

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

6. ÉVFOLYAM

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika

Történelem

Etika

Hit- és erkölcstan

Hon- és népismeret

Természettudomány

Angol nyelv

Német nyelv

Ének - zene

Vizuális kultúra

Technika és tervezés

Digitális kultúra

Testnevelés

MAGYAR IRODALOM

1. félév

Hősök az irodalomban

Hősök a mondákban és balladákban

- A monda és a ballada jellegzetes műfaji jegyeinek megismerése.
- A monda téma és tartalom szerinti csoportosítása.
- Tanult mondák, balladák tartalmának megismerése.

Csörsz árka, Mátyás király meg Markóp, Arany János: A walesi bárdok, Kőműves Kelemenné

Fazekas Mihály: Lúdas Matyi

- A mű cselekményének, népmesei jegyeinek megismerése.

Arany János: Toldi

- Arany János rövid életrajza
- Az elbeszélő költemény műfaji sajátosságainak felismerése (cselekmény, szereplők, helyszínek)
- Szóképek felismerése (hasonlat, megszemélyesítés, metafora, allegória)

Memoriterek

Arany János: A walesi bárdok 1-6.vsz., Arany János: Toldi Előhang, Első ének 1.2. vsz.

1. félév követelménye

- A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, továbbá az olvasott művek tartalmáról szabatosan beszámolni.
- Ismerje Arany János életét vázlatosan a tankönyv szövege alapján.
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: monda, ballada, elbeszélő költemény, hasonlat, megszemélyesítés, metafora, allegória)
- Tudja a félév során kijelölt memoriterek kifejezően elmondani.
- Ismerje és tudja elmondani a Toldi című elbeszélő költemény cselekményét.
- Legyen képes egy 10 mondatból álló összefüggő írásbeli szöveget alkotni.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

2. félév

Szeretet, hazaszeretet, szerelem

Bibliai történetek

- Az Újszövetség néhány szemelvényének megismerése.

Jézus születésének ígérete, Jézus születése

Versek a hazaszeretetről

- A téma néhány alapvető lírai darabjának megismerése.

Kölcsey Ferenc: Himnusz, (részlet) Vörösmarty Mihály: Szózat (részlet)

Versek a szerelemről

- A téma néhány alapvető lírai darabjának megismerése.

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem, Petőfi Sándor: Reszket a bokor, mert...,

Radnóti Miklós: Bájoló

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

- Gárdonyi Géza rövid életrajza
- A regény műfaji sajátosságainak felismerése
- Tér és időviszonyok, cselekmény, szerkezet, szereplők jellemzése

Memoriterek

Kölcsey Ferenc: Himnusz 1.2. versszak, Vörösmarty Mihály: Szózat 1.2.13.14.versszak

2. félév követelménye

- A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, továbbá az olvasott művek tartalmáról szabatosan beszámolni.
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: Biblia, himnusz, óda, epika, regény.
- Tudja a félév során kijelölt memoriterek kifejezően elmondani.
- Ismerje Gárdonyi Géza életét vázlatosan a tankönyv szövege alapján.
- Ismerje és tudja elmondani Az Egri csillagok Gárdonyi- regény cselekményét.
- Legyen képes egy 10-15 mondatból álló összefüggő írásbeli szöveget alkotni.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MAGYAR NYELVTAN

1. félév

A kommunikáció világa

- A szóbeli kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése.(tekintet, mimika, testtartás, térköz, emblémák)
- Az írásbeli kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése.(margó, bekezdés)
- Sajtótermékek jellemző jegyeinek megismerése.(napilap, hetilap, folyóirat)

Valódi alapszófajok/Ige, Névszók, Határozószó

Ige

- Ige felismerése különböző szövegtípusokban.
- Ige ideje, módja, száma és személye szerinti megkülönböztetése.

Főnév

- Főnév felismerése különböző szövegtípusokban.
- Tulajdonnév és köznév megkülönböztetése.
- Tulajdonnév fajtáinak megismerése. Helyesírásuk megismerése.

Melléknév

- Melléknév felismerése különböző szövegtípusokban.
- Melléknév fokozásának megismerése.(alapfok, középfok, felsőfok)

Számnév

- Számnév felismerése különböző szövegtípusokban.
- Számnév fajtáinak megismerése.
- Számnévre vonatkozó helyesírási szabályok megismerése.

Határozószó

- Határozószó felismerése különböző szövegtípusokban.
- Határozószók jelentés szerinti csoportosításának megismerése.(hely, idő, egyéb körülmény)

1. félév követelménye

- A tanuló legyen képes szövegből fontos információt kiszűrni.
- A tanuló képes legyen kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni.
- A tanuló tudjon egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni, egyszerű szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: bekezdés, napilap, hetilap, folyóirat.
- Ismerje fel az 1. félév során megismert szófajokat különböző szövegekben, ismerje azok szabályait.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

2. félév

Alapszófajok/Névmás, Igenév

Névmás

- Névmások felismerése különböző szövegtípusokban.
- Névmás fajtáinak leggyakoribb megismerése.(személyes, birtokos, mutató és kérdő névmás)

Igenév

- Igenevek fajtáinak megismerése.(főnévi igenév, melléknévi igenév, határozói igenév)
- Igenevek felismerése különböző szövegtípusokban.

Viszonyzó, mondatszók

- Igeköötő, névelő felismerése különböző szövegtípusokban.

2. félév követelménye

- A tanuló legyen képes szövegből fontos információt kiszűrni.
- A tanuló képes legyen kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni.
- A tanuló tudjon egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni, egyszerű szöveget létrehozni.
- Ismerje fel az 1. félév során megismert szófajokat különböző szövegekben, ismerje azok szabályait.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MATEMATIKA

I. félév

Témakörök

Egész számok, oszthatóság

Törtek közönséges törtekkel való műveletek

Tizedes törtekkel való műveletek

Geometriai alapfogalmak

Tengelyes tükrözés

Arány, százalék, szöveges feladatok

Az 1. félév követelménye

- Egyszerű matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és írásban
- Tört, tizedes tört, negatív szám fogalmának ismerete
- Törtek szorzása és osztása racionális számmal
- 2-vel,3-mal 5-tel,9-cel 10-zel, 100-zal való oszthatóság biztos tudása
- A mindennapi életben felmerülő egyszerű, konkrét arányossági feladatok megoldása következtetéssel
- Százalékszámítás egyszerű eseteinek kiszámítása
- A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata
- Tengelyes tükrözés, tükörkép pontos szerkesztése

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

II. félév

Témakörök

Geometriai alapfogalmak

Kerület, terület, felszín, térfogat

Arány, százalék, szöveges feladatok

Statisztika, diagramok

A II. félév követelménye

- Biztos tájékozódás a derékszögű koordinátarendszerben
- Százalékszámítás egyszerű eseteinek kiszámítása
- Párhuzamos és merőleges egyenesek előállítása, szögmásolás, szakaszfelező merőleges szerkesztése
- Háromszögek, négyszögek fajtáinak felismerése, területének kiszámítása
- Téglatest felszíne és térfogata konkrét esetekben
- A térfogat és űrtartalom mértékegységeinek átváltása
- Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése
- Néhány szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.
- Képes legyen diagramok leolvasására
- Egyszerű, elsőfokú egy ismeretlenes egyenletek megoldása szabadon választható módszerrel

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

TÖRTÉNELEM

A minimumkövetelményekbe bekerült az 5. osztályos tk. végén szereplő fejezet (Magyar őstörténet, korai középkor), mert ez rendszerint áttolódik a 6. évfolyam elejére.

1. félév

A tanuló tudja

- megnevezni a történelmi korszakokat helyes sorrendben, és tudja megnevezni a 5. osztályban tanult 3 korszakot (őskor, ókor, középkor)
- elmondani, mi történt az alábbi időpontokban:
895-900
1241-42
1301
1456
1492
1526
- történelmi térkép segítségével beazonosítani a következő helyeket:

a magyar nép vándorlásának állomásai

a muhi csata helyszíne

a nándorfehérvári csata helyszíne

a mohácsi csata helyszíne

- elmondani, kik voltak a következő személyek:

I. István

IV Béla

Nagy Lajos

Hunyadi János

Hunyadi Mátyás

Kolombusz Kristóf

Luther Márton

- az alábbi eseményekről 2-2 igaz állítást mondani:

honfoglalás - államalapítás

tatárjárás

nándorfehérvári csata

mohácsi csata

- saját szavaival elmagyarázni a következő fogalmakat:
hun
finnugor
kalandozás

gyarmat
manufaktúra
reformáció
protestáns

2. félév

A tanuló tudja

- elmondani, mi történt az alábbi időpontokban:

1552

1789

1848. márc. 15.

1849. okt. 6.

- történelmi térkép segítségével beazonosítani a következő helyeket:

-a három részre szakadt Magyarország részei

-végvárak (Szigetvár, Kőszeg, Eger)—

-Erdélyi Fejedelemség

**-az 1848-1849-es szabadságharc fontos helyszínei(Buda,Komárom,Isaszeg,
Vác,Temesvár, Arad)**

-

- elmondani, kik voltak a következő személyek:

II. Rákóczi Ferenc

Mária Terézia

II. József

Bonaparte Napóleon

Ferenc József

Batthyány Lajos

Kossuth Lajos

Széchenyi István

- az alábbi eseményekről 2-2 igaz állítást mondani:

nagy földrajzi felfedezések

Mária Terézia és II. József intézkedései

az ipari forradalom

1848-as magyar forradalom és szabadságharc

- név szerint felsorolni

3 végvári kapitányt

3 személyt az első magyar minisztérium tagjai közül

3 személyt az aradi vértanúk közül

- megnevezni Pécs török kori emlékeit

- saját szavaival elmagyarázni a következő fogalmakat:
végvár
hódoltság
szpáhi
janicsár
reformkor
közteherviselés
cenzára
jobbágyfelszabadítás

A vastagon szedett fogalmak, személyek, témakörök (Reformkor, 1848-49-es magyar forradalom és szabadságharc) csak akkor szerepelnek a minimumkövetelmények között, ha a 6. évfolyamban a tananyagot sikerül ezekkel lezárni.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

ETIKA

I. félév

I. A társas együttélés kulturális gyökerei

Fogalmak:

csoport, közösség, beilleszkedés, kirekesztés, érdek, egyenlőség, igazságosság, méltányosság, vezető, nemzet, haza, magyarság, nemzetiség, egyenlőség, tolerancia, anyanyelv, nemzeti jelképek, példakép, értékteremtés, hungarikum, értéktár, ünnepek, önzetlenség, köztulajdon, magántulajdon, érdek, igazságosság, méltányosság, felelősségvállalás

II. A természet rendjének megőrzése

Fogalmak:

technikai fejlődés, média, természetvédelem, környezetvédelem, ökológiai lábnyom, létszükséglet, tudatos fogyasztó, takarékoság, mértékletesség, egészséges életmód

I. félév követelménye:

- A tanuló képes bemutatni a modern technika legfontosabb előnyeit és hátrányait, emberekre gyakorolt hatását.
- Képes beszélni a következő fogalmakról: média, tv, internet, reklámok.
- A tanuló képes bemutatni saját családja történetét (családfa, őseink).
- Fel tudja sorolni a családi kapcsolatok ápolásának módjait: személyes találkozások, telefon, internet adta lehetőségek.
- Képes megkülönböztetni a családi és más közösségeket (pl. iskolai, vallási, sport) és 2-3 jellemző vonásukat megnevezni.
- A tanuló képes a különböző csoportokhoz való tartozását megnevezni, és képes az adott csoportok szerveződését bemutatni (sport, kortárs, család, iskola).
- Képes megnevezni az egyenrangúságot és különbözőségeket a csoportokon belül és képes megnevezni a konfliktushelyzeteket és legalább egy megoldási javaslatot képes felvetni.
- Ismeri szűkebb környezetét (Magyarország, Európa), képes megnevezni a hazánkkal szomszédos országokat.
- Képes egy általa választott népcsoport sajátos szokásairól, hagyományairól, jellegzetességéről (gasztronómia, sport, turizmus) beszámolni.
- Képes megfogalmazni a kisebbség és többség szó közötti különbséget.
- Képes bemutatni nemzeti jelképeinket és bemutatni azokat (a magyar zászló, a címer és a Himnusz).
- Ismerje és tudja bemutatni a magyar nemzeti ünnepeket (márc. 15., aug. 20., okt. 23.)
- A tanuló képes bemutatni a modern technika legfontosabb előnyeit és hátrányait, emberekre gyakorolt hatását.
- Képes beszélni a következő fogalmakról: média, tv, internet, reklámok.
- Tud néhány mondatot megfogalmazni az ember és a természet viszonyáról.
- Képes megfogalmazni az ökológiai lábnyom fogalmát, segítséggel képes kiszámítani saját ökológiai lábnyomát.
- Ismeri a tudatos vásárlás fogalmát, a hulladékkal kapcsolatban képes megfogalmazni a

szelektív hulladékgyűjtés előnyét.

II. félév

III. Az európai kultúra hatása életünkre

Fogalmak:

világnézet, világkép, vallás, hit, istenhit, egyház, imádság, szertartás, vallási tanítás, vallási kultúrák, együttélés, keresztény felekezet, keresztény ünnepek, tény, feltételezés, tudás, hitelesség, információ, tudomány, tudás, jó és rossz lelkiismeret

II. félév követelménye:

- A tanuló tudjon felsorolni legalább 2 vallást, és tudja bemutatni azokat (kereszténység, iszlám, hinduizmus, buddhizmus, taoizmus, konfucianizmus, zsidó vallás).
- Tudja bemutatni a keresztény egyház három kiemelkedő ünnepét (karácsony, húsvét, pünkösd).
- Ismerje és tudja bemutatni a karácsonyi, húsvéti ünnepkör és a pünkösd népszokásait (betlehemezés, regölés, barkaszentelés, virrasztás, passiójáték, feltámadási körmenet, locsolkodás, pünkösd király, csíksomlyói búcsú).
- Ismeri és képes megfogalmazni a tudós és tudomány fogalmát. Meg tud adni 2 példát arra, hogy milyen kérdésekre keresnek választ a tudósok.
- Törekszik választ adni az - *Én milyen kérdéseket tennék fel a világról, ha tudós lennék?* – kérdésre.
- Képes bemutatni felfedezőket és felfedezéseiket (Szent-Györgyi Albert, orvos, biokémikus Gerald Durrell, természetkutató, Johannes Kepler, csillagász, Alfred Wegener, meteorológus, földtantudós, Marie Curie , kémikus).

A felkészüléshez használhatóak a <https://www.tankonyvkatalogus.hu/> és a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyvek, valamint szintén a <https://www.nkp.hu/> oldalon a témákhoz kapcsolódó feladatok.

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

1. félév

- Ismerjen olyan élethelyzeteket, szituációkat, melyekben nem pusztító indulatok, hanem szeretet alapján cselekszünk.
- Meglássa a különbséget Isten és a bálványok között.
- Ismerje Isten nevének helyes használatát és helyes írását.
- Ismerje a fiú és lány, férfi és nő szerepek és kapcsolati háttér korosztályi szintű feladatait.
- Ismerje hogy a karácsonyi ünnepkörben milyen ünnepek vannak és ezek milyen üzenetet hordoznak a számunkra.
- Ismerje a Tízparancsolatot.

2. félév

- Ismerje a tékozló fiú történetét.
- Ismerje A tíz leprás történetét.
- Pál és Szilász történetét.
- Ismerje az Apostoli Hitvallás tartalmát.
- Ismerje az úrvacsora menetét.
- Ismerje Jézus feltámadásának hatásait az életünkre.
- Tudja bemutatni István király döntésének és a magyar keresztyén egyház kezdeteit.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

HON- ÉS NÉPISMERET

I. félév

I. Az én világom

Fogalmak

Családfa, rokonsági fok (felmenő ág: apa/anya, nagypapa/nagyanya, dédapa/dédanya, lemenő ág: gyermek, unoka, dédunoka, oldalág: testvér/báty, öcs, nővér, húg, unokatestvér, nagybácsi, nagynéni (ágy), házassági rokonság (műrokonság).

Helytörténet, természeti környezet, neves személy, helyi hagyomány, település, régió.

II. Találkozás a múlttal

- A paraszti ház és háztartás, a ház népe. Népi mesterségek

Fogalmak:

Falazat, tetőtartó szerkezet, tetőformák, konyhai cserépedény, munkasarok, szentsarok, munkamegosztás

- Életmód

Fogalmak:

Szántás, vetés, aratás, szilaj- és félszilaj állattartási mód, fonás, szövés, fonó, ing, gatyka, pendely, szoknya, kötény, ünnepi viselet, böjtös nap, téli étrend, nyári étrend.

I. félév követelménye:

- A tanuló ismerje a családfa fogalmát, tudja bemutatni családjának történetét.
- Tudjon családfát készíteni a rokoni viszonyok, elnevezések alkalmazásával: apa/anya, nagypapa/nagyanya, dédapa/dédanya, gyermek, unoka, dédunoka, testvér/báty, öcs, nővér, húg, unokatestvér, nagybácsi, nagynéni (ágy), házassági rokonság: sógor, sógornő, anyós, após, meny, vő.
- Tudja időben behatárolni a felmenő családtagok, rokonsághoz tartozó személyek életét (jelen, múlt század).
- Ismerje lakóhelyének helytörténetét, nevezetességeit és néphagyományait (Pécs története és nevezetességei: melyik században jegyezték fel először a létezését, magyar és más nemzetiségű lakosság a városban, milyen történelmi események kapcsolódnak a település múltjához, nevezetes épületek: pl. pécsi székesegyház, pécsi ókeresztény sírkamrák, Barbakán, Pécsi TV-torony, Gázi Kászim pasa dzsámija; A Mecsek legendái és mondái.).

- Tudjon megemlíteni és bemutatni néhány népi játékot, mint pl. homokkemence, csutkababa, cirokszekér.
- Ismerje a természeti körülmények és a rendelkezésre álló építési anyagok és a különböző falazatok, tetőszerkezetek és háztípusok kialakulása közötti összefüggéseket (fa, kő, agyag, szalma, törek, rakott fal, vert fal, zsúptető, zindelytető, nádtető, alföldi ház, boronafalú ház, palóc ház, sövényfalú ház).
- Tudja bemutatni a nagytájak népi építészetének jellemzőit (Alföld, Délnyugat-Dunántúl, Felföld, Erdély).
- Tudjon bemutatni néhány konyhai cserépedényt funkció szerint (butella, kulacs, csecses korsó, tejesköcsög, boroskancsó, stb.).
- Ismerje az évszázaddal korábbi idők családon belüli, korosztályok és nemek szerinti munkamegosztását (a gazda, a gazdasszony, a nőtlen és a nős férfiak, az eladó korú lányok, a kislányok, és a gyermekek feladatai).
- Tudja bemutatni néhány munkaalkalomhoz (aratás, szüret, fonó, tollfosztó, kukoricafosztó) kapcsolódó szokást és játékot.
- Tudjon felsorolni néhány jellegzetes hétköznapi és ünnepi viseletet (pl., pendely, pruszlik, vászonszoknya, fejkendő, ing, gatyá, tüll- vagy batisztkendő, bütykös harisnya, stb.).
- Tudjon felsorolni néhány jellegzetes népi ételt és tartósítási módokat (szalonna, kolbász, hurka, töltött káposzta, kukorica- és köleskása, füstölés, stb.) és tudja bemutatni az étkezések rendjét.

II. félév

II. Találkozás a múlttal

- Jeles napok, ünnepek

Fogalmak:

Ünnep, jeles nap, böjt, advent, karácsonyi ünnepkör (kántálás, betlehemezés, bölcsőske, regölés), névnapi köszöntés, aprószentek napi vesszőzés, újévi köszöntés, háromkirályjárás, farsangi köszöntök, iskolába toborzó szokások, böjti játékok, kiszehajtás, villózás, húsvét, zöldágjárás, komatálküldés, májusfaállítás, pünkösddőlés, pünkösdi királynéjárás, nyári és téli napforduló. Társas munka, kaláka, aratás, szüret, fonó, tollfosztás, kukoricafosztás, vásár, pásztorünnep, keresztelő, leány- és legényélet, lakodalom.

III. Örökségünk, hagyományaink, nagyjaink

Fogalmak:

Etnikai csoport, nemzeti kisebbség, néprajzi táj, határainkon túl élő magyarok, a nemzeti összetartozás napja.

II. félév követelménye:

- A tanuló ismerje a jeles napi, ünnepi szokásokat, az emberi élet fordulóihoz kapcsolódó népszokásokat (pl. kántálás, betlehemezés, regölés, komatálküldés, májusfaállítás, stb.), valamint a közösségi alkalmak (pl. vásár, búcsú) hagyományait és jelentőségét a paraszti élet rendjében. Tudjon felsorolni néhány jellegzetes vásárfiát (törökméz, cukorka, tükrös szív, stb.).
- Ismerje a legfontosabb állandó és változó időpontú ünnepeket (karácsony, újév, farsang, húsvét, pünkösd, stb.).
- Ismerje és tudja bemutatni az emberi élet fordulóihoz kapcsolódó szokások néhány jellegzetességét (gyermekszülés, keresztelő, serdülőkor, ifjúkor, párválasztás, jegyesség, lakodalom).
- Tudja azonosítani térképen a határon túli magyarok lakta területeket, illetve a magyar nyelvterület nagy néprajzi tájait (Alföld, Dunántúl, Felvidék, Partium, Erdély).
- Ismerje a magyar nyelvterületen élő etnikai csoportok (pl. palóc, matyó, kun, székely), nemzetiségek és nemzeti kisebbségek (pl. német, szlovák, szerb, horvát, szlovén, román, roma) megnevezéseit.
- Ismerje és tudja bemutatni a nagy tájegységek területéhez köthető világörökségeket, magyar szellemi kulturális örökségeket és nemzeti parkokat (Mohácsi busójárás, Matyó hímzés és viselet, Mezőtúri fazekasság, Hollókő, Pannonhalmi Bencés Főapátság, Fertői táj, Kilenclyükű híd, Hortobágyi Nemzeti Park, Tokaji borvidék, Pécsi ókeresztény sírkamrák, Aggteleki karsztbarlang, Budai vár).
- Tudjon megnevezni és bemutatni néhány világhírű magyar művészt és tudóst (Bolyai Farkas, Kőrösi Csoma Sándor, Neumann János, Rubik Ernő, Liszt Ferenc, Bartók Béla, Kodály Zoltán, Márai Sándor, Kertész Imre, Munkácsy Mihály, Csontváry Kosztka Tivadar, Victor Vasarely).

A felkészüléshez használhatóak a <https://www.tankonyvkatalogus.hu/> és a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyvek, valamint szintén a <https://www.nkp.hu/> oldalon a témákhoz kapcsolódó feladatok.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

1. félév

I. Hazai tájakon

Fogalmak

Alpokalja, Dunántúli Dombvidék, Dunántúli Középhegység, Északi Középhegység, Alföld, Kisalföld, Budapest

II. Az erdők élete

Fogalmak

Életközösség, lombhullató erdő, örökzöld erdő, termelő szervezetek, fogyasztó szervezetek, tápláléklánc, táplálékhálózat

III. A rétek és mezők élővilága

Fogalmak

Füves puszta, füves szavanna, elsivatagosodás, túllegeltetés

IV. A vizek, vízpartok élővilága

Fogalmak

Felszín alatti vizek, felszín feletti vizek, zátonyok, szigetek, hínárnövények, nádasok, vízszennyezés, hulló, kétéltű, vízvirágzás

1. félév követelménye

- legyen képes mérések, vizsgálódások önálló végzésére, a megszerzett tapasztalatok elemzésére, összegzésére és a mért adatok értékelésére,
- tudjon vizsgálatokat, egyszerű kísérleteket – leírás alapján – fegyelmezetten az érintésvédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi szabályok betartásával végezni,
- használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet,
- ismerje a hazai életközösségek területi elhelyezkedését, az élőhelyek környezeti tényezőit, életfeltételeit,
- ismerje fel, nevezze meg, és a megismerési algoritmusok segítségével tudja jellemezni hazánk életközösségeinek élőlényeit,
- ismerje az élőlények egymás közötti kapcsolatait, az életközösségben betöltött szerepét,
- értse és tudja példákkal bizonyítani az élőlények igénye és előfordulása; környezete, szervezete és életmódja, a szervek felépítése és működése közötti ok-okozati összefüggéseket,
- legyen képes az életközösségek élőlényeit a megismert rendszertani kategóriákba besorolni,
- tudjon egyszerű táplálékláncokat összeállítani,

- tudatosuljon benne a megismert élőhelyek és élőlények veszélyeztetettsége,
- ismerje a nemzeti parkok értékmegőrző szerepét és legjellemzőbb természeti kincseit,
- lássa a természet védelmének fontosságát,
- rendelkezzen környezettudatos szemlélettel és magatartással,
- ismerje és becsülje hazánk tudósainak életét, munkásságát.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv

2. félév

V. A Föld belső és külső felépítése

Fogalmak

Gömbhéjas szerkezet, kőzetburok, földköpeny, gyűrthegeység, vetődés, röghegeység, vulkáni kőzet

VI. Az energia

Fogalmak

Megújuló energia, energiaforrás, fosszilis energia, energiatakarékosság

VII. Környezetünk vizsgálata

Fogalmak

Élettelen tényezők, élő tényezők

VIII. A térképtől a modern navigációs technikákig

Fogalmak

Atlaszok, térképek, térinformatika, GPS, műholdak

2. félév követelménye

- legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak összegzésére és ismertetésére,
- tudjon tanári irányítással egyénileg és csoportban dolgozni,
- legyen képes az élő és élettelen világ ok-okozati összefüggéseinek felismerésére,
- példákkal történő illusztrálására,
- használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet és az önálló ismeretszerzés megismert technikáit
- legyen képes a konkrét tényektől, jelenségektől, összefüggésektől elvonatkoztatni,
- általánosítani,

- ismerje fel, értse, és tudja példákkal bizonyítani az élő és élettelen világ oksági összefüggéseit,
- tudjon tájékozódni a Földön: a kontinensek, óceánok egymáshoz viszonyított helyzetének meghatározásával, valamint a földrajzi fókálózat segítségével,
- helyezze el Magyarországot Európában és a mérsékelt éghajlati övezetben,
- ismerje a Föld gömb alakja és az éghajlati övezetek kialakulása közötti oksági összefüggést,
- tudja megmagyarázni a Föld tengely körüli forgásával a nappalok és éjszakák váltakozását,
- ismerje fel a Nap-Föld viszonyának modellezése segítségével a Föld Nap körüli keringése (tengelyferdesége) és az évszakok kialakulása közötti összefüggést,
- tudjon példákat mondani a földfelszín kialakulásában, a talaj keletkezésében résztvevő folyamatokra, ismerje fel egymásutániságukat vagy egyidejűségüket,
- ismerje a felszín, az éghajlat és a folyók jellemzői közötti összefüggéseket,
- ismertesse a víz körforgásának, a külső vizek munkájának folyamatait,
- válasszon ki jellemzői alapján néhány könnyen felismerhető kőzetet,

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből. illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

ANGOL NYELV

Tankönyv: Get to the Top 1 (2. rész)

Hallott szöveg értése

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.

Beszédképesség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol;
- jórészt tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket tesz fel;
- megértési probléma esetén segítséget kér;

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.

Írásképesség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz.

Témakörök

1. félév:

Places: Moving house

Buildings

See the sights (places in the city/town)

Homes and houses (rooms)

Food

Food and drink (vegetables, fruits, dairy products)

At the restaurant

Eating habits,

2. félév:

Celebrations (birthday, Halloween, Mother's day)

Weather(seasons)

Special days

My life (At home) Get to the top 2.module 1.

Free time (free time activities, hobbies)

Daily routine

My room (household objects, furniture)

Friends

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a tankönyvből és a munkafüzetből,

NÉMET NYELV

1. félév

I. Wetter und Kleidung

Szókincs

időjárással kapcsolatos szavak, kifejezések, ruhadarabok nevei

Nyelvtan

haben, tragen ige ragozása, színek, ruhadarabok jellemzése

II. Wir sind manchmal krank

Szókincs

testrészek nevei, betegségek nevei

Nyelvtan

wehtun ige + részes eset (Dativ), haben ige ragozása, módbeli segédigék (können, wollen, müssen) ragozása, használata

1. félév követelménye

Hallott szöveg értése

- A tanuló utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket megért.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.

Beszédkésztség

- Jórészt tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz.
- Kérdéseket tesz fel, megértési probléma esetén segítséget kér.
- Ismert és tárgyalt témákban rövid párbeszéd lefolytatására képes.

Olvasott szöveg értése

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál.
- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.
- A nyelvtanilag és lexikailag ismert szövegeket folyékonyan olvassa.

Íráskészség

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír.
- Egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.
- Egyszerű, strukturált szöveget létrehoz.

A felkészüléshez ajánlott a **Wir neu 3** tankönyv.

2. félév

III. Gesund leben

Szókincs

gesund/ungesund, zöldségek, gyümölcsök nevei, ételek, italok, főétkezések megnevezése

Nyelvtan

időhatározók (gyakoriság kifejezése: regelmäßig / jeden Tag / ab und zu / nie), dürfen módbeli segédige ragozása, használata

IV. Wir leben in Europa

Szókincs

európai országok nevei, a beszélt nyelvek nevei, városnevek, a különböző országok ételkülönlegességei,

Nyelvtan

kérdőszavak, aus/in előjárószavak, kérdő mondatok fajtái

2. félév követelménye

Hallott szöveg értése

- A tanuló utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket megért.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.

Beszédkésztség

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol.
- Jórészt tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz.
- Kérdéseket tesz fel, megértési probléma esetén segítséget kér.
- Ismert és tárgyalt témákban rövid párbeszéd lefolytatására képes.

Olvasott szöveg értése

- A tanuló jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas.
- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál.
- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.
- A nyelvtanilag és lexikailag ismert szövegeket folyékonyan olvassa.
- A kérdésekre adott válasszal bizonyítja a szövegértést.

Íráskésztség

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír.
- Egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.
- Egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz.
- SMS, e-mail írására képes.

A felkészüléshez ajánlott a **Wir neu 3** tankönyv.

ÉNEK - ZENE

I. félév

Dalok a mindennapi élet, munka, szerelem témaköreiből

A Vargáék ablakja; De szeretnék páva lenni; Duna parton; Elment a két lány; Este van már; Mátrai Képek dalai: A Vidrócki híres nyája, Elmegyek, elmegyek, Madárka, madárka, Sej, a tari réten; Nem vagyok én senkinek sem adósa; Nézd meg lányom, nézd meg jól; Ősszel érik babám; Tavaszi szél; A jó lovas katonának

Minimum követelmény: legalább 5 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Más népek dalai

Minimum követelmény fejből, pontos szöveggel: Te álomszuszék, ébredj! – angol kánon; Fa fölött, fa alatt – szlovák népdal

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

Egressy Béni: Szózat; Ki, s ki népei vagytok; A kis Jézus megszületett; Hayes – Kerényi György: Karácsony ünnepén – kánon; A, A, A, a farsangi napokban; Azért, hogy én huszár vagyok; Örvendetes napunk támadt

Minimum követelmény: legalább 3 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Fogalmak

Régi és új stílusú népdal; kvintváltás; ereszkedő és kupolás dallamvonal; tempo giusto, parlando, rubato, mezzoforte.

Ritmus/Fogalmak

Kis éles, kis nyújtott ritmus; tizenhatod; váltakozó ütem

Hallásfejlesztés/Fogalmak

Hangköz; hangzat; hármashangzat; dúr - moll jelleg; módosított hangok; módosító jelek, hangsorok

Zenei írás-olvasás/Fogalmak

Tempójelzés; relatív szolmizáció; abszolút hangnevek; dúr; természetes moll; előjegyzés.

II. félév

Műzenei szemelvények

Minimum követelmény fejből, pontos szöveggel: John Of Fornsete: Nyár-kánon; Tinódi Lantos Sebestyén: Egri históriának summája; J. Haydn: Falusi jókedv;

Zenehallgatás

Kapuvári verbunk (Magyar népzenei antológia)

Kodály Zoltán: Lengyel László – gyermekkar; Gergely-járás – részlet - Jobb az árpa – gyermekkar;

Kodály Zoltán: Kállai kettős – vegyeskar, népi zenekari kísérettel;

Kodály Zoltán: Mátrai képek - vegyeskar

Bartók Béla: Magyar képek – Medvetánc; Gyermekeknek – Fa fölött, fa alatt

Hans Leo Hassler: Gagliarda - vegyeskar, olasz nyelven

Georg Friedrich Handel: Vízizene – D- dúr szvit I. tétel

Joseph Haydn: Üstdob szimfónia II. tétel

W. A. Mozart: A varázsfuvola - részletek

Erkel Ferenc: Hunyadi László – Palotás, Meghalt a cselszövő

Liszt Ferenc: 2. magyar rapszódia - részlet

Bedrich Smetana: Moldva – részlet

Benjamin Britten: Variációk és fuga egy Purcell témára (szimfonikus zenekar bemutatása)

Minimum követelmény: Magyar zeneszerzők művei, Haydn, Mozart

Fogalmak

Népi és klasszikus hangszercsaládok és hangszerek; karmester; karvezető; a vegyeskar szólamai (szoprán, mezzo, alt, tenor, bariton, basszus); színpadi zene; cselekmény, műfaj; funkció; zenei téma; komolyzene, könnyű zene; madrigál, bécsi klasszicizmus

A felkészüléshez használható a <https://www.nkp.hu/#> oldalon letölthető okostankönyv, illetve az Oktatási Hivatal által kiadott, OH-ENZ06TA kóddal ellátott Énekeskönyv 6.

VIZUÁLIS KULTÚRA

I.félév:

Fogalmak: kompozíció, mérmű, portré, támpillér

Művészettörténetből ismerjenek egy két művészeti alkotást: a Román és a gótikus művészet alkotásaiból.

Legyenek képesek egyszerű és különböző karakterű formák szerkezeti felépítésének és felületi minőségének rajzi elemzésére és megjelenítésére. Tudják ezeket a formákat elképzelésük szerint átalakítani (tovább fejleszteni), vagy éppen leredukálni. Rajzaikban legyenek képesek valamely technikai vagy természeti folyamat fázisait, változásait érzékeltetni.

Ismerjék a színharmonia és a színreflex fogalmát. Szerezzenek gyakorlatot a sötét-világos színárnyalatok és átmenetek létrehozásában. Színhasználatukban szabadon érvényesítsék egyéni megérzéseik és élményszerű felismeréseik közvetlen elemeit.

II. félév:

Fogalmak: boltív, katedrális, textúra, faktúra freskó, perspektíva, montázs, kollázs

A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek ismerete és alkalmazása (pont, vonal, folt, fényárnyék, szín, méret, arány, textúra, faktúra).

Néhány rajzi és tárgykészítési technika megfelelő használata az alkotótevékenység során (pl. ceruzarajz, montázs, kollázs, akvarellfestés, tempera).

Műalkotások megfigyelése alapján művészettörténeti korszakok, (pl. népvándorlás kori művészet, romanika, gótika, reneszánsz, barokk) stílusjegyeinek felismerése, összehasonlítása.

Magyarázó rajzok, képes használati utasítás pontos értelmezése, képi utasítások követése, illetve ilyenek létrehozása.

Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról.

A valóság, modell (pl. épített és természetes környezet, tárgyak, alakok) célirányos megfigyelése és ábrázolása síkban különböző technikákkal (pl. ceruza, kréta, akvarell, tempera).

Személyes élmények, elképzelt történetek, érzelmek megjelenítése.

Szöveg és kép együttes alkalmazása (grafikai kiadványok tervezése).

A mindennapokban használt vizuális jelek értelmezése, ennek analógiájára saját jelzésrendszerek kialakítása (titkosírás tervezése).

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv. valamint a Mozaik Kiadó: Rajz és vizuális kultúra munkatankönyv 6. osztály

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

I. félév

Megismerkedsz a lakások tervezésénél, kialakításánál, berendezésénél figyelembe veendő szempontokkal.

Legfontosabb kulcs szavai: a környezettudatosság, egészségtudatosság, tudatos fogyasztói magatartás, egyéni ízlés, kreativitás. Olyan praktikus ismeretek birtokába juthatsz, melyeket a mindennapi életben is hasznosítani tudsz.

Az első félév követelménye

- Ismerd a lakás jellemzőit
- Lakberendezés lehetőségeiről tudj információkat
- Ismerd a bútorok és elhelyezkedését
- Legyen fogalmad a háztartási ismeretekről
- A munkavégzéshez szükséges anyagok, az átalakításhoz szükséges háztartatási gépek szakszerű használatát ismerd.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

II. félév

A ruházat feladata, hogy elfedje a testünket, és ezzel megóvjon a külső környezeti hatásoktól. Közlekedéstörténet, kerékpáros közlekedés

Legfontosabb kulcs szavai: Öltözködés, divat előnye, biztonságos közlekedés. Olyan praktikus ismeretek birtokába juthatsz, melyeket a mindennapi életben is hasznosítani tudsz.

A második félév követelménye

- Tudd felsorolni, hogy milyen ruhadarabok vannak rajtad!
- Milyen alapanyagból készültek?
- Öltésfajták, munkadarab készítése.
- Közlekedéstörténet megismerése
- Hogyan milyen közlekedési eszközzel jutsz el az iskolába.
- Kerékpározás előnyei.
- Közlekedési táblák ismerete

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

DIGITÁLIS KULTÚRA

A digitális eszközök használata témakör (I. félév):

- Szoftver, operációs rendszer fogalma.
- Mappaműveletek.

Segítség a felkészüléshez:

Szoftver: https://informatika.gtportal.eu/?f0=alapfogalmak_25

Operációs rendszer: <https://informatika.gtportal.eu/?f0=oprendszer>

Mappaműveletek:

<https://www.youtube.com/watch?v=uMhCtbaHnAY>

<https://www.youtube.com/watch?v=90UbFc3fJqI>

A bemutatókészítés témakör (I. félév):

- Prezentáció készítése megadott szempontok alapján.
- Animáció készítése.
- Rajzeszközök felhasználásával ábrák készítése.

Javasolt program: MS PowerPoint vagy Google Diák

Segítség a felkészüléshez:

Animáció: <https://www.youtube.com/watch?v=Re7jZqL4rdo&t=193s>

Rajzeszközök: <https://www.youtube.com/watch?v=Re7jZqL4rdo&t=193s>

Az algoritmizálás és blokkprogramozás illetve robotika témakörök (I. és II. félév):

- Blokkprogramozás alapvető építőelemeinek ismerete.
- Egyszerű mozgások vezérlése szimulált vagy valós környezetben.

Javasolt program: Scratch <https://scratch.mit.edu/>

Segítség a felkészüléshez:

Blokkprogramozás: https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_5_nat2020/lecke_01_003

Egyszerű mozgások vezérlése:

<http://scratch.elte.hu/2015/04/26/megmozdulnak-a-szereplok/>

<http://scratch.elte.hu/2015/04/26/ismetlodések/>

A szövegszerkesztés témakör (II. félév):

- Egyszerű dokumentum létrehozása és formázása.
- Listák készítése felsorolással és számozással.
- Szöveg- és az oldalszegély beállítása.
- Táblázat létrehozása.
- Rajzeszközök felhasználásával ábrák készítése.

Javasolt program: MS Word vagy Google Dokumentumok

Segítség a felkészüléshez:

Felsorolás: https://www.youtube.com/watch?v=YCB_hT4q85Y&t=34s

Szegélyek: https://www.youtube.com/watch?v=YCB_hT4q85Y

Táblázat: https://www.youtube.com/watch?v=EPrNAUI2m_Q

Rajzeszközök: <https://www.youtube.com/watch?v=aEisvP-MuZY>

A multimédiás elemek készítése témakör (II. félév):

- Infografika fogalma.
- Egyszerű infografika készítése.

Javasolt program: MS PowerPoint vagy Google Diák

Segítség a felkészüléshez:

Infografika: <https://hu.wikipedia.org/wiki/Infografika>

Infografika készítése: <https://www.youtube.com/watch?v=67sl70Y2Y4M>

Az információs társadalom, e-világ témakör (II. félév):

- Információk önálló keresése, a találatok hatékony szűrése.

Javasolt program: Mozilla Firefox vagy Google Chrome

Segítség a felkészüléshez:

Keresés: https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_6_nat2020/lecke_02_003

TESTNEVELÉS

Sportágspecifikus mozgásformák készsége szintű elsajátítása.

I. félév

- Atlétika: Az atlétika mozgásanyagának készsége szintű tudása, mérhető teljesítményszint elérése.

	Leány	Fiú
Távolugrás	150 cm	200 cm
Magasugrás	70 cm	80 cm
Kislabdahajítás	10 m	20 m
1000m- es kitartófutás	max. 10 perc	max. 10 perc

- Gimnasztika: Célgimnasztikai feladatok az atlétika és sportmozgásokhoz való bemelegítéshez. Egyéni bemutatás szaknyelven történő utasítás alapján.

II. félév

- Torna: Talajtorna elemeinek bemutatása segítségadás nélkül. (Gurulóátfordulás előre- hátra, tarkóállás, mérlegállás, zsugorfejállás.)
- Labdajáték: Egy ismert labdajáték főbb mozgásanyagának (labdavezetés, átadás-átvétel, büntető dobás-rúgás, kosárra dobás) labdával történő bemutatása a játékra jellemző, szabályos végrehajtással.