékenységeket, folyamatokat.

ÉNEK-ZENE

1. Vonalrendszer (dallam + ritmus írásmód)
2. Hang értékek (egész hang ... nyolcad hang)
3. Páros, páratlan ütemjelzések
4. Régi stílus jellemzői:
 - ereszkedő dallamvonal
 - kvintváltás
 - pentaton hangkészlet
 - rövid sorok, kis szótagszám
6. Új stílus jellemzői: kupolás dallamvonal
 - visszatérő sorszerkezet
 - hétfokú hangkészlet
 - magas szótagszám
7. Magyar Himnusz
8. Európa Unió Himnusz
9. Históriai ének (Tinódi Lantos Sebestyén)
10. Reneszánsz kor: énekes zene
11. Barokk kor: hangszeres zene
12. Klasszikusok
13. Tíz népdal szöveggel.

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. Vonaldíszek, sorminták követése: Vonaldíszek vagy íves formák ismétlése.
2. Természeti formák vonalas látványrajza (pl. falevél, csigaház).
3. Művészettörténet:
 - Óskori barlangfestmények bemutatása.
 - Óskori kőépítmények (dolmen, Stonehenge) ismertetése.
 - Az ókor művészete:
 - egyiptomi építészet (pl. piramis felépítése, funkciója).
 - egyiptomi emberábrázolás (mit jelent a legnagyobb felületek törvénye?)
 - a görög templom bemutatása (oszloprendek).
 - a görög vázafestészet jellegzetességei.
 - a római építészet legfontosabb építményei (pl. Diadalív, Colosseum).
4. Színelmélet:
 - A 6-os színek színei: főszínek és mellékszínek.
 - Hideg és meleg színek felismerése, csoportosítása.

INFORMATIKA

Az informatikai eszközök használata témakör:

A tanuló

- ismerje a számítógép részeinek és perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
- tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
- tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;

Alkalmazói ismeretek témakör:

A tanuló

- ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni a leggyakoribb karakter- és bekezdésformázásokat;
- használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközöket;
- ismerje egy bemutatókészítő program egyszerű lehetőségeit, tudjon rövid bemutatót készíteni;
- segítséggel tudjon használni tantárgyi, könyvtári adatbázisokat, tudjon különféle adatbázisokban keresni.

Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel témakör:

A tanuló

- legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
- ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
- képes legyen önállóan vagy segítséggel algoritmust készíteni;
- legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
- a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival.

Infokommunikáció témakör:

A tanuló

- legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára;
- legyen képes tanári segítséggel megadott szempontok szerint információt keresni;
- legyen képes elektronikus és internetes médiumok használatára;
- legyen képes az interneten talált információk mentésére;

- ismerje a netikett szabályait.

Az információs társadalom témakör:

A tanuló

- ismerje az informatikai biztonsággal kapcsolatos fogalmakat;
- ismerje az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat;
- ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket.

Könyvtári informatika témakör:

A tanuló

- a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni;
- konkrét nyomtatott és elektronikus forrásokban képes megkeresni a megoldáshoz szükséges információkat;
- el tudja dönteni, mikor vegye igénybe az iskolai vagy a lakóhelyi könyvtár szolgáltatásait.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

1. Ismerje, hogy milyen teendők vannak a háztartásban és a lakókörnyezetben.
2. Ételkészítés. Tudjon az egészséges táplálkozás szabályai szerint étrendet összeállítani, a háztartási gépeket szakszerűen használni. Ismerje az élelmiszerek beszerzési helyét, tárolásainak módját, tápanyagaink összetételét.
3. Tárgyi kultúra, technológiák, szerszámismeret. Vonalzóval a hosszúság mérésére legyen képes.
4. Közlekedési eszközök, járművek. Ismerje a közlekedés történetét, fejlődését. Városi és közúti közlekedésről legyenek ismeretei.

Elmélet: Technika tankönyv, és internet.

TESTNEVELÉS

Sportágak	Nem	Lány	Fiú
Atlétika	Távolugrás (cm)	150	200
	Magasugrás (cm)	70	80
	Kislabdahajítás (m)	10	20
	Súlylökés (m) (súly ua.)		
	1000 m-es síkfutás	Táv teljesítése 10 perc	Táv teljesítése 10 perc
Torna	Talaj	Guruló átfordulás előre, hátra Tarkóállás, mérlegállás	
Gimnasztika	Egyéni bemelegítés teljesítése		
1 kötelezően választható labdajáték (kosárlabda, kézilabda, labdarúgás)	Sportág specifikus labdavezetés, büntető dobás vagy rúgás végrehajtása		