

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

8. ÉVFOLYAM

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika

Történelem

Etika

Hit- és erkölcstan

Fizika

Kémia

Biológia

Földrajz

Angol nyelv

Német nyelv

Ének - zene

Vizuális kultúra

Informatika

Testnevelés

MAGYAR IRODALOM

1. félév

Művek a Nyugat első nemzedékének költőitől, íróitól

A Nyugat

- A Nyugat című folyóirat indulásának, jelentőségének, értékszempontjainak, történetének megismerése. A Nyugat nemzedékei, különös tekintettel az első nemzedék tagjaira.

Ady Endre

- Ady Endre életének főbb állomásai. A Lédával a bálban, Őrizem a szemed, A magyar Ugaron, A föl-földobott kő, a Párizsban járt az Ősz című versek rövid elemzése
- A művek elemzésekor megismerendő fogalmak: *dal, elégia; szimbólum (szimbolizmus), metonímia, szinesztézia; ismétlés, ellentét, költői kérdés; félrím, áthajlás; ütemhangsúlyos verselés, szimultán verselés.*

Babits Mihály

- Babits Mihály életének főbb állomásai. Az Új leoninusok és a Messze-messze című versek ismerete, rövid elemzése
- A művek elemzésekor megismerendő fogalmak: *életkép, időmértékes verselés (rímes disztichon), impresszionista stílus, elégia, alliteráció*

Juhász Gyula, Tóth Árpád

- Tóth Árpád: Körúti hajnal című versének megismerése, elemzése. A költő életének rövid áttekintése.
- Juhász Gyula: Milyen volt ... és Tiszai csönd című verseinek megismerése, a versek életrajzi vonatkozásainak tudatosítása.
- Megismerendő fogalmak: *impresszionizmus, szinesztézia, elégia.*

Móricz Zsigmond

- Móricz Zsigmond életének főbb állomásai. A Hét krajcár című novella tartalmának, szerkezetének ismerete

Kosztolányi Dezső, Karinthy Frigyes

- Kosztolányi Dezső életének főbb állomásai. A Mostan színes tintákról álmodom című vers és a Tükörponty című novella ismerete, rövid elemzése
- A humoreszk műfaji jellegzetességeinek megismerése Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem című művének segítségével.

A Nyugat második nemzedéke

József Attila

- József Attila életének főbb állomásai a tankönyvi összefoglaló és a Curriculum vitae tankönyvi részlete alapján.
- A Tiszta szívvel, Születésnapomra és az Anyám című versek rövid elemzése.

Memoriterek

Ady Endre: Párizsban járt az Ősz, József Attila: Tiszta szívvel

Az 1. félév követelményei

- A tanuló tudja az irodalmi műfajokat műnemek szerint elrendezni, ismerje és tudja pontosan, példákkal szemléltetve megfogalmazni a következő fogalmak jelentését: líra, epika, dráma, dal, elégia, novella, humoreszk.
- Legyen képes pár összefüggő mondatban megfogalmazni a Nyugat című folyóirat történetét, törekvéseit, jelentőségét.
- Tudja felsorolni a Nyugat első nemzedékének tanult szerzőit, a hozzájuk kapcsolódó alkotások címét. Ismerje vázlatosan a szerzők tankönyvben szereplő életrajzát.
- Legyen képes a tanult művek hangos, érthető, folyamatos, kifejező felolvasására, tartalmuk rövid összefoglalására, véleményének világos, érvekkel alátámasztott megfogalmazására. Ismerje fel az alapvető költői eszközöket a művekben (megszólítás, ellentét, kérdés, ismétlés, fokozás, hasonlat, metafora, megszemélyesítés, szinesztézia)
- Hiányos szövegben legyen képes kiegészíteni a két kötelező memoritert (*Párizsban járt az Ősz*, *Tiszta szívvel*)
- Tudja a félév során kijelölt memoritereket kifejezően elmondani.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

2. félév

A Nyugat harmadik nemzedéke

Radnóti Miklós

- A költő életének főbb állomásai. A Nem tudhatom..., Hetedik ecloga, Razglednicák című művek ismerete, rövid elemzése

Weöres Sándor

- Az éjszaka csodái című mű megismerése, a vers és zene összefüggései.

Regények bővületében

Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig

- A regény műfaji sajátosságainak, a tér, idő, cselekmény összefüggéseinek, szereplők rendszerének megismerése.
- A mű történelmi háttérének, helyszíneinek, idejének, a cselekmény szerkezetének áttekintése. A regény szereplőinek jellemzése, a szereplők közötti viszonyok megfigyelése.

Dráma és színház

- A dráma műnem fontos jellemzői, legismertebb drámai műfajok felsorolása.
- A Shakespeare korabeli színház főbb sajátosságai
- A Romeo és Júlia című mű cselekményének, főbb szereplőinek, helyszíneinek megismerése.

Memoriterek: Radnóti Miklós: *Nem tudhatom...*, Shakespeare: *Romeo és Júlia* részlet (legalább 15 összefüggő sor a tankönyvben szereplő részletek valamelyikéből)

A 2. félév követelményei

- A tanuló ismerje Radnóti Miklós életének főbb állomásait, legyen képes a költő életét legalább 8 mondatos, jól szerkesztett fogalmazásban összefoglalni.
- Legyen képes Radnóti Miklós tanult verseinek (Nem tudhatom..., Hetedik ecloga, Razglednicák) hangos, érthető, folyamatos, kifejező felolvasására, tartalmuk rövid összefoglalására, véleményének világos, érvekkel alátámasztott megfogalmazására. Ismerje fel az alapvető költői eszközöket a művekben.
- Ismerje Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig című művének életrajzi háttérét, idejét, helyszíneit, szereplőit, tudja röviden, szabatosan összefoglalni a regény cselekményét. Ismerje a szereplők közötti viszonyokat. Legyen képes röviden, érvekkel alátámasztva megfogalmazni a regényről alkotott véleményét.
- Ismerje a dráma műnemének sajátosságait, műfajait.
- Ismerje a Romeo és Júlia című dráma történetét, helyszínét, szereplőit.
- Minimális segítséggel tudja elmondani a kötelező memoritereket. (**Radnóti Miklós: *Nem tudhatom...*, Shakespeare: *Romeo és Júlia* részlet** (legalább 15 összefüggő sor a tankönyvben szereplő részletek valamelyikéből))

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MAGYAR NYELV

1. félév

Kommunikáció

- A tömegkommunikáció megjelenési formáinak, jellemző műfajainak ismerete. Sajtó, rádió, televízió, digitális média; hír, tudósítás, kommentár, interjú, riport, kritika, cikk.
- A közéleti kommunikációról már megszerzett ismeretek bővítése: a felszólalás, hozzászólás, alkalmi beszéd, köszöntő sajátosságainak megismerése.

Összetett mondat

- Az egyszerű és az összetett mondatok megkülönböztetése.
- A mellérendelő és alárendelő összetett mondatok megkülönböztetése.
- A mellérendelő összetett mondatok fajtái, jellemző kötőszavaik, ábrázolásuk ismerete.
- Az alárendelő összetett mondat elemzésének lépései, típusai, ábrázolásuk ismerete.
- A központozás helyes használata az összetett mondatokban.

Az 1. félév követelménye

- A tanuló legyen képes a különböző megjelenésű és műfajú szövegből információk visszakeresésére.
- Tudja összefoglalni rendezett mondatokban az olvasott szöveg tartalmát, és azzal kapcsolatos véleményét.
- Írásképe legyen tagolt, rendezett, olvasható.
- Alkalmazza az írásbeli szövegalkotásban a mondatvégi és mondatközi írásjeleket.
- Legyen képes a mellérendelő összetett mondatok fajtáinak felsorolására, felismerésére, ábrázolására.
- Ismerje az alárendelő összetett mondat elemzésének lépéseit, fajtáit. Tudjon elemezni és ábrázolni egyszerűbb alárendelő összetett mondatokat.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

2. félév

Állandó és változó anyanyelvünk

- Az alapvető nyelvtípusok ismerete, a magyar nyelv nyelvtípus szerinti besorolásának megismerése, bizonyítása.
- A magyar nyelv eredetének, rokonságának ismerete. Fontosabb nyelvemlékeink megismerése.
- A magyar szókincs rétegződésének ismerete.
- Nyelvjárások, nyelvváltozatok fogalmának ismerete példákkal.

Szóalkotási módok

- A szóösszetétel fogalmának, az alárendelő és mellérendelő szóösszetétel meghatározásának megismerése.
- A mellérendelő szóösszetételek alapvető fajtáinak és helyesírásának ismerete.
- Az alárendelő szóösszetételek típusainak és a hozzájuk kapcsolódó helyesírási szabályoknak a megismerése.
- A szóképzés fogalmának ismerete, a leggyakoribb képzők megismerése, használata.

Szövegalkotás

- Az önéletrajz hagyományos és amerikai típusának ismerete.
- Saját önéletrajz megalkotása mindkét típusban.
- A közösségi médián keresztül történő kapcsolattartás szabályainak megismerése és alkalmazása.

A 2. félév követelménye

- A tanuló legyen képes a magyar nyelv típusa szerint osztályozni indoklással.
- A tanuló tudja megnevezni a magyar nyelv nyelvcsaládját és legközelebbi nyelvrokonait.
- Ismerje a nyelv területi és társadalmi rétegződését, tudjon megnevezni legalább két nyelvjárást és nyelvváltozatot.
- Legyen képes legalább 10 ősi magyar szó felsorolására.
- Ismerje fel szövegben az összetett szavakat, tudjon egyszerű szavakból szóösszetételeket alkotni és azokat kevés hibával helyesen írni.
- Ismerje fel szövegben, felsorolásban a képzett szavakat.
- Legyen képes adott témával kapcsolatos véleményét érvekkel alátámasztva megfogalmazni.
- Tudjon önéletrajzot írni tanári segítséggel

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MATEMATIKA

1. félév

Gondolkodási módszerek

- Szabatos, pontos írásbeli és szóbeli fogalmazás.
- Szövegértelmezés egyszerű esetekben.
- A tanult halmazműveletek felismerése két egyszerű, konkrét halmaz esetén.

Fogalmak: halmaz, metszet, unió, különbség, részhalmaz

Számтан, algebra

- Alapműveletek helyes sorrendű elvégzése egyszerű esetekben a racionális számkörben.
- Egyszerű algebrai egész kifejezések helyettesi értékének kiszámítása.
- Elsőfokú egyenletek megoldása.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel, egyenlettel.

Fogalmak: egynemű algebrai kifejezés, összevonás, mérlegelv

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Az $a \cdot x + b$ függvény és ábrázolása racionális együtthatók esetén.

Fogalmak: értéktáblázat, lineáris függvény

2. félév

Geometria

- Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok felszíne és térfogata.
- Adott pont eltolása adott vektorral.
- Kicsinyítés és nagyítás felismerése hétköznapi szituációkban.
- Pitagorasz-tétel ismerete (bizonyítás nélkül).

Valószínűség, statisztika

- Relatív gyakoriság.
- Leggyakoribb és középső adat meghatározása kyszámú, konkrét adathalmazban.

Grafikonok értelmezése és készítése, adatok leolvasása egyszerű esetekben.

Számтан, algebra

- Alpműveletek helyes sorrendű elvégzése a racionális számkörben. Helyettesi érték kiszámítása.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel, egyenlettel.

Fogalmak: geometriai transzformációk, vektor

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

Matematika 8. Kiadói kód: FI-503010801/1

https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-503010801_1

TÖRTÉNELEM

I.félév

Témakör: A második világháború

Fogalmak: totális háború, hadigazdaság, gettó, deportálás, munkaszolgálat, holokauszt, háborús bűnös

Évszámok 1939. szeptember 1., 1939. szeptember 1- 1945. szeptember 2., 1941. június 22., 1941. december 7., 1943. 1944. március 19., 1944. június 6. 1944. okt. 15. ,1945. május 8.

Tanulói tevékenység:

- A világháború menetének ismertetése a következő szakaszokban:
- 1939-1941, 1942-1943, 1944-1945
- Magyarország területi gyarapodásai a két világháború között, a világháború alatt
- Holokauszt

Témakör: A kétpólusú világ

Fogalmak: szuperhatalom, ENSZ, hidegháború, vasfüggöny, fegyverkezési verseny, harmadik világ, enyhülés, emberi jogok, integráció, globalizálódás, népességrobbanás, jóléti állam, fogyasztói társadalom

Évszámok 1945, 1961, 1956, 1968, 1989

Tanulói tevékenység:

- Kétpólusú világ létrejötte
- Keleti és nyugati blokk bemutatása
- A hidegháború fontosabb eseményei
- Gazdaság a II. világháború után, a globalizáció kezdetei
- társadalmi változások a II. világháború után

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok és tankönyv

Tankönyv: Történelem 8. tankönyv Nat 2012 FI-504010801/1

Letöltés: https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504010801_1

II.félév

Témakör: Magyarország a szovjet táborban

Fogalmak: kitelepítés, szovjetizálás, szalámitaktika, egypártrendszer, tanácsok, pártállam, ÁVH, államosítás, tervgazdálkodás, erőltetett iparosítás, kollektivizálás, terror, személyi kultusz, aranycsapat, konszolidáció, puhadiktatúra, rendszerváltás

Évszámok 1953, 1956. október 23-november 4.,1989

Tanulói tevékenység:

- Rákosi diktatúra bemutatása
- 1956-os forradalom és szabadságharc okai, főbb eseményei, eredménye, következményei
- A Kádár-korszak bemutatása
- A rendszerváltás folyamatának ismertetése

Témakör: Mai világunk története

Fogalmak: globalizáció, terrorizmus, Európai Unió, kisebbségek,

Évszámok 1993, 2004

Tanulói tevékenység:

- A globális világ fő sajátosságainak bemutatása
- Az Európai Unió létrejötte és működése
- A demokratikus jogállam megteremtése hazánkban és a harmadik magyar köztársaság

Témakör: Társadalmi és állampolgári ismeretek

Fogalmak: jog, kötelesség, egyenlőség, egyenlőtlenség, állam, alkotmány, infláció, média, tömegkommunikáció,

Tanulói tevékenység:

- Esélyegyenlőség és társadalmi egyenlőtlenség megjelenési formái
- Politikai rendszerünk bemutatása
- A pénz funkciói és formái
- A média világnak bemutatása

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok és tankönyv

Tankönyv: Történelem 8. tankönyv Nat 2012 FI-504010801/1

Letöltés: https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504010801_1

ETIKA

I. félév

I. MI DOLGUNK A VILÁGBAN?

Fogalmak:

érték, egyéniség, közösség, stressz, függőség, jólét, alapvető javak, létminimum, boldogság, harmónia, média, cyberbullying (online zaklatás), sztereotípiák, előítéletek, rögzült gondolkodásmód,

II. HELYEM A VILÁGBAN

Fogalmak:

kulturális közösség, szabadság, demokrácia, szolidaritás, egyenlőség, esélyegyenlőség, jogrendszer, történelmi hagyomány, Európai Unió, korrupció, agresszió

I. félév követelménye:

- A tanuló tudja megfogalmazni, hogyan látja most saját életét, mi szerez örömet számára és mi szomorítja el, mivel elégedett és mivel elégedetlen.
- Tudja megfogalmazni erősségeit és gyengeségeit. (Legyen képes elkészíteni egy úgynevezett SWOT -analízist.)
- Legyen képes megfogalmazni, hogy milyen szerepe lehet a tanulásnak, a pénznek, a munkának, az alkotásnak és az emberi kapcsolatoknak abban, hogy sikert érjen el.
- Tudjon megfogalmazni szabályokat arra vonatkozóan, hogy hogyan maradhat testileg és mentálisan is egészséges (pihentető alvás, sport, alkohol, drog, dohányzás mellőzése, stb.)
- Tudja megfogalmazni, hogy mi a stressz és hogyan oldhatjuk fel (pihenés, relaxálás, alkotás, stb.)
- Tudja felsorolni, hogy mi minden okozhat függőséget (drog, alkohol, stb.), mi állhat ezek hátterében (félelem, feszültség, bűntudat, stb.) és legyen képes megfogalmazni, hogy mit tehet ő a függőség megelőzésért.
- Tudja megfogalmazni, hogy mi a jólét.
- Legyen képes a boldogság meghatározására (értelmes célok, pozitív érzések, tartalmas tevékenységek, stb.)
- Fogalmazza meg, hogy mi a szerepe a médiának és az internetnek az életünkben, és a mindennapjainkban, mi az a cyberbullying (online zaklatás) és mit tehetünk ellene.
- Tudja megfogalmazni, hogy mennyiben más az emberek kapcsolattartása a digitális világban, mint a valóságban.
- Tudja megfogalmazni, hogy mi az Európai Unió és miért jött létre.

II. félév

III. Erkölc, hit, világnézet

Fogalmak:

erkölcsi látásmód, ítélet, vélemény, tény, világnézet, jó és rossz, meggyőződés, hit, világkép, világnézet, ateista, világvallás, judaizmus, kereszténység, iszlám, egyistenhit, teremtés és világvége, távol-keleti vallások, hinduizmus, buddhizmus, többistenhit, együttélés, erkölcsi parancsok, arany szabály, Tízparancsolat, felebarát, szeretet, ölni, önvédelem, jótekonyság, társadalmi szerepvállalás, vallási türelem türelmetlenség, vallási konfliktus, tolerancia, vallásszabadság

II. félév követelményei:

- A tanuló legyen képes megfogalmazni, hogy miért mondja valamire vagy valakire azt, hogy jó vagy rossz, és mi az alapja az értékítéletének.
- Tudja megfogalmazni, hogy véleménye szerint lehet-e egy ember egyértelműen jó/rossz, valamint, hogy miért lehet fontos az, hogy az ember ítéletet alkot dolgokról, milyen előnyei és veszélyei vannak ennek.
- Legyen képes bemutatni, hogy hogyan alakulnak ki a tévhitek, a sztereotípiák és az előítéletek, említsen meg néhány sztereotípiát.
- Tudja felsorolni, hogy milyen módjai vannak a vélemény közvetítésének, képviselésének.
- Legyen képes megfogalmazni, hogy mi mindenben hihet egy ember.
- Tudja elmondani, hogy mit jelent egy valláshoz, egy egyházhoz tartozni.
- Legyen képes különbséget tenni a meggyőződés, a hit, a világkép és a világnézet között.
- Tudja megnevezni a világ nagy vallásainak fő jelképeit, szent helyeit és könyveit.

A felkészüléshez használhatóak a <https://www.tankonyvkatalogus.hu/> és a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyvek, valamint szintén a <https://www.nkp.hu/> oldalon a témákhoz kapcsolódó feladatok.

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

1. félév

- Rendelkezzen a Szentháromság Istenről való biblikus ismereteivel.
- Tudjon olyan élethelyzeteket vagy egy-egy adott szituációban megoldásokat megfogalmazni, melyek azt mutatja, hogy a Szentírás alapján, hit által éli az életét.
- Tudja bemutatni Péter apostol személyén keresztül, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.
- Tudja bemutatni Mária és Márta személyén keresztül hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.
- Ismerje a karácsonyi ünnepkör tartalmát.

2. félév

- Meg tudjon fogalmazni olyan dolgokat, amelyek kifejezik a magyarságát, ill. olyanokat, amelyek kifejezik az Istenhez való tartozást.
- Tudja megfogalmazni hol és hogyan látja a saját helyét és lehetőségeit az egyházon belül.
- Képes legyen szóban, írásban vagy valamilyen kreatív módon annak a kifejezésére, hogy az élet értékes.
- Tudja megfogalmazni, hogy saját maga számára milyen talentumai vannak.
- A jeremiási igén keresztül ismerje hogy az életünk eseményeiben Isten formál bennünket.
- Ismerje a húsvéti ünnepkör tartalmát.
- Ismerje a pünkösdü ünnepkör tartalmát.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

FIZIKA

Téma	Fogalmak,	Összefüggések, törvények, jelenségek	Számítások, tanulói tevékenység
I. félév			
Elektromosság és mágnesesség	elektromos és mágneses pólusok pozitív, negatív töltés elektromos áram áramforrás, fogyasztó, vezeték, kapcsoló egyszerű áramkör feszültség, áramerősség, jele, mértékegysége elektromágnes váltakozó áram transzformátor energiatakarékosság	elektromos és mágneses vonzás, taszítás az érintésvédelmi és baleset megelőzési szabályok feszültség és az áramerősség arányossága Ohm törvénye elektromos teljesítmény függ a feszültségtől és az áramerősségtől elektromos áram hatásai elektromos energia szállítása energiatakarékosság jelentősége	elektromos és mágneses alapjelenségek bemutatása egyszerű áramkör összeállítása Fogyasztó ellenállásának kiszámítása feszültség és az áramerősség ismeretében Elektromos munka és teljesítmény kiszámítása
II. félév			
Fénytan, csillagászat	fényforrások fénysebesség átlátszó nem átlátszó anyag síktükör, gömbtükör homorú, domború lencse szivárvány csillagképek	fény terjedése, árnyék keletkezése fényvisszaverődés és fénytörés törvénye síktükörben és gömbtükrökben keletkezett képek tapasztalat alapján szemüveg típusai szivárvány keletkezése Nap, a Föld és a Hold mozgása	árnyék keletkezése síktükörben látott kép fényvisszaverődés fénytörés felismerése, bemutatása fehér fény felbontása

A tanuló ismerje a tanult elektromos és fénytani jelenségeket, tanórai, és órán kívüli életben egyaránt. Ismerje az elektromos áram hatásait és ezek gyakorlati alkalmazását. Ismerje és tartsa be az érintésvédelmi és baleset megelőzési szabályokat. Legyen képes tanári segítséggel kapcsolások összeállítására, feszültség-, és áramerősség mérésre. Tudja értelmezni az elektromos berendezéseken feltüntetett adatokat. ismerje a háztartási és elektromos energiatakarékosság jelentőségét, megvalósításának lehetőségeit. Tudja az anyagokat csoportosítani elektromos és optikai tulajdonságaik alapján. Legyen tisztában a szem működésével, ismerje a szemüveg szerepét.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, tankönyvből illetve a <https://www.nkp.hu/> letölthető tankönyv.

KÉMIA

I.félév

1. Az atomok felépítése (7. osztályos tankönyv)

-Az elemi részecskék, az atom fő részei, rendszám, tömegszám

-Az atom elektronszerkezete

-A periódusos rendszer használata

2. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai (7. osztályos tankönyv)

-Kovalens kötés: molekulák fajtái, nevük, összegképletük, szerkezeti képletük, moláris tömegük (táblázat)

-Kén tulajdonságai

-Gyémánt, grafit fontosabb tulajdonságai

-Fémek tulajdonságai

-Ionkötés: atomok ionná alakulása, ionvegyületek képződése

3. A kémiai átalakulások

-Égés: fogalma, feltétele, fajtái

-Savak, bázisok: nevük, képletük, savmaradékionjaik

4. Kémiai reakciók (8. osztályos tankönyv)

- Redoxireakció és sav-bázis reakció fogalma, példák

5. Kémia a természetben

-Víz: természetes vizek fajtái

-Levegő: oxigén, nitrogén, szén-dioxid jellemző tulajdonságai

Javasolt feladatok a munkafüzetben: 7.o: 51/2,4 54/3 57/5 61/2 67/2,4 70/1 71/2,1 73/2,3
74/1,2 77/3 81/2 82/5 92/1,2 95/1,2

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

II. félév

5. Kémia a természetben

- Víz: természetes vizek fajtái
- Levegő: oxigén, nitrogén, szén-dioxid jellemző tulajdonsága

6. Az anyag átalakításra kerül

- Építőanyagaink, a mésztoltás és a mészégetés folyamata
- Vasgyártás, alumíniumgyártás fontosabb lépései
- Kénsav tulajdonságai
- Salétromsav tulajdonságai
- Foszfor fajtái, tulajdonságai (Tk.43.o.táblázat)
- Földgáz, kőolaj fajtái, felhasználása (Tk. 45.o.fenti táblázat)

7. Kémia a mindennapokban

- A kemény víz kialakulása, tulajdonságai, vízlágyítás
- Fertőtlenítő és fehéritőszerek ismerete
- Fémek korróziójának fajtái, korrózióvédelem

Javasolt feladatok a munkafüzetben: 8. o: 24/1,3 25/4 27/4 38/1,2,3 39/5,6 41/5, 7 42/1,2 44/1,2 46/3 48/1,4,5 66/1,3,4 70/2,3 72/1,2,3

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

BIOLÓGIA

1. félév

- Ismerje az emberi test szerveződését, szervrendszereinek felépítését és működését.
- Ismerje az élővilág szerveződési szintjeit.
- Ismerje a növényi és állati sejt felépítését.
- Legyen tisztában az evolúció fogalmával.
- Ismerje az ember evolúcióját.
- Ismerje az élettelen környezeti tényezőket.
- Ismerje az alkalmazkodás és tűrőképesség alapvető szabályait.
- Tudjon felsorolni a környezetszennyezésből származó káros hatásokat.
- Ismerje és tudja ismertetni a vér összetételét.
- Ismerje és tudja ismertetni keringési rendszert.
- Ismerje és tudja ismertetni légzőszervrendszert.
- Ismerje és tudja ismertetni táplálkozás szervrendszert.
- Ismerje és tudja ismertetni kiválasztó szervrendszert.
- Ismerje és tudja ismertetni mozgást, kültakarót.

2. félév

- Ismerje az életfolyamatok szabályozását.
- Ismerje és tudja ismertetni hormonális szabályozás.
- Ismerje és tudja ismertetni idegrendszer felépítését.
- Ismerje és tudja ismertetni a látás, hallás szervrendszerét.
- Ismerje és tudja ismertetni a szaporító szervrendszer felépítését.
- Ismerje és tudja ismertetni ismerje az alapvető öröklődési szabályokat.
- Legyen képes az összefüggéseket meglátni az egészségtelen életmód és a betegségek között.
- Legyen képes az élvezeti szerek és a drogok kipróbálásának és használatának elutasítására.
- Legyen képes felismerni a leggyakrabban előforduló betegségek tüneteit.
- Ismerje fel a szervezetében bekövetkező elváltozásokat, az orvoshoz fordulás szükségességét és az orvosi utasítások betartásának fontosságát.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

FÖLDRAJZ

I. félév

I. Helyünk Európában, Európai térségek

Fogalmak: népsűrűség, tagolt és tagolatlan part, fjord, gleccser, letarolt és feltöltött síkság, belföldi jégtakaró, tóvidék; integráció, euróvezet, Európai Unió,

Topográfiai fogalmak: Európa részei; Az Európai Unió tagállamai és fővárosuk. Jeges-tenger, Atlanti-óceán, Földközi-tenger, Balti-tenger, Brit-szigetek, Francia-középhegység, , Mont Blanc, Alpok, Kaukázus, Lengyel- és Német-középhegység, Kelet-európai-síkság, Német–Lengyel-alföld, Etna, Szajna, Rhône, Temze, Oroszország,

II. A szomszéd országok és Közép-Európa

Fogalmak: karsztjelenségek, éghajlatválasztó, hegység, asszimiláció, nemzeti kisebbség, előregedő társadalom, bevándorlás, munkaerőhiány;

Topográfiai fogalmak: Dinári-hegység, Karszt-hegység, Vajdaság; Zágráb, Szabadka, Belgrád, SzékelyföldKolozsvárMagas-TátraFelvidékKárpátalja,Lengyel-alföldSzudétákPrága, Krakkó, Varsó, Germán-alföld, Alpok, Német-középhegység, Ruhr-vidékRajna, Elba, Duna, Berlin, München

1. félév követelménye

- A tanuló legyen képes használni a térképet információszerzés és térképolvasás szintjén
- Ismerje Európa természeti és társadalom- földrajzi vonásait
- Tudjon felsorolni legalább 10 Európai Unió tagállamot
- Ismerje néhány Közép-Európai ország regionális sajátosságát
- A tanuló legyen képes megadott szempontok alapján bemutatni néhány európai országot.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

II. félév

III. Életünk Magyarországon

Fogalmak: tanúhegy, ásványvíz, mészkő, gazdaságilag aktív, gazdaságilag nem aktív, migráció, mobilitás,

Topográfiai fogalmak: Hazánk megyéi, megyeszékhelyei, Alföld, Kisalföld, Nyugati peremvidék, Dunántúli-dombvidék, Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, Balaton, Badacsony, Velencei-tó, , Mecsek, Villányi-hegység; Pécs, Sopron, Kőszeg, Szombathely, Kaposvár, Zalaegerszeg, Győr, Kalocsa, Szeged, Eger, Tokaj, Harkány, Zalakaros, Hévíz, Mezőföld, Duna–Tisza közti hátság, Tiszántúl, Szigetköz, Hortobágy, Nagykunság, Körös–Maros köze, Kiskunság, Nyírség, Mátra, Bükk, Aggteleki-karszt, Baradla-barlang

IV. Gazdasági élet Magyarországon

Fogalmak: élelmiszergazdaság, mezőgazdaság, élelmiszeripar, növénytermesztés, állattenyésztés, malomipar, húsipar, tejipar, borvidék, energiagazdaság, elsődleges energiahordozó, másodlagos energiahordozó, infrastruktúra, közművek, tranzitforgalom,

2. félév követelménye

- A tanuló ismerje hazánk természeti, társadalmi-gazdasági adottságait és lehetőségeit
- Ismerje Magyarország nagy tájait, gazdasági adottságait
- Meg tudja mutatni hazánk megyéit térképen és bejelölni kontúrtérképen
- Ismerje az alábbi települések nevezetességét: Pécs, Sopron, Kőszeg, Szombathely, Kaposvár, Győr, Kalocsa, Szeged, Eger, Tokaj, Harkány, Zalakaros, Hévíz,
- Ismerje iparunk jellemző ágazatait, energiagazdaságunk jellemzőit.
- Tudjon felsorolni néhány világörökségi helyszínt, 10 hazai nemzeti parkot, néhány hungarikumokat.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

ANGOL NYELV

Témakörök:

1. félév:

Fashion

Modern artists

Jobs

At the gym

Healthy life

Entertainment

Felkészüléshez ajánlott tankönyv:

Tankönyv: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 3 (3-5. fejezet)

Munkafüzet: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 3 (3-5. fejezet)

2. félév:

Places to stay

Weather forecast

Recipes, cooking

Animals on the move

Going places

Felkészüléshez ajánlott tankönyv:

Tankönyv: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (6. fejezet)

Munkafüzet: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (6. fejezet)

Készségek:

Hallott szöveg értése

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;

Beszédképesség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket feltesz,
- eseményeket elmesél;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- egyszerű párbeszédben részt vesz,

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveget elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- egyszerű történetet megérteni; jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb.100 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníti,

Írásképesség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlés, baráti levelet) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír;
- kb. 50-70 szavas jellemzést, beszámolót ír

NÉMET NYELV

1. félév

I. Unsere Pläne

Szókincs

foglalkozások nevei

Nyelvtan

birtokos eset (Genitiv), jövő idő (Futur I.), um...zu kötőszavak használata

II. So sind wir

Szókincs

melléknevek, testrészek, tulajdonságok

Nyelvtan

egy személy jellemzése, Welcher/Welche/Welches kérdőszó használata

III. Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?

Szókincs

melléknevek, tulajdonságok, családtagok nevei

Nyelvtan

vonatkozó névmás (alanyeset, tárgyeset –Nominativ, Akkusativ)

1. félév követelménye

Hallott szöveg értése

- A tanuló utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti.

Beszédkésztség

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol.
- Egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz.
- Kérdéseket feltesz.
- Eseményeket elmesél.
- Megértési probléma esetén segítséget kér.
- Érthetően beszél.

Olvasott szöveg értése

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti.
- Ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveget elolvas.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti.

Íráskészség

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír.
- Egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz.
- Ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír.
- Kb. 50-70 szavas jellemzést, beszámolót ír.
- Saját gondolatait írásban képes kifejezni.

A felkészüléshez ajánlott a **Wir neu 5** tankönyv.

IV. Die Welt um uns

Szókincs

környezettel, környezetvédelemmel kapcsolatos szavak, kifejezések

Nyelvtan

Wofür/Womit/Worauf kérdőszavak használata, az igék Perfekt alakjai, Perfekt múlt idő használata

V. Wir feiern

Szókincs

védett állatok jellemzése, bemutatása, olimpiai játékok bemutatása

Nyelvtan

feltételes mód használata, werden ige ragozása, használata

2. félév követelménye

Hallott szöveg értése

- A tanuló utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti.

Beszédképesség

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol.
- Egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz.
- Kérdéseket feltesz.
- Eseményeket elmesél.
- Megértési probléma esetén segítséget kér.
- Egyszerű párbeszédben részt vesz.
- Képes német nyelven kapcsolatot teremteni, kívánságot kifejezni, tájékoztatást adni.
- Érthetően beszél.

Olvasott szöveg értése

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti.
- Ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveget elolvas.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti.
- Egyszerű történetet megérteni; jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkezteti.
- Jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníti.

Írásképesség

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír.
- Egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz.
- Egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlés, baráti levelet) létrehoz.
- Ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír.
- Kb. 50-70 szavas jellemzést, beszámolót ír.
- Saját gondolatait írásban képes kifejezni.
- Tud rövid magánlevelet írni, ismeri és alkalmazza a tartalmi és formai jegyeket.

A felkészüléshez ajánlott a **Wir neu 5** tankönyv.

ÉNEK - ZENE

I. félév

Magyar népdalok

A kapuba a szekér; Akkor szép az erdő; Gyere ki, te gyöngyvirág; Erre gyere, amerre én; Októbernek, októbernek elsején; A Tisza, a Duna zavarodik; Édes-kedves pintes üvegem; Szivárványos az ég alja

Más népek dalai

Tarka szoknya – cigány népdal;

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

A pünkösödnek jeles napján; Újlesztendő, vígságszerző; Korán reggel megütik a rézdobot; Jelenti magát Jézus; Betlehem kis falucskában

Minimum követelmény: legalább 5 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Fogalmak

Régi és új stílusú népdal; kvintváltás; ereszkedő és kupolás dallamvonal; tempo giusto, parlando, rubato, mezzoforte.

Ritmus/Fogalmak

3/8-os ütemmutató, 6/8-os ütemmutató, felütés/súlytalan kezdés

Hallásfejlesztés/Fogalmak

Hangköz; hangzat; hármashangzat; dúr - moll jelleg; módosított hangok; módosító jelek; hangsorok

Zenei írás-olvasás/Fogalmak

Tempójelzés; relatív szolmizáció; abszolút hangnevek; dúr; természetes moll; előjegyzés.

II. félév

Műzenei szemelvények

Arezzoi Guido: Szent János himnusz; Tinódi Lantos Sebestyén: Sok részögösről; Mozart: Ó, felvirradt a szép óra; Kodály Zoltán: Páva-variációk; Sebő Ferenc-József Attila: Rejtelmek; Bródy János – József Attila: Hull a levél a fáról; Kalácska Együttes – Radnóti Miklós: Éjszaka

Minimum követelmény: legalább 3 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Zenehallgatás

Bartók Béla: Négy szlovák népdal; Cantata profana; Concerto

Kodály Zoltán: Páva-variációk; Psalmus Hungaricus

Musical: Rómeó és Júlia

Rockopera: István, a király

Filmzenék

Jazz: Gershwin

Penderecki: Hiroshima

Megzenésített versek

Beatles; Elvis Presley; Rod Stewart

Fogalmak

Zenei korstílusok: középkor, reneszánsz, barokk, bécsi klasszicizmus, romantika, kortárs zene

Zenei műfajok: zsoltár, trubadúr ének, madrigál, mise, oratórium, kantáta, szvit, concerto, versenymű, szimfónia, szimfonikus költemény, műdal, rapszódia, opera, ária, kamarazene, jazz, spirituálé.

A felkészüléshez használható az Oktatási Hivatal által kiadott, AP-082004 kóddal ellátott Énekeskönyv 8.

VIZUÁLIS KULTÚRA

I.félév:

Fogalmak: perspektíva, plein air, dekoratív, tájkép, papírmetszet, enteriőr, aszimmetria.

Legyenek képesek a formák téri helyzetét, szerkezeti felépítését és felületi sajátosságait rajzban elemezni és megjeleníteni.

Ismerjék a perspektivikus ábrázolást.

A feladatnak megfelelően alkalmazzák a vonal- és színperspektíva alapvető szabályait.

Művészettörténetből ismerjenek néhány művészeti alkotást:

az impresszionizmus, a posztimpresszionizmus, a szecesszió művészetéből. Legyenek képesek mű elemzésre.

Rajzaikban legyenek képesek érzékeltetni valamely természeti vagy technikai folyamat fázisait, változásait.

Ismerjék a természetűség, az elrajzolás és a művészi deformáció tartalmi vonatkozásait. Szerezzenek jártasságot a tervezés képi eszközeinek használatában, továbbá különböző tárgyak épületek formanyelvének olvasásában.

Ismerjék a színtan alapjai és tudják is alkalmazni valamilyen festészeti technikában.

II. félév:

Gyakorlati feladatok:

Szögletes tárgyak vázlatrajza (pl. asztal, szék, kocka, bútor).

Egyszerűbb tárgyak tónusos látványrajza (pl. kúp, henger, téglatest, kocka).

Perspektivikus ábrázolás: épület vagy utcarészlet 1 iránypontos szerkesztése.

A modern építészet: lakóház tervezése, látványrajz, alaprajz, homlokzat.

Rekonstrukciós feladatok: vetületi rajzokból kell összeállítani a formát.

(előlnézet, oldalnézet, felülnézet)

Művészettörténet: Ismerjék Van Gogh, Pablo Picasso és Victor Vasarely híresebb műveit, legyenek képesek mű elemzésre.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv. valamint a Mozaik Kiadó: Rajz és vizuális kultúra munkatankönyv 8. osztály

INFORMATIKA

Táblázatkezelés témakör (I. félév):

- Táblázat létrehozása és formázása minta alapján.
- Műveletek (képletek, függvények) alkalmazása.
- Diagramok (oszlop, kör) létrehozása.

Javasolt program: MS Excel vagy Google Táblázatok

Segítség a felkészüléshez:

Függvények: <https://www.youtube.com/watch?v=JPJ9fKf0Ucw>

Diagramok: <https://www.youtube.com/watch?v=A7CMoVytekY>

Honlapszerkesztés témakör (I. félév):

- Honlapszerkesztés alapjai (statikus, dinamikus honlapok).
- Egyszerű honlap készítése offline módban (háttér állítása, szöveg formázása, képek beszúrása, táblázat beszúrása és formázása, hivatkozások készítése).

Javasolt program: KompoZer

Segítség a felkészüléshez:

Telepítés: <https://www.youtube.com/watch?v=UsEiNQckrhw>

Honlapszerkesztés: <https://www.youtube.com/watch?v=ei-qXCjxaLc>

Példafeladat: <https://www.youtube.com/watch?v=klzrj22QwgI>

Prezentációkészítés témakör (II. félév):

- A Mestermunka projekthez kapcsolódó, önálló prezentáció készítése, szabadon választott témában.
- A prezentáció bemutatása.

Javasolt program: MS PowerPoint vagy Google Diák

Segítség a felkészüléshez:

Prezentációkészítés:

<https://www.youtube.com/watch?v=KL4pssglAV4>

<https://www.youtube.com/watch?v=a3y4CIGEVcs>

TESTNEVELÉS

Sportágspecifikus mozgásformák készségszintű elsajátítása.

I. félév

Atlétika: Az atlétika mozgásanyagának készségszintű tudása, mérhető teljesítményszint elérése.

	Leány	Fiú
Távolugrás	200 cm	250 cm
Magasugrás	80 cm	90 cm
Kislabdahajítás	13m	23 m
1000m- es kitartófutás	max. 10 perc	max. 10 perc
Súlylökés	technikailag jó végrehajítás	technikailag jó végrehajítás

Gimnasztika: A leggyakrabban alkalmazott statikus és dinamikus gimnasztikai elemek elnevezésének, technikai végrehajtásának önálló alkalmazása

II. félév

Torna jellegű feladatok

Talajon

- Gurulóátfordulások előre-hátra
- Fejállás különböző kiinduló helyzetekből
- Összefüggő talajgyakorlat összekötő elemekkel

Ugrószelekrényen

- Keresztbe állított ugrószelekrényen guggoló átugrás

Választható sportjátékok (kötelezően 2 sportjáték)

Kézilabda

- Beugrások és felugrások kapura dobások
- Az egy és két kézzel történő labdaátadások

Kosárlabda

- Labdaátadások különböző módjai
- Fektetett dobás bemutatása

Röplabda

- A kosárérintés, az alkarérintés, az alsó egyenes nyitás

Labdarúgás

- labdavezetések, -átadások és -átvételek megfelelő módjai
- Rúgások célba belső csüddel, teljes csüddel, külső csüddel

Floorball

- Labdavezetések, átadások, átvételek megfelelő módjainak alkalmazása
- Kapura lövések labdavezetésből