

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

7. ÉVFOLYAM

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika

Történelem

Etika

Hit- és erkölcstan

Fizika

Kémia

Biológia

Földrajz

Angol nyelv

Német nyelv

Ének - zene

Vizuális kultúra

Technika és tervezés

Digitális kultúra

Testnevelés

MAGYAR IRODALOM

MAGYAR IRODALOM

1. félév

Korok és portrék

Reneszánsz, humanizmus, reformáció

- A korszakban keletkezett irodalmi szövegek olvasása, értelmezése.
- A reneszánsz irodalom alkotóinak, műfajainak, jellegzetes motívumainak megismerése.
- Janus Pannonius, Balassi Bálint rövid életrajza, egy-egy versének bemutatása.

Janus Pannonius: Pannonia dicsérete, Balassi Bálint: Egy katonaének, Balassi Bálint: Hogy Juliára talála, így köszöne néki

Klasszicizmus és romantika

- A korszak jellemző alapvetései, törekvései és irodalmi stílusjegyei
- Néhány alapvető lírai műfaj jellemző darabjának megismerése (pl.: dal, himnusz, epigramma, óda)
- Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor, Arany János rövid életrajza

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez, Kölcsey Ferenc: Huszt, Kölcsey Ferenc: Himnusz, Vörösmarty Mihály: Szózat, Petőfi Sándor: Szeptember végén, Arany János: A fülemüle

A kisepika

Mikszáth Kálmán a magyar próza megújítója

- A novella műfaji sajátosságainak felismerése (cselekmény, szereplők, helyszínek, tematikus fókusz)
- Mikszáth Kálmán és Jókai Mór rövid életrajza

Mikszáth Kálmán: A néhai bárány, Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa

Memoriterek

Janus Pannonius: Pannonia dicsérete, Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez, Kölcsey Ferenc: Himnusz, Vörösmarty Mihály: Szózat, Petőfi Sándor: Szeptember végén

1. félév követelménye

- A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, továbbá az olvasott művek tartalmáról szabatosan beszámolni.
- Ismerje a reformkor legfőbb jellemzőit, tudja elhelyezni a korban, ismerje kulturális intézményeit, tudja íróit, költőit felsorolni.
- Ismerje a következő költők életét vázlatosan a tankönyv szövegei alapján: Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor, Arany János, Jókai Mór, Mikszáth Kálmán.
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: líra, dal, epigramma, óda, himnusz, novella.
- Tudja a félév során kijelölt memoritereket kifejezően elmondani.
- Ismerje és tudja elmondani A néhai bárány Mikszáth-novella cselekményét.
- Legyen képes egy 10-15 mondatból álló összefüggő írásbeli szöveget alkotni

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

2. félév

A nagyepika

A regény változatai

- A regény műfaji sajátosságainak felismerése
- Tér és időviszonyok, cselekmény, szerkezet, anekdotikusság, szereplők jellemzése

Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője

A dráma és színjáték

- Drámai és epikus szöveg összehasonlítása
- A komédia műfaji sajátosságainak felismerése (dialógus, konfliktus, helyzetkomikum, jellemkomikum)

Molière: A fősvény

2. félév követelménye

- A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, továbbá az olvasott művek tartalmáról szabatosan beszámolni.
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: anekdota, epika, regény, dráma, komédia, konfliktus, monológ.
- Ismerje és tudja elmondani az epikus művek szerkezetét.
- Ismerje és tudja elmondani A Szent Péter esernyője Mikszáth- regény cselekményét.
- Legyen képes egy 10-15 mondatból álló összefüggő írásbeli szöveget alkotni.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MAGYAR NYELVTAN

1. félév

A kommunikáció

- A közéleti megnyilatkozás alapjainak elsajátítása, hozzászólás, felszólalás, kiselőadás vita, érvelés jellegzetességeinek megismerése
- A tömeg- és digitális kommunikáció jellemzőinek megismerése, reklám, hirdetés, apróhirdetés

Mondat a szövegben

- A nyelv szerkezeti egységeinek és azok funkcióinak megismerése
- A mondatok a beszélő szándéka, logikai minősége szerkezete szerinti megkülönböztetése
- Alany, állítmány, tárgy fogalmának, kérdéseinek, fajtáinak, jelölésének megismerése

1. félév követelménye

- A tanuló legyen képes szövegből fontos információt kiszűrni.
- A tanuló képes legyen kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni.
- A tanuló tudjon egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni, egyszerű szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: mondat, egyszerű mondat, szó szerkezet
- Felismerje és megfelelő módon jelölje az alanyt, állítmányt, tárgyat

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

2. félév

Határozók és határozós szó szerkezet

- Határozós szó szerkezet megismerése
- Helyféle, időféle, módféle, állapotféle, logikai körülményeket kifejező határozók fogalmának, kérdéseinek, fajtáinak, jelölésének megismerése

Jelzők és jelzős szó szerkezet

- Jelzős szó szerkezetek megismerése
- Minőség, mennyiség, birtokos jelző fogalmának, kérdéseinek, fajtáinak, jelölésének megismerése
- A mellérendelő és az alárendelő szó szerkezet fajtáinak megismerése

2. félév követelménye

- A tanuló legyen képes szövegből fontos információt kiszűrni.
- A tanuló képes legyen kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni.
- A tanuló tudjon egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni, egyszerű szöveget létrehozni.
- Felismerje és megfelelő módon jelölje a határozókat, jelzőket.
- Tudja megfogalmazni mellérendelő és az alárendelő szószerkezet legfontosabb jegyeit.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MATEMATIKA

1. félév

- Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4-5 elem esetén, az összes eset felsorolása.
- Alapműveletek a racionális számok halmazán.
- Algebrai kifejezés: egynemű kifejezések összevonása, helyettesítési érték.
- 10 pozitív egész kitevőjű hatványai, 10-nél nagyobb számok normálalakja.
- Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása egyszerű konkrét feladatokban.
- Egyszerű százalékszámítási feladatok.
- Osztó, többszörös, két szám közös osztóinak, néhány közös többszörösének megkeresése.
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása egyszerű számításokban.
- Alapvető oszthatósági szabályok ismerete.

2. félév

- Lineáris függvények ($x \rightarrow ax + b$) függvény és ábrázolása (értéktáblázattal) konkrét racionális együtthatók esetén.
- Szög (fok), hosszúság, terület, térfogat, tömeg, űrtartalom, idő mérése a szabványos mértékegységekkel.
- Kör kerületének, területének meghatározása konkrét adatok esetén.
- Háromszögek, négyszögek területének kiszámítása.
- Adott pont középpontos tükrképének megszerkesztése.
- Szögfelező szerkesztése.
- Háromszöggel kapcsolatos legegyszerűbb szerkesztések.
- Háromszögek és konvex négyszögek belső szögeinek összege.
- Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok, valamint a forgáshenger felismerése, jellemzése, felszíne és térfogata.
- Alapműveletek a racionális számok halmazán.
- Egyszerű egyenletek megoldása mérlegelvel.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből. illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

- Könyv: Matematika 7. Kiadói kód: OH-MAT07TA
<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-MAT07TA>
- Munkafüzet: Matematika 8. munkafüzet Kiadói kód: OH-MAT07MA
<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-MAT07MA>

TÖRTÉNELEM

1. félév

Témakör: Nemzetállamok kora

Fogalmak: nemzet, nemzetállam, gyarmat, polgárháború, ipari forradalom,

Évszámok 1870, 1871, 1861-65,

Tanulói tevékenység:

- Olasz egység, német egység ismertetése
- Polgárháború ismertetése az Egyesült Államokban
- Az ipari forradalom folyamatának és következményeinek ismertetése

Témakör: Magyarország a dualizmus időszakában

Fogalmak: kiegyezés, dualizmus, nemzetiség, millennium,

Évszámok: 1867

Tanulói tevékenység:

- A kiegyezéshez vezető út ismertetése és a kiegyezés létrejötte
- Az Osztrák-Magyar Monarchia felépítésének és működésének ismertetése
- Az Osztrák-Magyar Monarchia népeinek bemutatása

Témakör: Az első világháború

Fogalmak: antant, központi hatalmak, állóháború, villámháború, fegyverszünet

Évszámok: 1914-1918

Tanulói tevékenység:

- Szembenálló katonai szövetségek bemutatása
- Az első világháború kirobbanásának oka és ürügye
- Villámháborúból állóháború. Főbb katonai események a keleti és nyugati fronton. Lövészárak hadviselés
- Hazánk az első világháborúban.
- Fordulatok a háború menetében (orosz forradalom, az USA belépése) és a háború lezárása

2. félév:

Témakör: Földünk a két világháború között

Fogalmak: békediktátum, Népszövetség, gazdasági válság, egypártrendszer, sztálinizmus, diktatúra, tervgazdálkodás, koncentrációs tábor, náciizmus, fajelmélet, antiszemitizmus, kommunizmus, fasiszmus

Évszámok: 1919, 1922, 1929-1933, 1933, 1936, 1938. márc., 1939. aug. 23.

Tanulói tevékenység:

- Gazdasági világválság okai, következményei – a megoldási módok bemutatása
- A sztálini Szovjetunió ismertetése
- A hitleri Németország ismertetése

Témakör: Hazánk a két világháború között

Fogalmak: vörösteror, fehérterror, kormányzó, konszolidáció, kommunisták, nyilasok, revízió

Évszámok: 1918. október 30-31., 1918. november 16., 1919. március 21., 1920.június 4.

Tanulói tevékenység:

- Őszirózsás forradalom ismertetése
- Tanácsköztársaság vezetői, intézkedései, bukásának okai
- A trianoni békeszerződés időpontja, tartalma, társadalmi-gazdasági következményei
- Bethlen István kormányának intézkedései (1921-1931)
- Gömbös Gyula bel-és külpolitikája (1932-36)

Felkészüléshez ajánlott tankönyv:

Horváth Péter: Történelem az általános iskolások számára 7 (1-5. fejezet)

ETIKA

I. félév

I. Ki vagyok én?

Fogalmak:

egyéniesség, egyediség, személyiség, ember-emberiség, emberség-embertelenség, önismeret, önazonosság stressz, káros szenvedély, függés, érzelmi intelligencia, értelmi intelligencia, identitás szerepek, erkölcsi jó, erény, boldogulás, boldogság, jólét, jóllét, alkotás, munka

II. Család

Fogalmak:

egység-egyenlőség, sztereotípiák, szerepvállalás, bizalom, szeretet, szerelem, összetartozás, házasság: eskü, ígéret, fogadalom, elköteleződés, családi szokások, minták, családi támogatás, kapcsolati háló, segítség, figyelem, probléma

I. félév követelménye:

- A tanuló tudja felosztani korszakokra az eddigi életét, és tudja megfogalmazni, hogy melyik életkorában érezte, és miért a legjobban magát (gyerekkor, serdülőkor, kamaszkor).
- Tudja felsorolni, mely tulajdonságai változtak meg, melyiknek örül a legjobban, és melyiknek legkevésbé (érzelmi és értelmi intelligencia).
- Képes megfogalmazni, hogy mitől függ, hogy kire hallgat, vagy kire nem.
- A tanuló képes megfogalmazni, hogy saját érzelmi állapota és viselkedése milyen következményekkel járhat, és milyen hatást gyakorolhat társas kapcsolatainak alakítására.
- Képes megfogalmazni, hogy az online tér milyen veszélyekkel jár, és milyen információkat oszthat meg önmagáról.
- Képes szabályokat meghatározni az egészséges szellemi és fizikai állapotának megőrzéséhez (elegendő alvás, megfelelő táplálkozás, sport, dohányzás és alkohol mellőzése, stb.)
- Képes fejlődési célokat megfogalmazni és ezen célok megvalósítását szolgáló terveket készíteni, annak alapján, hogy mi működött számára jól, mi okozott nehézséget, min és hogyan kellene változtatni.
- Fel tudja sorolni a tudás megszerzésének módjait, és meg tudja fogalmazni, hogy mitől hiteles egy forrás.
- Meg tudja fogalmazni az öröklött, illetve a szerzett tulajdonságait, és be tud számolni arról, hogy milyen környezeti hatások alakítják az ember személyiségét!
- Képes megfogalmazni pályáérdeklődését és továbbtanulási céljait, meg tudja fogalmazni motivációit.
- Képes meghatározni személyes értékeit, erősségeit és hiányosságait (milyennek látom magam, milyennek látnak mások, milyen szeretnék lenni).
- Képes egyéni cselekvési lehetőségeket megfogalmazni az erkölcsi értékek érvényesítésére.
- Képes bemutatni családját, családtagjait és családi szokásaikat.
- Meg tudja fogalmazni, hogy mit jelent az egyenjogúság, és miben különbözik az

- egyformaságtól.
- El tudja mondani, hogyan jelennek meg most a férfi -/női szerepek az életében és hogyan képzelel el ezek alakulását a jövőben.
 - Képes egy rövid fogalmazást írni arról, hogy mitől működik jól egy párkapcsolat.

II. félév

III. Társas kapcsolatok

Fogalmak:

megértés, szabályok, fair play, támogatás, szabadság, döntés, felelősség, törődés, elfogadás-befogadás, konfliktus, bizalom, bizalmatlanság, bizalmi viszony, őszinteség, rokonszenv, ellenszenv, bántás, bántalmazás – bullying, kirekesztés, megfélemlítés

II. félév követelménye:

- A tanuló képes az angol fair play kifejezés (jelentése kb. tisztességes játék) meghatározására és arra, hogy megfogalmazza mit jelent ez a sportban vagy a mindennapokban.
Tudjon megnevezni legalább egy fair play-díjas sportolót (Gyurta Dániel, Sárosi Laura).
- Képes a saját véleményétől eltérő véleményekkel szemben saját álláspontja mellett érvelni, úgy, hogy közben tiszteletben tartja az eltérő véleményt.
- Képes megfogalmazni a konfliktusok kialakulására utaló jelzéseket;
- Képes a konfliktusok megelőzésére és a már kialakult konfliktusokra megoldási javaslatokat tenni és megoldani a konfliktust.
- Meg tudja fogalmazni, hogy mit jelent az elfogadás, a tolerancia, és az előítélet a közösséghez való tartozás szempontjából, mennyire érdemes vagy szükséges igazodni egy közösség szokásaihoz.
- Képes röviden elmagyarázni, hogy hogyan maradhat egy személy önmaga egy közösségen belül, illetve azt, hogy milyen esetekben zárhat ki egy közösség egy tagot, és hogy mi nem engedhető meg egy ilyen kizárásban.
- Képes elmagyarázni, hogy milyen esetben lépne ki ő egy közösségből és mi lehet ennek a legjobb módja.
- Képes megfogalmazni, hogy mi az autonómia és kit nevezünk autonóm személyiségnek.
- „*Aki nincs fent valamelyik közösségi oldalon, az tulajdonképpen nem is létezik*” – tartja a szóbeszéd manapság. Legyen képes érvelni az állítás mellett vagy ellen.
- Képes a saját csoportjaiban elfoglalt helyének és szerepének, és a személyiségének legjobban megfelelő feladatok meghatározására.

A felkészüléshez használhatóak a <https://www.tankonyvkatalogus.hu/> és a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyvek, valamint szintén a <https://www.nkp.hu/> oldalon a témákhoz kapcsolódó feladatok.

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

1. félév

- Ézsaiás személyén keresztül képes legyen meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatát ad.
- Jeremiás személyén keresztül ismerje meg, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el.
- Ismerje az újjászületés, megtérés érzelmi hátterét.
- Ismerje Jézus tanításait: *a boldog életről, a helyes sorrendről, a készenlétről, a bolond gazdag példázata*
- Tudja Máriaának a Bibliából megismerhető személyiségének (szolgálatkészség, alázatosság) a bemutatását.

2. félév

- Képes legyen Péter példáján megmutatni, hogy annak, aki Jézusra tekint, mindig van reménye.
- Képes legyen a házasságtörő nő történetén keresztül, hogy ők sem jogosultak az ítélethozatalra.
- Képes legyen Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatására, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani.
- Képes legyen a keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatására.
- Ismerje, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

FIZIKA

Téma	Fogalmak,	Összefüggések, törvények, jelenségek	Számítások, tanulói tevékenység
I. félév			
I. Bevezetés a fizikába	hosszúság, tömeg, idő térfogat, sűrűség jele, mértékegysége	tömeg és térfogat arányossága	mérések elvégzése sűrűség kiszámítása sűrűség táblázat használata
II. Az energia	energia fogalma energia fajtái energia jele, mértékegysége energiaforrások szmog energiatakarékosság	energiamegmaradás törvénye	energia fajták bemutatása, példák alapján felismerése különböző energiaforrások felismerése
III. Mozgás	pálya, út, elmozdulás, sebesség, átlagsebesség egyenes vonalú egyenletes és egyenletesen változó mozgás gyorsulás szabadesés gravitációs gyorsulás erő, jele, hatásvonala, támadáspontja mértékegysége erőfajták: súlyerő, gravitációs erő súlytalanság súrlódás közegellenállás	út-idő grafikonok értelmezése Newton I. törvénye Newton II. törvénye	út, idő mérése sebesség kiszámítása szabadesés bemutatása egyenletes és egyenletesen változó mozgás felismerése erő ábrázolása súrlódás és közegellenállás felismerése
II. félév			
IV. Lendület	rugalmas és rugalmatlan alakváltozás lendület jele, mértékegysége egyensúlyi helyzet munka fogalma, jele, mértékegysége emelő, mint egyszerű gép forgatóhatás	lendület, tömeg sebesség összefüggése Newton III. törvénye lendület megmaradás törvénye egyensúly feltétele	lendület kiszámítása erők ábrázolása egyszerű esetekben erő- ellenerő munka kiszámítása emelő egyensúlya

V. Víz és levegő	hőterjedés, hőtágulás halmazállapot- változások: olvadás, fagyás, forrás, lecsapódás, párolgás termikus kölcsonhatás nyomás fogalma, jele, mértékegysége hidrosztatikai nyomás, légnyomás felhajtóerő	halmazállapotváltozás grafikonok elemzése: olvadás, fagyás, forrás lecsapódás energiamegmaradás nyomás növelése, csökkentése Arkhimedész törvénye	gyakorlati példákon a különböző halmazállapot- változások felismerése nyomás kiszámítása úszás, merülés, lebegés bemutatása
------------------	--	---	--

A tanuló legyen képes egyszerű jelenségek, kísérletek, irányított megfigyelésére, látottak elmondására. Tudja értelmezni és használni tanult fizikai mennyiségeknek (sebesség, út, idő, sűrűség, tömeg, térfogat, lendület, munka, erő, elmozdulás, forgatónyomaték, erő, erőkar, nyomás, nyomóerő, nyomott felület, fahő hidrosztatikai nyomás, teljesítmény mindennapi életben használt mértékegységeit. Ismerje a halmazállapotokat a mindennapi környezetben. Legyen tisztában az energia megmaradás törvényének alapvető jelenségével. Értse meg, hogy egyszerűgéppel csak erőt takarítunk meg, munkát nem. Legyen képes egyszerű kísérletek, mérések elvégzésére, azok értelmezésére.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, tankönyvből
 illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

KÉMIA

I. félév

1. A kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig

- Veszélyességi piktogramok, laboratóriumi eszközök (Tk. 8.o.)
- Atom, molekula fogalma, a vasszög a víz és a levegő összetétele
- Az anyagok csoportosítása

2. Kémiai alapismeretek

- Az anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai
- Alapfogalmak: fizikai változás, kémiai változás, egyesülés, bomlás, endoterm változás, exoterm változás (mindegyikre példák)
- Halmazállapotok, halmazállapot-változások (mindegyikre példák)
- Oldatok: mi miben oldódik

Javasolt feladatok a munkafüzetben: 7, 9, 10, 13,14, 19, 21, 22,

27.oldaltól: 5, 6, 7, 8, 9, 12, 34.o.1.Kísérlet, 25, 26, 30.

I.félév követelménye: kép v. rajz alapján ismerje fel a veszélyességi piktogramokat ill. laboratóriumi eszközöket. Tudja az atom ill. molekula fogalmát, ismerje a vasszög, víz, levegő összetételét. A felsorolt anyagokat tudja csoportosítani az anyagok 3 fő csoportjába. Tudja felsorolni, hogy mik a fizikai és kémiai tulajdonságok a cukor példáján. Ismerje a felsorolt alapfogalmakat és a tankönyvben szereplő példákat. A 3 halmazállapotnak ismerje a fő tulajdonságait és a 6 halmazállapot-változást. A tankönyvi példák alapján tudja, hogy melyik anyag melyik oldószerben oldódik.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

II. félév

-Milyen tényezőktől függ a szilárd és gáz halmazállapotú anyagok oldhatósága

- Az oldatok kémhatása (Tk. 102-103.o.)

-Keverékek szétválasztásának módszerei (példa mindegyikre)

-A levegő százalékos összetétele

- A gázok főbb tulajdonságai: oxigén, nitrogén, szén-dioxid, nemesgázok, metán

3. Az atomok felépítése

-Az atom felépítése: az elemi részecskék, az atom fő részei, rendszám, tömegszám

-Az elektronfelhő szerkezete

Javasolt feladatok a munkafüzetben: 38.oldaltól: 25, 26, 30, 33, 35, 40, 41, 42, 45, 46, 47, 49, 53,

111.oldaltól:29, 30, 32. 56.oldaltól: 6, 8,

II. félév követelménye: Tudja felsorolni, hogy milyen tényezőktől függ a szilárd és gáz halmazállapotú anyagok oldhatósága. Ismerje a 3 kémhatást és ezekre a tankönyvi ill. a munkafüzeti példákat, tudja az indikátor fogalmát. Mindhárom halmazállapot keverékeinek szétválasztási módszereit ismerje, tudja a tankönyvben szereplő példákat (35.o.37.o. táblázatok). Ismerje a levegő százalékos összetételét és a felsorolt gázok tulajdonságait.

Az elemi részecskék tulajdonságait ismerje (46.o.táblázat), rendszám, tömegszám fogalma.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

BIOLÓGIA

1. félév

- Ismerje az éghajlati övezetek, életközösségek földrajzi helyét, élő és élettelen környezeti tényezőit, kölcsönhatásait.
- Legyen képes felismerni, megnevezni a tanult növényeket és állatokat.
- Tudjon az egyes életközösségek fajaiból táplálkozási láncokat összeállítani.
- Ismerje a tanult biotopok fő jellemzőit, esőerdő, szavanna, sivatag, keménylombú és babérlombú erdők, füves puszták, tűlevelű erdők, tundra, magashegységek jellemzőit.
- Tudjon felsorolni néhány hazai fokozottan védett növényt, illetve állatot.
- Ismerje fel a környezet és természetvédelem fontosságát.

2. félév:

- Ismerje a rendszerezés kritériumait.
- Ismerje a növényi és állati törzsek alapvető tulajdonságait.
- Tudja összehasonlítani a gerincesek osztályait.
- Tudja a megismert élőlényeket besorolni a megfelelő rendszertani kategóriába.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

FÖLDRAJZ

I. félév

I. Tájékozódás a földrajzi térben

Fogalmak: térkép, méretarány, földrajzi fókusz, környezetünk értékei, természeti értékek, kulturális értékek, természeti erőforrások, gazdaság, mezőgazdaság, energiagazdaság, ipar, szolgáltatások, környezeti problémák, aszály,

II. A földrajzi övezetesség rendszere

Fogalmak: napsugarak hajlásszöge, földrajzi szélesség, forró övezet, passzát szélrendszer, egyenlítői öv, átmeneti öv, térítői öv, egyenletes és ingadozó vízjárás, időszakos vízfolyás, esőerdő, szavanna, trópusi sivatag, leszálló légáramlás, mérsékelt övezet, meleg mérsékelt öv, hideg mérsékelt öv, valódi mérsékelt öv, nyugatias szél, mediterrán éghajlat, ingadozó vízjárás,

III. Az Európán kívüli kontinensek földrajza – Afrika, Ausztrália, Amerika

Fogalmak: ősföld, táblás vidék, elsivatagosodás, lefolyástalan terület, éhínség, munkanélküliség, járványok, hagyományos gazdálkodás, önellátás, árutermelő gazdálkodás, nomád pásztorkodás, népességgrobbanás, artézi víz, farm, tagolt és tagolatlan partvidék, földhíd, tornádó, hurrikán, függőleges övezetesség, vízváltó, indián, rabszolga, Latin-Amerika, városfejlődés (urbanizáció), agglomeráció, rezervátum, világcegek, technológiai övezet,

Topográfiai fogalmak: Atlasz, Szahara, Szudán, Száhel, Nílus, Kongó, Ausztrália, Nyugat-ausztráliai-ősföld, Ausztráliai-alföld, Nagy-Vízválasztó-hegység, Sydney, Canberra, Andok, Appalache, Sziklás-hegység, Brazil-felföld, Amazonas- és Kongó-medence, Szahara, Mississippi-alföld, Préri, Floridai- és Kaliforniai-félsziget, Amazonas, Mississippi, Amerikai Egyesült Államok, Brazília, Mexikó, New York, Rio de Janeiro, Washington,

1. félév követelménye

- A tanuló legyen képes használni a térképet információszerzés és térképolvasás szintjén
- Ismerje a földrajzi övezeteket és azok jellegzetes adottságait
- Ismerje Afrika és Ausztrália természetföldrajzi vonásait, társadalmi jellemzőit, problémáit,
- Ismerje Amerika nagy tájait, természetföldrajzi övezetességét, népességföldrajzi tagolódását, eltérő gazdaságú országok regionális sajátosságait.

II. félév

III. Az Európán kívüli kontinensek földrajza – Ázsia

Fogalmak: monszunvidék, világvallások, népességnövekedés, teraszos művelés,

Topográfiai fogalmak: Arab-félsziget, Japán-szigetek, Himalája, Csomolungma, Mezopotámia, Urál; Fekete-tenger, Kaszpi-tenger, Urál-folyó, India, Japán, Kína, Hongkong, Kalkutta, Peking, Sanghaj,

IV. Életünk és a gazdaság: A pénz és a munka világa

Fogalmak: GDP, GNI, piacgazdaság, kínálat, verseny, haszon, logisztika, fenntartható gazdálkodás, megújuló energiaforrások, bankszámlapénz, valuta, hitel, kamat, futamidő, bevétel, kiadás,

2. félév követelménye

- A tanuló ismerje a pénz szerepét, típusait, a különböző fizetési módokat
- Legyenek tisztában a hitel fogalmával, ismerje a kölcsön előnyeit és hátrányait
- Ismerje Ázsia természeti és társadalom- földrajzi vonásait
- Ismerje az egyes ázsiai országok regionális sajátosságait
- A tanuló legyen képes megadott szempontok alapján bemutatni néhány ázsiai országot

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető

ANGOL NYELV

Témakörök:

1. félév:

In the past

Accidents

Adventures

Amazing people

Places in the city

Places to visit

Directions

What's in the sky?

Invitation

Felkészüléshez ajánlott tankönyv:

Tankönyv: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (4-6. fejezet)

Munkafüzet: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 2 (4-6. fejezet)

2. félév:

At work

Jobs

Teen trends

Getting along

Have you ever.... (present perfect)

Animals in danger

Dangerous jobs

Adventures

Felkészüléshez ajánlott tankönyv:

Tankönyv: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 3 (1-2. fejezet)

Munkafüzet: H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get to the top 3 (1-2. fejezet)

Készségek:

Hallott szöveg értése

A tanuló

- megérti az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűri;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megért; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

Beszédképesség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket tesz fel,
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- részt vesz egyszerű párbeszédben,
- beszélgetést kezdeményez, befejez

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti;
- egyszerű, képekkel illusztrált szöveget megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.

Írásképesség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget ír.

NÉMET NYELV

1. félév

I. Kreuz und quer durch die Stadt

Szókincs

tájékozódás a városban, iránymutatás, különböző helyek, üzletek nevei

Nyelvtan

müssen, stehen, sitzen igék ragozása, használata, an/in/vor/hinter/neben előjárószavak használata részes esetben (Dativ), tárgyesetben (Akkusativ), Wo? Wohin kérdőszavak használata

II. Wo und wie leben wir

Szókincs

szoba, lakás berendezési tárgyainak neve

Nyelvtan

legen – liegen, stehen- stellen, hängen, setzen- sitzen igék használata, előjárószavak használata részes esetben (Dativ), tárgyesetben (Akkusativ), Wo? Wohin kérdőszavak használata

III. Unsere Clique

Szókincs

melléknevek, pozitív és negatív tulajdonságok

Nyelvtan

barát jellemzése, gehören ige ragozása, használata, sich-es igék használata (sich interessieren)

1. félév követelménye

Hallott szöveg értése

- A tanuló megérti az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűri.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megért; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

Beszédkésztség

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol.
- Egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz.
- Kérdéseket tesz fel.
- Megértési probléma esetén segítséget kér.
- Részt vesz egyszerű párbeszédben.
- Hétköznapi témákról beszélgetést folytat.
- Saját gondolatait szóban kifejezi.

Olvasott szöveg értése

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvas.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti.
- Egyszerű, képekkel illusztrált szöveget megért.
- Ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.

Íráskésztség

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír.
- Egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz.
- Egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz.
- Ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget ír.
- Helyesen alkalmazza a módbeli segédigéket jelen időben.

A felkészüléshez ajánlott a **Wir neu 4** tankönyv.

IV. Wir machen eine Klassenfahrt

Szókinés

Tirol nevezetességei

Nyelvtan

dass és ob kötőszavak használata, KATI szórend, egyenes és fordított szórenddel álló kötőszavak

V. Wie hast du Mutti kennen gelernt?

Szókincs

saját életúttal, eseményekkel kapcsolatos szavak

Nyelvtan

Perfekt múlt idő használata a szabályos képzésű igékkel, Präteritum (egyszerű múlt idő) szabályos képzésű igék alakjai, módbeli segédigék múlt idős alakjai, als kötőszó használata

VI. Es war einmal...

Szókincs

különböző meseszereplők nevei, híres mesék

Nyelvtan

Perfekt múlt idő használata és Präteritum (egyszerű múlt idő) szabályos és szabálytalan igék alakjai, használata

2. félév követelménye

Hallott szöveg értése

- A tanuló megérti az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűri.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megért; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

Beszédkésztség

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol.
- Egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz.
- Kérdéseket tesz fel.
- Megértési probléma esetén segítséget kér.
- Részt vesz egyszerű párbeszédben.
- Beszélgetést kezdeményez, befejez.
- Eseményeket mesél el.
- Hétköznapi témákról beszélgetést folytat.
- Saját gondolatait szóban kifejezi.

Olvasott szöveg értése

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvas.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti.
- Egyszerű, képekkel illusztrált szöveget megért.
- Ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.

Íráskészség

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leír.
- Egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz.
- Egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz.
- Ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget ír.
- Helyesen alkalmazza a módbeli segédigéket múlt időben.

A felkészüléshez ajánlott a **Wir neu 4** tankönyv.

ÉNEK - ZENE

I. félév

Magyar népdalok

A szennai lipisen-lapason; Által mennék; Ej, haj, gyöngyvirág; Erdő, erdő, de magas a teteje; Fecském, fecském ; Hopp ide tisztán ; Kecskemét is kiállítja; Megkötöm lovamat; Megrakják a tüzet; Sej, felszállott a kakas; Te vagy a legény

Minimum követelmény: legalább 5 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Más népek dalai

Aranyosom – lengyel népdal; Enni, inni van csak kedvem – szlovák népdal; Régi mesékre – ír népdal; Nyírfácska - orosz népdal; Ismeretlen szerző: Az erdön már a rügy fakad – Tavaszköszöntő, a reneszánsz mű dallama; Bárdos Lajos: Csöndes kánon (Raics István); Gaudeamus igitur; W. A. Mozart: Ó, felvirradt a szép óra; Gebhardi – Kerényi György: Glória szálljon – kánon; Nobody knows – spirituálé

Minimum követelmény: legalább 2 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

Pásztorok, pásztorok, örvendezve; Kossuth Lajos táborában; Amadé László – Arany János: Toborzó (A szép fényes katonának); Ó, gyönyörű szép, titokzatos éj; Kossuth Lajos azt üzente; Fónagy József – Arany János: Süvegemen nemzetiszín rózsá; Ma van húsvét napja

Minimum követelmény: legalább 2 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Fogalmak

Régi és új stílusú népdal; kvintváltás; ereszkedő és kupolás dallamvonal; tempo giusto, parlando, rubato, mezzoforte.

Ritmus/Fogalmak

3/8-os ütemmutató, 6/8-os ütemmutató, felütés/súlytalan kezdés

Hallásfejlesztés/Fogalmak

Hangköz; hangzat; hármashangzat; dúr - moll jelleg; módosított hangok; módosító jelek; hangsorok

Zenei írás-olvasás/Fogalmak

Tempójelzés; relatív szolmizáció; abszolút hangnevek; dúr; természetes moll; előjegyzés.

II. félév

Műzenei szemelvények

Gloria Patri et Filio (gregorián); Moniot D'Arras: Nyári ének (XIII sz.); Praetorius: Jubilate Deo – kánon; J. S. Bach: Már nyugosznak a völgyek (János Passió 15. sz); J. Haydn: Szerenád; W. A. Mozart: Vágyódás a tavasz után; L. van Beethoven: Urián földkörüli utazása, Örömóda; Franz Schubert: A pizstráng

Minimum követelmény: legalább 2 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Zenehallgatás

Magyar Gregoriánum (Schola Hungarica) - részletek

Orlando di Lasso: Visszhang

Bakfark Bálint: Fantázia lantra - részlet

J. S. Bach: h-moll szvit – Badinerie; d-moll toccata és fúga; Parasztkantáta Nr.16 basszus ária; János Passió – Már nyugosznak a völgyek 15.sz.

G. F. Handel: Messiás – Halleluja; F- dúr orgonaverseny I. tétel

H. Purcell: Artúr király – Pásztor, pásztor

Joseph Haydn: Óra – szimfónia II. tétel, fisz-moll (Búcsú) szimfónia IV. tétel

W. A. Mozart: Falusi muzsikusok; Figaro házassága – nyitány részlet

L. van Beethoven: G-dúr zongoraverseny 2. tétel; IX. szimfónia – Örömóda

Franz Schubert: A pizstráng; A-dúr zongoraötös IV. tétel

Kodály Zoltán: Jelenti magát Jézus

Új Pátria sorozat – Utolsó Óra (válogatás)

A népzenei revival legjobb felvételei

Minimum követelmény: Orlando di Lasso; Bach; Mozart; Schubert

Fogalmak

Zenei korstílusok: középkor, reneszánsz, barokk, bécsi klasszicizmus, romantika,

Zenei műfajok: zsoltár, trubadúr ének, madrigál, mise, oratórium, kantáta, szvit, concerto, versenymű, szimfónia, szimfonikus költemény, műdal, rapszódia, opera, ária, kamarazene, jazz, spirituálé.

A felkészüléshez használható az Oktatási Hivatal által kiadott, OH-ENZ07TA kóddal ellátott Énekeskönyv 7.

VIZUÁLIS KULTÚRA

I.félév

Fogalmak: színperspektíva, szíkontrasztok, színkeverés, csendélet, zsánerkép, eklektika.

Művészettörténetből ismerjenek néhány művészeti alkotást: A Manierizmus a Barokk, és a Klasszicizmus művészetéből.

Ismerjék a természetűség, az elrajzolás és a művészi deformáció fogalmát.

Tanulmányrajzaikban legyenek képesek a formák szerkezetét, arányait, felületi minőségeit érzékeltetni. Továbbá

szerezzenek jártasságot egy-egy formai változás, fáziskülönbség vagy éppen valamely jelenség folyamatának rajzi megjelenítésében.

Az adott feladatnak megfelelően tudják alkalmazni a színperspektívát és a szíkontrasztokat. Legyenek tisztában

az összeadó és a kivonó (additív-szubsztraktív) színkeverés közötti különbséggel.

Szerezzenek jártasságot a színtan és a szíkontrasztok alapjaival.

II. félév:

Fogalmak: tájkép, egzotikus, szimmetrikus

Művészettörténetből ismerjenek egy-két fogalmat, vagy művészeti alkotást a romantika és a realizmus művészetéből.

Piktogramok: Ismert jelek, logók értelmezése.

Tudjanak szögletes formákat látvány alapján megrajzolni.

Tudjanak egyszerű térképet és alaprajzot készíteni: Pl.: Egy lakás alaprajzának elkészítése, egy szimmetrikus díszkert alaprajza.

Mértani formák szabadrajza: pl. kocka, téglatest, henger szabásmintájának terve, kivitelezése.

Színelmélet: Fő-, és mellékszínek.

Hideg – meleg színek.

Törtsszínek.

Egy lakásbelső színvilágának megtervezése.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv. valamint a Mozaik Kiadó: Rajz és vizuális kultúra munkatankönyv 7. osztály

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

I. félév

Megtudhatod, hogy mitől működik a város, milyen közművek, közszolgáltatások teszik könnyebbé az ott lakók életét. Megismerheted az otthonok legfontosabb technikai rendszereit, például az elektromos hálózatot, világítást, hűtést, fűtést.

Legfontosabb kulcs szavai: Városrehabilitáció, közintézmények, közműhálózat, elektromos áram termelés, víz kinyerése, szennyvízelvezetés,

Az első félév követelménye

- Mi az, amit legjobban szeretsz a településen, ahol élsz?
- Milyen közintézmények vannak a településeden?
- Ivóvíz fontosságának ismerete.
- legyen tájékozott az elektromos áram termeléséről, szállításáról.
- Közműhálózatok ismerete.
- Tudjon különböző fűtési módokról.
- Közszolgáltatások ismerete.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

II. félév

Megismerheted, hogy a technikai fejlődés célja, hogy egyszerűbbé, kényelmesebbé tegye az életünket.

Nem kívánatos következményei, mint például a környezet szennyezés. Fontos tudni, hogy mit tehetnek az emberek a környezeti károk csökkentése érdekében.

A környezet megfigyelés, a társakkal való együtt gondolkodásnak, a problémamegoldásnak, a csapatban történő munkálkodásnak. A közlekedés is fontos része az ismereteknek.

A legfontosabb kulcs szavai: energia takarékos épületek, energiatanúsítvány, ökolábnyom, elektromos roller, autó, modern közlekedés.

A második félév követelménye

- Mit jelent az energetikai tanúsítvány, és milyen energetikai osztályokat ismersz?
- Nézz utána, hogy azon a településen, ahol élsz, vagy annak a közelében épült-e passzív ház vagy ökoház!
- Hogyan lehet takarékoskodni a háztartásban?
- Milyen közlekedési eszközöket ismersz, mit használasz?
- Mit gondolsz a közlekedés jövőjéről?

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

DIGITÁLIS KULTÚRA

Táblázatkezelés témakör (I. félév):

- Táblázatkezelés alapjai (Excel, munkafüzet, táblázat, tartomány, aktív cella).
- Egyszerű táblázat létrehozása és formázása (betűtípus, igazítás, szegély).
- Képlet készítése az alapműveletek felhasználásával.
- Függvény készítése az AUTOSZUM használatával.
- Táblázat mentése.

Javasolt program: MS Excel vagy Google Táblázatok

Segítség a felkészüléshez:

Táblázatkezelés: <https://www.youtube.com/watch?v=3BJ06ntdE1U>

Kijelölések: <https://www.youtube.com/watch?v=obA5MUBeDSY>

Formázás: <https://www.youtube.com/watch?v=BXUEZNMbMHY>

Alapműveletek: <https://www.youtube.com/watch?v=LPCtgxC0d2g>

Függvények: <https://www.youtube.com/watch?v=Txgk6TdH6f8>

Mentés: https://www.youtube.com/watch?v=M_CeAbe04gQ

A bemutatókészítés témakör (I. félév):

- Prezentáció készítése megadott téma és szempontok alapján.
- Navigáció készítése az akciógombok felhasználásával.

Javasolt program: MS PowerPoint vagy Google Diák

Segítség a felkészüléshez:

Navigáció: <https://www.youtube.com/watch?v=19baY3IWxHk>

Az algoritmizálás és blokkprogramozás illetve robotika témakörök (II. félév):

- Mozgások vezérlése szimulált vagy valós környezetben.
- Egyszerű probléma megoldásához vezérlési szerkezetek (szekvencia, elágazás és ciklus) alkalmazása blokkprogramozási környezetben.

Javasolt program: Scratch <https://scratch.mit.edu/>

Segítség a felkészüléshez:

Mozgások vezérlése: https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-7-nat2020/lecke_04_006

Vezérlési szerkezetek: <http://scratch.elte.hu/2015/04/26/feltetelek/>

A szövegszerkesztés témakör (II. félév):

- Dokumentum létrehozása és formázása.
- Táblázat létrehozása és szegélyezése.
- Oldalbeállítások.

- Infografika készítése a rajzeszközök felhasználásával.

Javasolt program: MS Word vagy Google Dokumentumok

Segítség a felkészüléshez:

Táblázatok: <https://www.youtube.com/watch?v=TSNFfRvQuRM>

Infografika: <https://www.youtube.com/watch?v=QPr-BhnncDM>

Online kommunikáció témakör (II. félév):

- Megosztott munka a felhőben.

Javasolt program: Google Drive

Segítség a felkészüléshez:

Megosztás: <https://www.youtube.com/watch?v=nuku08etWRY>

TESTNEVELÉS

Sportágspecifikus mozgásformák készségszintű elsajátítása.

I. félév

- Atlétika: Az atlétika mozgásanyagának készségszintű tudása, mérhető teljesítményszint elérése.

	Leány	Fiú
Távolugrás	200 cm	250 cm
Magasugrás	80 cm	90 cm
Kislabdahajítás	13m	23 m
1000m- es kitartófutás	max. 10 perc	max. 10 perc
Súlylökés	technikailag jó végrehajítás	technikailag jó végrehajítás

- Gimnasztika: Célgimnasztikai feladatok az atlétikai mozgásszámokhoz való bemelegítéshez. Egyéni gyakorlatvezetés szaknyelv használatával.

II. félév

- Torna: Talajtorna elemeinek bemutatása segítségadás nélkül. Összefüggő talajgyakorlat összeállítása és bemutatása, mely minimum 5 tornaelemből és az ezeket összekötő kiegészítő elemekből áll.
- Labdajáték: Két tanult labdajáték főbb mozgásanyagának (labdavezetés, büntető dobás-rúgás, labda átvétele- átadása) labdával történő bemutatása a játékra jellemző, szabályos végrehajtással. A sportág keletkezésének, történetének rövid bemutatása.