

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

8. ÉVFOLYAM

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika

Történelem

Állampolgári ismeretek

Etika

Hit- és erkölcsstan

Fizika

Kémia

Biológia

Földrajz

Angol nyelv

Német nyelv

Ének - zene

Vizuális kultúra

Digitális kultúra

Testnevelés

MAGYAR IRODALOM

I. félév

A tanuló jellemző részletekből ismerje fel a következő műveket, legyen képes a szerző és a műfaj megnevezésére:

- Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én, Őrizem a szemed, Lédával a bálban
- Babits Mihály: Ádáz kutyám, Messze...messze
- Kosztolányi Dezső: Mostan színes tintákról álmodom
- Juhász Gyula: Milyen volt...
- Tóth Árpád: Körúti hajnal
- József Attila: Kertész leszek, Rejtelmek, Születésnapomra
- Radnóti Miklós: Nem tudhatom

A tanuló tudja párosítani a következő fogalmakat a jelentésükkel:

- impresszionizmus
- szinesztézia
- metonímia
- szimbólum
- anafora

A tanuló ismerje fel a következő szerzők arcképét és legyen képes felsorolásból kiválogatni a rájuk vonatkozó fontosabb életrajzi jellemzőket:

- Ady Endre
- Babits Mihály
- Kosztolányi Dezső
- József Attila
- Radnóti Miklós

A tanuló ismerje fel versrészletekben a következő szóképeket, nyelvi alakzatokat, rímfajtákat:

- hasonlat, megszemélyesítés, metafora, metonímia, szinesztézia, szimbólum
- megszólítás, felkiáltás, kérdés, ismétlés, felsorolás, párhuzam, ellentét, fokozás, túlzás
- párosrím, keresztrím, bokorrím, ölelkező rím, félrím

A tanuló legyen képes a tananyaghoz kapcsolódó rövid szövegből információkat gyűjteni, összefüggéseket felfedezni.

A tanuló legyen képes a következő **memoriterek** szövegét önállóan, értelmezve előadni, illetve írásban hiányos szöveget helyesen kiegészíteni:

- Ady Endre: Őrizem a szemed
- József Attila: Születésnapomr

- Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet: 1-14.sor)

A tanuló legyen képes a tananyaghoz kapcsolódó szépirodalmi szöveget önállóan értelmezni, a szövegben megjelenő hangulatokat, érzelmeket azonosítani, indokolt véleményt megfogalmazni.

II. félév

A tanuló jellemző részletekből ismerje fel a következő műveket, legyen képes a szerző és a műfaj megnevezésére, ismerje a művek cselekményét, helyszíneit, idejét, szereplőit:

- Tamási Áron: Ábel a rengetegben
- Móricz Zsigmond: Hét krajcár
- Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig
- Karinthy Frigyes: Röhög az egész osztály
- Szabó Magda: Abigél
- Örkény István: Egyperces novellák (tankönyvben szereplő részek)
- Agatha Christie: A karácsonyi puding esete

A tanuló tudja saját szavaival elmagyarázni a következő fogalmakat:

- kisepika, nagyepika, szórakoztató irodalom, krimi, groteszk

A tanuló ismerje és tudja felsorolni a kis és nagyepikai alkotások alábbi műfajait, és azok jellegzetességeit:

- novella, elbeszélés, humoreszk
- regény, fejlődésregény, történelmi regény, kalandregény, detektívregény, iskolaregény

A tanuló ismerje részletesen **Móricz Zsigmond: Hét krajcár** című művét:

- tudja saját szavaival bizonyítani, hogy a műfaja novella,
- ismerje a mű szerkezetét,
- legyen képes a szereplők rövid bemutatására,
- tudja azonosítani a szövegben megjelenő hangulatokat, érzelmeket és a műről képes legyen indokolt véleményt megfogalmazni.

A tanuló ismerje a következő művek filmfeldolgozásait, ismerje fel képről a szereplőket, legyen képes róluk indokolt véleményt megfogalmazni:

- Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig
- Szabó Magda Abigél

A felkészüléshez ajánlott tankönyv és munkafüzet:

- Radóczné Bálint Ildikó: Irodalom 8. Bp.: OH, 2024
letölthető: <https://www.tankonyvkatalogus.hu/tankonyv/OH-MIR08TB>
- Radóczné Bálint Ildikó: Irodalom 8. Munkafüzet Bp.: OH, 2024 (OH-MIR08MB)
letölthető: <https://www.tankonyvkatalogus.hu/tankonyv/OH-MIR08MB>

**A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből,
illetve az okostankönyv feladatai!**

Az okostankönyv elérhetősége: https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8_nat2020_b/

MAGYAR NYELV

I. félév

A tanuló tudja

- felsorolni a kommunikációs folyamat tényezőit példákkal
- mi a kommunikációs zavar, és annak okai a kommunikációs tényezőkben egy-egy példával
- mi a digitális írásbeliség, a hipertext vagy hiperszöveg
- a szövegalkotás lépéseit
- elmondani az alkalmi beszéd típusait és annak jellemzői
- saját szavaival elmondani a köznyelv és a nyelvjárás fogalmát

II. félév

A tanuló tudja

- megkülönböztetni az egyszerű és az összetett mondatokat.
- a mellérendelő összetett mondat jellemzőit, fajtáit, jeleit, néhány kötőszót
- elemezni az egyszerűbb mellérendelő összetett mondatot
- elmondani az alárendelő összetett mondat jellemzőit, fajtáit
- elemezni egyszerűbb alárendelő összetett mondatot
- felsorolni nyelvrokonainkat
- megnevezni néhány nyelvtörténeti emléket

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MATEMATIKA

A tanuló képes:

- elemeket halmazba rendezni több szempont alapján, a halmazműveleteket felismerni,
- egyszerű állítások igaz vagy hamis voltát eldönteni,
- kombinatorikai feladatok megoldására az összes eset szisztematikus összeszámlálásával.

Biztos számolási ismeretekkel rendelkezik a racionális számkörben.

Ismeri és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre, zárójelezésre, hatványozásra vonatkozó szabályokat.

Képes megoldani egyenes és fordított arányosságra vonatkozó szöveges feladatokat,

Ismeri a százalékszámítás alapfogalmait, helyesen számol alapot, értéket, lábat (egyszerű esetekben egyenletet ír fel rá).

Helyesen számolja az egyszerű algebrai egész kifejezések helyettesítési értékét, racionális számokkal is.

Helyesen végzi a többtagú kifejezés szorzását egytagúval.

Ismeri a négyzetgyök fogalmát.

Helyesen old meg elsőfokú egyenleteket, egyenlőtlenségeket.

A feladatok megoldásánál észszerűen használja a számológépet.

Tisztában van a függvénytan alapjaival:

- képes a megadott sorozatok folytatására,
- helyesen olvassa le a grafikon adatait,
- képes adatokat grafikonnal ábrázolni.

Birtokolja a geometria alapjait:

- ismeretei és alkalmazásával helyes rajzokat, ábrákat készít,
- helyesen szerkeszti a tengelyes- középpontos tükrözéssel kapott képeket,
- felismeri a szimmetrikus alakzatokat,
- ismeri és alkalmazza a tanult alakzatok tulajdonságait,
- kimondja és alkalmazza Pitagorasz-tételét,
- helyesen számolja a háromszögek, speciális négyszögek kerületét, területét,
- a tanult testek (háromszög és négyszög alapú egyenes hasáb) esetében ki tudja választani az adott test hálóját, térfogatának és felszínének képletét,
- a képlet ismeretében helyesen számolja a tanult testek felszínét, felírja és alkalmazza a téglatest és kocka felszínének, térfogatának képletét.

Ismeri a valószínűség és statisztika alapjait.

TÖRTÉNELEM

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör	Óraszám
A forradalomtól az ezredfordulóig	20
Együttélés a Kárpát-medencében	13
Népesedés és társadalom	6
A demokratikus állam	7
Régiók története	14
Mérlegen a magyar történelem	12
Összes óraszám:	72

I. félév

A tanuló tudja

- **elmondani, mi történt az alábbi időpontokban:**
 - o 1956. október 23,
 - o 1956. november 4,
 - o 1956–1989,
 - o 1989-1990
- **történelmi térkép segítségével beazonosítani a következő helyeket:**
 - o A Trianonban elvesztett területeket és a határon túli magyar lakta területeket
 - o A magyarországi nemzetiségeket
- **elmondani, kik voltak a következő személyek:**
 - o Nagy Imre,
 - o Kádár János,
 - o Mihail Gorbacsov,
 - o Ronald Reagan,
 - o Antall József,
 - o Göncz Árpád
- **az alábbi eseményekről 2-2 igaz állítást mondani:**
 - o 1956-os forradalom és szabadságharc
 - o A Kádár-korszak
 - o A rendszerváltás folyamata Kelet-Európában és Magyarországon
 - o Magyarország története a rendszerváltoztatás után
 - o A határon túli magyarság története

- Magyarország nemzetiségei
- ***saját szavaival elmagyarázni a következő fogalmakat:***
 - munkásörtség,
 - úttörő,
 - termelőszövetkezet,
 - gulyáskommunizmus,
 - rendszerváltoztatás,
 - jogállam,
 - többpártrendszer
 - kitelepítés
 - asszimiláció

II. félév

A tanuló tudja

- ***elmondani, mi történt az alábbi időpontokban:***
 - Kr.e. V. század,
 - 1776,
 - 2012
 - 2002
- ***történelmi térkép segítségével beazonosítani a következő helyeket:***
 - Közép-Európa
 - Amerikai Egyesült Államok
 - India
 - Kína
 - Közel-Kelet
- ***elmondani, kik voltak a következő személyek:***
 - Periklész,
 - George Washington
 - Abraham Lincoln,
 - Mahatma Gandhi,
 - Mao Ce-tung
 - Julianus barát,
 - Neumann János,
 - Puskás Ferenc,
 - Liszt Ferenc,

- Munkácsy Mihály,
- Kodály Zoltán
- Semmelweis Ignác
- **az alábbi eseményekről 2-2 igaz állítást mondani:**
 - A hagyományos agrártársadalmak jellemzői
 - A modern /ipari társadalmak jellemzői
 - Az athéni demokrácia működése
 - A demokratikus berendezkedés alapjai.
 - Diktatúrák és demokráciák jellemzőinek összehasonlítása.
 - A modern magyar állam működése
 - Az Amerikai Egyesült Államok története
 - India története
 - Kína története
 - A Közel-Kelet története
- **saját szavaival elmagyarázni a következő fogalmakat:**
 - népességrobbanás,
 - migráció,
 - multikulturalizmus,
 - terrorizmus,
 - globalizáció
 - hatalmi ágak,
 - alkotmány,
 - elnök,
 - általános választójog
 - Európai Unió
- **megnevezni:**
 - a magyar tudományos élet három jeles képviselőjét
 - a magyar kulturális élet három jeles képviselőjét
 - a magyar sport élet három jeles képviselőjét

A felkészüléshez használható taneszközök:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_08_nat2020/

Történelem tankönyv a 8. évfolyamos tanulók számára. OH-TOR08TA

Történelem Munkafüzet 8. OH-TOR08MAB

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK 8. ÉVFOLYAM

I. félév

A tanuló tudja

- család fogalmát és funkcióit
- háztartás fogalmát
- bruttó és nettó bér, társadalombiztosítási járulék, és személyi jövedelemadó fogalmát
- elmondani
- a családi bevételi forrásokat és kiadásokat
- a falu és város különbségeit
- a települési önkormányzat működését

II. félév

A tanuló tudja

- nemzeti ünnepeinket bemutatni
- felsorolni Magyarország nemzetiségeit
- a modern demokrácia fogalmát
- a magyar oktatási rendszer felépítését

megnevezni

- három hatalmi ágat, és a magyar állam alapvető intézményeit
- Az oktatási rendszer legfontosabb elemeit, szereplőit, felépítését és feladatait
- Az ökológiai lábnyomunk csökkentésének lehetőségeit

saját szavaival megfogalmazni

A felkészüléshez használható a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

ETIKA

I. félév

I. MI DOLGUNK A VILÁGBAN?

Fogalmak:

érték, egyéniség, közösség, stressz, függőség, jólét, alapvető javak, létminimum, boldogság, harmónia, média, cyberbullying (online zaklatás), sztereotípiák, előítélet, rögzült gondolkodásmód,

II. HELYEM A VILÁGBAN

Fogalmak:

kulturális közösség, szabadság, demokrácia, szolidaritás, egyenlőség, esélyegyenlőség, jogrendszer, történelmi hagyomány, Európai Unió, korrupció, agresszió

I. félév követelménye:

- A tanuló tudja megfogalmazni, hogyan látja most saját életét, mi szerez örömet számára és mi szomorítja el, mivel elégedett és mivel elégedetlen.
- Tudja megfogalmazni erősségeit és gyengeségeit. (Legyen képes elkészíteni egy úgynevezett SWOT -analízist.)
- Legyen képes megfogalmazni, hogy milyen szerepe lehet a tanulásnak, a pénznek, a munkának, az alkotásnak és az emberi kapcsolatoknak abban, hogy sikert érjen el.
- Tudjon megfogalmazni szabályokat arra vonatkozóan, hogy hogyan maradhat testileg és mentálisan is egészséges (pihentető alvás, sport, alkohol, drog, dohányzás mellőzése, stb.)
- Tudja megfogalmazni, hogy mi a stressz és hogyan oldhatjuk fel (pihenés, relaxálás, alkotás, stb.)
- Tudja felsorolni, hogy mi minden okozhat függőséget (drog, alkohol, stb.), mi állhat ezek hátterében (félelem, feszültség, büntudat, stb.) és legyen képes megfogalmazni, hogy mit tehet ő a függőség megelőzésért.
- Tudja megfogalmazni, hogy mi a jólét.
- Legyen képes a boldogság meghatározására (értelmes célok, pozitív érzések, tartalmas tevékenységek, stb.)
- Fogalmazza meg, hogy mi a szerepe a médiának és az internetnek az életünkben, és a mindennapjainkban, mi az a cyberbullying (online zaklatás) és mit tehetünk ellene.
- Tudja megfogalmazni, hogy mennyiben más az emberek kapcsolattartása a digitális világban, mint a valóságban.
- Tudja megfogalmazni, hogy mi az Európai Unió és miért jött létre.

II. félév

III. Erkölc, hit, világnézet

Fogalmak:

erkölcsi látásmód, ítélet, vélemény, tény, világnézet, jó és rossz, meggyőződés, hit, világkép, világnézet, ateista, világvallás, judaizmus, kereszténység, iszlám, egyistenhit, teremtés és világvége, távol-keleti vallások, hinduizmus, buddhizmus, többistenhit, együttélés, erkölcsi parancsok, arany szabály, Tízparancsolat, felebarát, szeretet, ölni, önvédelem, jótekonyság, társadalmi szerepvállalás, vallási türelem türelmetlenség, vallási konfliktus, tolerancia, vallásszabadság

II. félév követelményei:

- A tanuló legyen képes megfogalmazni, hogy miért mondja valamire vagy valakire azt, hogy jó vagy rossz, és mi az alapja az értékítéletének.
- Tudja megfogalmazni, hogy véleménye szerint lehet-e egy ember egyértelműen jó/rossz, valamint, hogy miért lehet fontos az, hogy az ember ítéletet alkot dolgokról, milyen előnyei és veszélyei vannak ennek.
- Legyen képes bemutatni, hogy hogyan alakulnak ki a tévhitek, a sztereotípiák és az előítéletek, említsen meg néhány sztereotípiát.
- Tudja felsorolni, hogy milyen módjai vannak a vélemény közvetítésének, képviselésének.
- Legyen képes megfogalmazni, hogy mi mindenben hihet egy ember.
- Tudja elmondani, hogy mit jelent egy valláshoz, egy egyházhoz tartozni.
- Legyen képes különbséget tenni a meggyőződés, a hit, a világkép és a világnézet között.
- Tudja megnevezni a világ nagy vallásainak fő jelképeit, szent helyeit és könyveit.

A felkészüléshez használhatóak a <https://www.tankonyvkatalogus.hu/> és a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyvek, valamint szintén a <https://www.nkp.hu/> oldalon a témákhoz kapcsolódó feladatok.

FIZIKA

Téma	Fogalmak,	Összefüggések, törvények, jelenségek	Számítások, tanulói tevékenység
I. félév			
Elektromosság és mágnesesség	elektromos és mágneses pólusok pozitív, negatív töltés elektromos áram áramforrás, fogyasztó, vezeték, kapcsoló egyszerű áramkör feszültség, áramerősség, jele, mértékegysége elektromágnes váltakozó áram transzformátor energiatakarékosság	elektromos és mágneses vonzás, taszítás az érintésvédelmi és baleset megelőzési szabályok feszültség és az áramerősség arányossága Ohm törvénye elektromos teljesítmény függ a feszültségtől és az áramerősségtől elektromos áram hatásai elektromos energia szállítása energiatakarékosság jelentősége	elektromos és mágneses alapjelenségek bemutatása egyszerű áramkör összeállítása Fogyasztó ellenállásának kiszámítása feszültség és az áramerősség ismeretében Elektromos munka és teljesítmény kiszámítása
II. félév			
Fénytan, csillagászat	fényforrások fénysebesség	fény terjedése, árnyék keletkezése	árnyék keletkezése

	átlátszó nem átlátszó anyag	fényvisszaverődés és fénytörés törvénye	
	síktükör, gömbtükör homorú, domború lencse	síktükörben és gömbtükörökben keletkezett képek tapasztalat alapján	síktükörben látott kép fényvisszaverődés fénytörés felismerése, bemutatása
	szivárvány csillagképek	szemüveg típusai szivárvány keletkezése Nap, a Föld és a Hold mozgása	fehér fény felbontása

A tanuló ismerje a tanult elektromos és fénytani jelenségeket, tanórai, és órán kívüli életben egyaránt. Ismerje az elektromos áram hatásait és ezek gyakorlati alkalmazását. Ismerje és tartsa be az érintésvédelmi és baleset megelőzési szabályokat. Legyen képes tanári segítséggel kapcsolások összeállítására, feszültség-, és áramerősség mérésre. Tudja értelmezni az elektromos berendezéseken feltüntetett adatokat. ismerje a háztartási és elektromos energiatakarékosság jelentőségét, megvalósításának lehetőségeit. Tudja az anyagokat csoportosítani elektromos és optikai tulajdonságaik alapján. Legyen tisztában a szem működésével, ismerje a szemüveg szerepét.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, tankönyvből illetve a <https://www.nkp.hu/> letölthető tankönyv.

KÉMIA

I. félév

1. Kémiai részecskék: atomok, ionok, molekulák (I. kötet)

- Az elemi részecskék, az atom fő részei, rendszám, tömegszám (Tk. 46-47.o. mf: 56/6,8.)
- Az atom elektronszerkezete (mf: 58/12, 59/14.)
- A periódusos rendszer használata (mf: 63/24.)

2. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai (I. kötet)

- Kovalens kötés: molekulák fajtái, nevük, összegképletük, szerkezeti képletük, moláris tömegük kiszámítása a periódusos rendszer segítségével (TK.73.o. táblázat, mf: 72/47,)
- Kén tulajdonságai (Tk. 68-69.o.)
- Gyémánt, grafit fontosabb tulajdonságai (Tk. 74-75.o. mf: 84/71,72.)
- Fémek tulajdonságai (76-77.o. mf: 86/76.)
- Ionkötés: atomok ionná alakulása, ionvegyületek képződése (Tk.80-81.o. mf: 92/94, 94/97.)

3. A kémiai átalakulások (I. kötet)

- Égés: fogalma, feltétele, fajtái (Tk. 96-97.o. mf: 106/15,16.)
- Savak, bázisok: nevük, képletük, (sósav, kénsav, salétromsav, szénsav, nátrium-hidroxid, kalcium-hidroxid) (Tk.106.o.)

II. félév

4. Kémia a természetben (II. kötet)

- Víz: természetes vizek fajtái (Tk.8-9.o. mf: 8/8, 9/ 12)
- Levegő: oxigén, nitrogén, szén-dioxid jellemző tulajdonsága (Tk.10-11.o. mf: 11/17)

5. Az anyag átalakításra kerül

- Építőanyagaink, a mésztöltés és a mészégetés folyamata (mf: 24/2,3)
- Vasgyártás, alumíniumgyártás fontosabb lépései (Tk.22-23.o. mf: 27/12)
- Foszfor fajtái, tulajdonságai (Tk.27.o. táblázat)
- Földgáz, kőolaj fajtái, felhasználása (Tk. 29.o. fenti táblázat)

7. Kémia a mindennapokban

- A kemény víz kialakulása, tulajdonságai, vízlágyítás (Tk. 50-51.o. mf: 55/26,28.)
- Fertőtlenítő és fehérítőszerke ismerete (Tk. 54-55.o. mf:59/35, 60/36.)
- Fémek korróziójának fajtái, korrózióvédelem (Tk.56-57.o. mf: 61/40, 62/44.)

8. Kémia és környezetvédelem

- A levegőszennyezés: légszennyező anyagok, a globális klímaváltozás, az ózonréteg elvékonyodása, a savas esők (Tk. 64-67.o.)
- A vizek szennyezése (Tk.68-69.o.)

BIOLÓGIA

A tanuló

- ismerje az emberi test szerveződését, szervrendszereinek felépítését és működését (mozgás, keringés, légzés, emésztés, kiválasztás),
- ismerje és gyakorolja a mindennapokban a bőrápolás tudni és tennivalóit,
- gyakorolja a mindennapi életben az egészséges táplálkozás és légzés szokásrendszerét,
- ismerje az érzékszervek működését felépítését,
- ismerje a szaporítószervrendszer felépítését, leggyakoribb betegségeit,
- ismerje a fogamzásgátlás formáit, abortusz egészségügyi veszélyeit,
- legyen képes az élvezeti szerek és a drogok kipróbálásának és használatának elutasítására,
- ismerje fel a szervezetében bekövetkező elváltozásokat, az orvoshoz fordulás szükségességét és az orvosi utasítások betartásának fontosságát,
- sajátítsa el a betegápolás és elsősegélynyújtás elemi ismereteit,
- tudja megnevezni, felismerni a belső elválasztású mirigyek és a tanult hormonokat,
- ismerje az idegrendszer felépítését alapvető működését,
- ismerje az ember életszakaszait az egyes szakaszok rövid jellemzőit.

FÖLDRAJZ

I. félév

A tanuló tudja:

- saját szavaival elmagyarázni a következő fogalmakat:
tagolt és tagolatlan part,
fjord,
gleccser
deltatorkolat
tölcsértorkolat,
Európai Unió,
- földrajzi térkép segítségével beazonosítani a következő helyeket:
Európa nagyobb szigetei, félszigetei
/Skandináv- félsziget, Pireneusi-félsziget, Appennini-félsziget, Balkán-félsziget, Brit-szigetek, Szicília/
Európa nagyobb tengerei
/Adriai-tenger, Balti-tenger, Északi-tenger, Fekete-tenger, Földközi-tenger,/
Európa nagyobb tavai, folyói
/Rhône, Szajna, Temze, Pó, Bodeni-tó
Az Európai Unió tagállamai és fővárosai
- 8 igaz állítást mondani az Európai Unióról
- jellemezni 5-5 mondatban a kontinens éghajlatát és vízrajzát
- bemutatni 8-10 mondatban egy adott észak -, nyugat, dél-európai ország legfontosabb jellemzőit
/Svédország, Dániai, Egyesült-Királyság, Franciaország, Olaszország, Spanyolország/
(határait, tájait, jellemző társadalmi-gazdasági folyamatokat, ott előállított termékeket, szolgáltatásokat; nagyobb városait)

II. félév

A tanuló tudja:

- földrajzi térkép segítségével beazonosítani a következő topográfiai fogalmakat:
Közép- és Kelet Európa röghegységei
/Német-középhegység, Érchegység, Szudéták, Lengyel-középhegység/
Közép- és Kelet-Európa Európa lánchegységei – az Eurázsiai - hegységrendszer tagjai
/Alpok, Kárpátok, Dinári-hegység/
Közép- és Kelet - Európa folyói

/ Elba, Duna, Dráva, Odera, Rajna, Száva, Tisza, Visztula, Vág, /

- betudja mutatni 8-10 mondatban egy adott közép- , kelet – európai ország legfontosabb jellemzőit
*/Németország, Ausztria, Svájc, Szlovákia, Románia, Ukrajna, Lengyelország, Oroszország/
(határait, tájait, jellemző társadalmi-gazdasági folyamatokat, ott előállított termékeket, szolgáltatásokat; nagyobb városait)*
- saját szavaival elmagyarázni a piacgazdaság következő fogalmait
 - fogyasztó
 - jövedelem
 - kereslet
 - kínálat
 - piac
 - profit
 - vállalkozó
- megfogalmazni 3 érvet a tudatos fogyasztói magatartás mellett

**A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből,
illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.**

ANGOL NYELV (3 órás)

I. félév:

My life (at home, free time, my room, my friends, what are you like?)

Holidays (picnic, what happened, seaside holidays, at the mountains, camping)

Our world (the world map, continents, Europe, Asia, America, Africa, Oceania)

Felkészüléshez ajánlott tankönyv:

Tankönyv: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (1-3. fejezet)

Munkafüzet: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (1-3. fejezet)

II. félév:

In the past (accidents, adventures, amazing people, story telling)

A visit to a city (buildings, map, directions, prepositions, vehicles, places to visit)

Science (solar system, sci-fi, dictionaries, invitation)

Felkészüléshez ajánlott tankönyv:

Tankönyv: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (4-6. fejezet)

Munkafüzet: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (4-6. fejezet)

Készségek:

Hallott szöveg értése

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti

Beszédkésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre szavakkal, esetleg egyszerű mondatokban válaszol
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz
- kérdéseket feltesz
- megértési probléma esetén segítséget kér
- egyszerű párbeszédben részt vesz

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveget elolvas
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníti

Íráskészség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz
- egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlés, baráti levelet) létrehoz
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír
- kb. 50 szavas jellemzést ír

ANGOL NYELV (5 órás)

I. félév:

Fashion
Modern artists
Jobs
At the gym
Healthy life
Entertainment

Felkészüléshez ajánlott tankönyv:

Tankönyv: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 3 (3-5. fejezet)

Munkafüzet: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 3 (3-5. fejezet)

II. félév:

Places to stay
Weather forecast
Recipes, cooking
Animals on the move
Going places

Felkészüléshez ajánlott tankönyv:

Tankönyv: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (6. fejezet)

Munkafüzet: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (6. fejezet)

Készségek:

Hallott szöveg értése

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;

Beszédképesség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket feltesz,
- eseményeket elmesél;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- egyszerű párbeszédben részt vesz,

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveget elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- egyszerű történetet megérteni; jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníti,

Íráskészség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlő, baráti levelet) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír;
- kb. 50-70 szavas jellemzést, beszámolót ír

ÉNEK-ZENE

I. félév

Magyar népdalok

- A bolhási kertek alatt; Gerencséri utca; A csitári hegyek alatt; Bujdosik az árva madár; Röpülj páva, röpülj; Béreslegény; Se nem a víz hozott ide

Más népek dalai

- Aranyosom – lengyel népdal

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

- Ó, gyönyörű szép, titokzatos éj; Gebhardi: Glória szálljon; Az igaz Messiás
- Minimum követelmény: legalább 3 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Fogalmak

- Régi és új stílusú népdal; ereszkedő és kupolás dallamvonal; tempo giusto, parlando, rubato.

Ritmus/Fogalmak

- ütemmutató; váltakozó ütem

Hallásfejlesztés/Fogalmak

- Hangköz; módosított hangok; módosító jelek; hangsorok

Zenei írás-olvasás/Fogalmak

- relatív szolmizáció; abszolút hangnevek; dúr; moll; előjegyzés.

II. félév

Műzenei szemelvények

- Schubert: A pusztai rózsa; Verdi: Nabucco – Szabadság kórus; Áll egy ifjú nyírfa; Dankó Pista: Eltörött a hegedűm; Erkel Ferenc: Bánk bán – Keserű bordal; George Gershwin: Porgy és Bess – Porgy dala; Szörényi Levente, Bródy János: István, a király – Felkelt a napunk
- Minimum követelmény: legalább 1 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Zenehallgatás

- Chopin: Mazurka; Erkel Ferenc: Bánk bán; Muszorgszkij: Egy kiállítás képei; Liszt Ferenc: Mazeppa; Bartók Béla: Négy szlovák népdal; Cantata profana; Concerto; Kodály Zoltán: Páva-variációk; Bizet: Carmen; Dvorak: IX. szimfónia;
- Musical: Hair
- Rockopera: István, a király
- Filmzenék: szabadon választott
- Jazz: Gershwin: Porgy és Bess
- Megzenésített versek: Sebő Ferenc – József Attila: Rejtelmek

- Beatles; Elvis Presley;

Fogalmak

- Zenei korstílusok: középkor, reneszánsz, barokk, bécsi klasszicizmus, romantika, kortárs zene
- Zenei műfajok: gregorián ének; trubadúr ének, madrigál, mise, oratórium, kantáta, szvit, concerto, versenymű, szimfónia, szimfonikus költemény, műdal, opera, ária, kamarazene, jazz, spirituálé.

A felkészüléshez használható az Oktatási Hivatal által kiadott, OH-ENZ08TA kóddal ellátott Énekeskönyv 8.

VIZUÁLIS KULTÚRA

- Látványt, vizuális jelenségeket, műalkotásokat önállóan is pontosan, részletgazdagon szövegesen jellemez, bemutat;
- adott témával, feladattal kapcsolatos vizuális információkat és képi inspirációkat keres többféle forrásból;
- különböző művészettörténeti korokban, stílusokban készült alkotásokat, építményeket összehasonlít, megkülönböztet és összekapcsol más jelenségekkel, fogalmakkal, alkotásokkal, melyek segítségével alkotótevékenysége során újrafogalmazza a látványt;

Fogalmak

képzőművészeti műfaj, stíluskorszak, stílusirányzat, kortárs művészet, művészi kifejezés, parafrázis, látványterv

- Alkotómunka során felhasználja a már látott képi inspirációkat; látványok, képek, médiaszövegek, történetek, szituációk feldolgozása kapcsán személyes módon kifejezi, megjeleníti felszínre kerülő érzéseit, gondolatait, asszociációit;
- A XIX-XX. századi magyar művészet legjelentősebb alkotásainak megismerése (Barabás, Borsos, Csontváry, Madarász,
- látványok, képek, médiaszövegek, történetek, szituációk feldolgozása kapcsán személyes módon kifejezi, megjeleníti felszínre kerülő érzéseit, gondolatait, asszociációit.

Fogalmak

illusztráció, képalírás, link, kameraállás, kameramozgás

- A valóság vagy a vizuális alkotások, illetve azok elemei által felidézett asszociatív módon generált képeket, történeteket szövegesen megfogalmaz, vizuálisan megjelenít,
- A tér, térbeliség (pl. kórházi folyosó, vágott szoba, metróállomás) ábrázolása az egy iránypontos perspektíva szabályaival. A mozgókép működésének, a mozgás illúziókeltésének és kezdeti animációs filmek technikátörténeti hátterének megismerése

Fogalmak

állókép, mozgókép, képes forgatókönyv, fázis, perspektíva,

- Gondolatait, terveit, észrevételeit, véleményét változatos vizuális eszközök segítségével prezentálja.

Fogalmak

verbális és vizuális kommunikáció, közlési szándék, figyelemirányítás, kiemelés, sűrítés

- Látványt, vizuális jelenségeket, műalkotásokat önállóan is pontosan, részletgazdagon szövegesen jellemez, bemutat;
- alkotómunka során felhasználja a már látott képi inspirációkat;
- adott témával, feladattal kapcsolatos vizuális információkat és képi inspirációkat keres többféle forrásból;
- különböző művészettörténeti korokban, stílusokban készült alkotásokat, építményeket összehasonlít, megkülönböztet és összekapcsol más jelenségekkel, fogalmakkal, alkotásokkal, melyek segítségével alkotótevékenysége során újfogalmazza a látványt;
- adott koncepció figyelembevételével, tudatos anyag- és eszközhasználattal tárgyakat, tereket tervez és hoz létre. Gondolatait, terveit, észrevételeit, véleményét változatos vizuális eszközök segítségével prezentálja;
- adott téma vizuális feldolgozása érdekében problémákat vet fel, megoldási lehetőségeket talál, javasol, a probléma megoldása érdekében kísérletezik;

Fogalmak

metszetrajz, vetületi ábrázolás, nézetek, tudatos anyaghasználat, divat, személyes stílus
építészeti elem, lépték, designgondolkodás, forma és funkció összefüggései

Ajánlott műtípusok, művek, alkotók:

Építmények: Gaudi: Sagrada Familia, Gropius: A Bauhaus központi épülete, Le Corbusier: Ronchamp-i kápolna, Makovecz Imre épületei

Képzőművészeti alkotások: Kandinszkij: Sárga piros kék, Matisse: Csendélet kék asztalon, M.C. Escher grafikái, Moholy-Nagy: Q1 Suprematistic, Modigliani: Jeanne Hébuterne sárga pulóverben, Monet: A felkelő nap impressziója, Moore: Fekvő figura, Orosz István grafikái, Paál László tájképei, Picasso: Guernica, Avignoni kisasszonyok

Egyéb: Dali, Vasarely

Digitális kultúra – 8. évfolyam

Táblázatkezelés témakör (I. félév):

- Táblázat létrehozása és formázása minta alapján.
- Műveletek (képletek, függvények) alkalmazása.
- Diagramok (oszlop, kör) létrehozása.

Javasolt program: MS Excel vagy Google Táblázatok

Segítség a felkészüléshez:

Függvények: <https://www.youtube.com/watch?v=JPJ9fKf0Ucw>

Diagramok: <https://www.youtube.com/watch?v=A7CMoVyteky>

Multimédiás elemek készítése (I. félév):

- Honlapszerkesztés alapjai (statikus, dinamikus honlapok).
- Egyszerű honlap készítése offline módban (háttér állítása, szöveg formázása, képek beszúrása, táblázat beszúrása és formázása, hivatkozások készítése).

Javasolt program: KompoZer

Segítség a felkészüléshez:

Telepítés: <https://www.youtube.com/watch?v=UsEiNQCKrhw>

Honlapszerkesztés: <https://www.youtube.com/watch?v=ei-qXCjxaLc>

Példafeladat: <https://www.youtube.com/watch?v=klzrj22Qwgl>

Az algoritmizálás és blokkprogramozás illetve robotika témakörök (II. félév):

- Egyszerű algoritmusok tervezése.

Javasolt program: Flowgorithm

Segítség a felkészüléshez:

Algoritmusok: https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-8-nat2020/lecke_01_002

Prezentációkészítés témakör (II. félév):

- A Mestermunka projekthez kapcsolódó, önálló prezentáció készítése, szabadon választott témában.
- A prezentáció bemutatása.

Javasolt program: MS PowerPoint vagy Google Diák

Segítség a felkészüléshez:

Prezentációkészítés:

<https://www.youtube.com/watch?v=KL4pssglAV4>

<https://www.youtube.com/watch?v=a3y4ClGEVcs>

Online kommunikáció témakör (II. félév):

- A virtuális világ és hatása.

Segítség a felkészüléshez:

Virtuális világ: https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-8-nat2020/lecke_04_005

TESTNEVELÉS

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció I.félév: 4-8 ütemű szabadgyakorlatok bemutatás utáni önálló végrehajtásra törekvő pontos kivitelezése. II. félév: 4-5 gyakorlatból álló gimnasztikai gyakorlatsor összeállítása tanári kontrollal.
Atlétikai jellegű feladatmegoldások I.félév: Ugrófeladatok el- és felugrással, akadályokra és akadályok átugrásával. Magasugrás átlépő technikával. II. félév: Térdelőrajt 20–30 m kifutással időre, sprintfutások 30–60 m-en időre, távolugrás, kislabdahajítás technikájának bemutatása.
Torna jellegű feladatmegoldások I. félév: Gurulóátfordulások előre-hátra, különböző testhelyzetekből különböző testhelyzetekbe, fejjállás. Kézállásba fellendülés segítségadással, falnál és önállóan, kézenátfordulás (cigánykerék) oldalra, mind két irányba, mérlegállás
Sportjátékok I.félév: Az egy és két kézzel történő labdaátadások helyben és mozgásból, labdaátvételek különböző irányokból II.félév: Kapura dobások helyből kézilabdával, kilépéssel, 3 lépésből, különböző támadó helyekről. Helyből történő kosárra dobás, egy-két labdaleütésből, majd folyamatos labdavezetésből és társtól kapott labdából történő fektetett dobás technikájának ismerete.
Önvédelmi és küzdősportok I.félév: Birkózó alapfogásban (páros felkarfogás) társ tolása, majd húzása egyenes vonalban (előre-hátra) II. félév: Grundbirkózás párokban, csoportban birkózó fogásban végrehajtott húzások-tolások alkalmazásával
Alternatív környezetben üzhető mozgásformák I.félév: Tollasütő fogása tenyeres és fonák ütés, Ping-pong ütő fogása és tenyeres fonák ütés II. félév: Kültéri akadálypályák leküzdés, Frizbi dobásmódok készség szintű elsajátítása.

	Évfolyam	8.évfolyam	
Sportág:	Nem	<i>Fiú</i>	<i>Lány</i>
Atlétika	Távolugrás (m)	2,5	2
	Magasugrás (cm)	90	80
	Kislabdahajítás (m)	30	20
	Ingafutás	min.: 25 hossz	min.: 22 hossz
Torna	Talajtorna	Gurulóátfordulás előre-hátra, Tarkóállás, Mérlegállás, Fejállás, Kézállás	
Gimnasztika	Gimnasztika	Egyéni bemelegítés tartása	
	Sportjátékok	Sportágspecifikus labdavezetés, átadás átvétel, gól/ kosárszerzés	