

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

5. ÉVFOLYAM

Dráma és színház

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika

Történelem

Etika

Hit- és erkölcstan

Természettudomány

Angol nyelv

Német nyelv

Ének - zene

Vizuális kultúra

Technika és tervezés

Digitális kultúra

Testnevelés

DRÁMA ÉS SZÍNHÁZ

1. félév

Kommunikáció, érzelmek kifejezése

Fogalmak

Kommunikáció, szituáció, nem verbális kommunikáció, mimika, gesztus, testtartás, távolság, verbális kommunikáció, párbeszéd, hangsúly, hanglejtés, hangerő, beszédtempó, szünet, ritmus és ezek segítségével kifejezhető érzelmek, emberi viszonyulások: öröm, bánat, düh, meglepődés, félelem, undor, bizonytalanság, szeretet, szerelem, magabiztosság, félelem, barátság, ellenségesség, kétségbeesés, elzárkózás, figyelem.

Tevékenységek:

- Szituáció felismerése képről: a helyszín, szereplők, szereplők viszonyának megállapítása a képen szereplő tárgyak, szereplők helyzetének megfigyelésével.
- Adott szituációhoz kapcsolódó rövid párbeszéd alkotása
- Érzelmek és hozzájuk kapcsolódó arckifejezések párosítása
- Érzelmek kifejezése nem verbális eszközökkel
- Érzelmek kifejezése hangsúly, hanglejtés, hangerő segítségével, értelmes mondatok helyett csupán számsor kimondásával.

1. félév követelménye

- A tanuló ismerje a kommunikáció fogalmát, legyen képes a verbális és nem verbális kommunikáció jellemzőit, eszközeit felsorolni.
- Ismerje fel a hat alapérzelem (öröm, bánat, düh, meglepődés, félelem, undor) mimikai kifejezését. Tudja az érzelmet és a hozzá tartozó arckifejezést párosítani.
- Legyen képes az alapérzelmek szavak nélküli bemutatására.
- Egyszerű szituációhoz (találkozás, búcsúzás, útbaigazítás, baleset, vásárlás) legyen képes párbeszédet alkotni.

A felkészüléshez ajánlott a https://www.youtube.com/watch?v=f14_oZVfXRI oldalon található videóanyag, valamint a <https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-DSZ58TA> oldalról letölthető a tankönyv.

2. félév

A dráma

Fogalmak

Dráma; drámai cselekmény részei (alaphelyzet, konfliktus, esemény sor); a színházi előadás elemei: színészi előadás, jelmez, díszlet, zene; monológ; párbeszéd; színészi játék elemei: akció (mozgás, gesztus, mimika), dikció (szöveg, beszéd)

Tevékenységek

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk című művének dramatikus feldolgozása

- A mű történetének jelenetekre bontása
- A jelenetek helyszínének, szereplőinek, cselekményének meghatározása
- A szereplők párbeszédének, monológjainak megalkotása
- A jelenetek díszletének, a szereplők jelmezének megtervezése

2. félév követelménye

- A tanuló ismerje a dráma szó jelentését, a dráma műnem jellemzőit.
- Tudja felsorolni a színházi előadás elemeit.
- Tudja megfogalmazni a színészi játék összetevőit.
- Legyen képes a műhöz készült párbeszédéből, monológokból a szereplőket felismerni.
- Tudjon jellemző tárgyról a mű jelenetére, szereplőjére asszociálni
- Legyen képes A Pál utcai fiúk című mű egy jelenetéhez díszletet tervezni.

A felkészüléshez fontos a második félév kötelező olvasmányának, Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk című regényének alapos ismerete és javasoltak a következő oldalak anyagai:

- <https://sulipro.hu/drama-fogalma>
- https://www.mnt.org.rs/sites/default/files/attachments/8._oszt_a_drama_mufaji_sajato_ssagai_9._ora.pdf (Csak a 3-8. dia)
- <http://iskolai-tananyag.blogspot.com/2014/05/a-dramai-munem-tragedia-komedia.html>

MAGYAR IRODALOM

1. félév

I. Család, otthon, nemzet

Fogalmak

népmese, mese, mesealak, meseformálás, meseszám, kaland, motívum, monda, rege, mítosz, valamint a témakörhöz választott szövegek elemzéséhez kapcsolódó fogalmak: hagyomány, nemzeti hagyomány, nemzeti kultúra, hazaszeretet, eredetmonda, dal, életkép, idill, lírai én

Szerzők, művek

- Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék
- Petőfi Sándor: Füstbement terv
- Petőfi Sándor: Egy estém otthon
- Petőfi Sándor: Magyar vagyok
- Arany János: Családi kör
- Kányádi Sándor: Nagyanyó-kenyér
- Az égig érő fa
- Fehérlófia
- Arany János: Rege a csodaszarvasról
- Daidalosz és Ikarosz története
- Mózes első könyve 1. – 2. fejezet, 6. – 9. fejezet
- Lukács evangéliuma 1. – 2. fejezet
- Máté evangéliuma 2. fejezet

Memoriterek

- Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék – teljes vers
- Arany János: Családi kör – részlet (1.2.vsz)
- Arany János: Rege a csodaszarvasról – részlet (1-7.vsz.)

II. Petőfi Sándor: János vitéz

Fogalmak

elbeszélő költemény, páros rím; hasonlat, metafora, megszemélyesítés; ellentét

Memoriter

- Petőfi Sándor: János vitéz – részlet (1-6.vsz.)

1. félév követelménye

- A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, továbbá az olvasott művek tartalmáról szabatosan beszámolni.
- Ismerje a következő költők életét vázlatosan a tankönyv szövegei alapján: Petőfi Sándor, Arany János.

- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: mese, népmese, monda, líra, dal, életkép, lírai én, elbeszélő költemény, ütemhangsúlyos verselés, páros rím, hasonlat, metafora, megszemélyesítés, párhuzam, ellentét.
- Tudja a félév során kijelölt memoriterek kifejezően elmondani.
- Ismerje és tudja elmondani Petőfi Sándor: János vitéz cselekményét.
- Legyen képes egy 10-15 mondatból álló összefüggő írásbeli szöveget alkotni.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

2. félév

III. Szülőföld, táj

Fogalmak

hagyomány, napló, tájleírás, útleírás

Szerzők, művek

- Petőfi Sándor: Szülőföldemen
- Petőfi Sándor: Az alföld
- Petőfi Sándor: Úti levelek Kerényi Frigyeshez I. - III.
- Nagy László: Balatonparton
- Weöres Sándor: Tájkép

IV. Prózai nagyepika – Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Fogalmak

regény, az epikai mű szerkezete: előkészítés, cselekmény, fordulat, bonyodalom, tetőpont, megoldás, végkifejlet, helyszín, főszereplő, mellékszereplő

2. félév követelménye

- A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, továbbá az olvasott művek tartalmáról szabatosan beszámolni.
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: tájleírás, útleírás, napló, regény, epikai mű szerkezete: előkészítés, cselekmény, fordulat, bonyodalom, tetőpont, megoldás, végkifejlet, helyszín, főszereplő, mellékszereplő
- Ismerje és tudja elmondani az epikus művek szerkezetét.
- Ismerje és tudja elmondani Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk regény cselekményét.
- Legyen képes egy 10-15 mondatból álló összefüggő írásbeli szöveget alkotni.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MAGYAR NYELVTAN

1. félév

A kommunikáció világa

- Kommunikáció fogalma, tényezői
- A szóbeli kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése.(tekintet, mimika, testtartás, térköz, emblémák)

Nyelvi szintek

- A hangok világa/ magánhangzók, mássalhangzók képzése
- Magánhangzók kapcsolódásának törvényszerűségei
- Mássalhangzók találkozásának törvényszerűségei
- Szavak, szóösszetételek. képző, jel, rag

1. félév követelménye

- A tanuló legyen képes szövegből fontos információt kiszűrni.
- A tanuló képes legyen kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni.
- A tanuló tudjon egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni, egyszerű szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: magánhangzó, mássalhangzó, hangrend, illeszkedés, összeolvadás, hasonulás, kiesés, rövidülés,
- Ismerje fel az 1. félév során megismert magánhangzó és mássalhangzó törvényeket, ismerje azok szabályait.
- Ismerje a szavakat alkotó toldalékok típusait.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

2. félév

Helyesírás, nyelvhelyesség

- A magyar ábécé.
- Helyesírásunk alapelvei: A kiejtés szerinti írásmód, A szóelemző írásmód, A hagyományos írásmód, Az egyszerűsítő írásmód

Állandósult szókapcsolatok

- Szólások, közmondások, szállóigék

Hangalak és jelentés

- Hangutánzó és hangulatfestő szavak

- egyjelentésű és többjelentésű szavak
- Azonos alakú és hasonló alakú szavak
- Rokონértelmű és ellentétes jelentésű szavak

2. félév követelménye

- A tanuló legyen képes szövegből fontos információt kiszűrni.
- A tanuló képes legyen kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni.
- A tanuló tudjon egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni, egyszerű szöveget létrehozni.
- Ismerje fel a félév során megismert helyesírási alapelveket, különböző szövegekben, ismerje azok szabályait.
- Ismerje fel a félév során megismert szavak hangalakja és jelentése közötti összefüggéseket.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MATEMATIKA

I.félév

I. Az egész számok

- Római számok
- A helyiértékes írás
- A számjegyek hármas csoportosítása és a számok kiolvasása, helyesírása
- A számok ábrázolása számegyenesen
- Becslés, kerekítés
- Összeadás, írásbeli összeadás
- Kivonás, írásbeli kivonás
- Szorzás, írásbeli szorzás
- Osztás, írásbeli osztás kétjegyű osztóval
- Műveletek tulajdonságai, műveleti sorrend, zárójelek
- Negatív számok
- A számok ellentettje és abszolút értéke
- Egész számok összeadása és kivonása

II Törtek, tizedes törtek

- Törtek bővítése, egyszerűsítése, összehasonlítása
- Törtek ábrázolása számegyenesen, vegyes törtek
- Egyenlő nevezőjű törtek összeadása és kivonása
- Különböző nevezőjű törtek összeadása és kivonása
- Tört szorzása természetes számmal
- Tört osztása pozitív egész számmal
- Műveletek sorrendje, zárójelfelbontás
- Tizedes törtek
- Tizedes törtek ábrázolása, kerekítése és összehasonlítása
- Tizedes törtek összeadása és kivonása
- Tizedes törtek szorzása természetes számmal

- Tizedes törtek osztása pozitív egész számmal
- Közöséges törtek tizedes tört alakja

II. félév

III. Bevezetés a geometriába

- Halmazok
- Test, felület, vonal, pont
- A szög
- Síkidomok, sokszögek
- Testek építése, szemléltetése
- Egyenesek síkban, térben
- Téglalap, négyzet

IV. Hosszúság, terület, térfogat

- A hosszúság mérése
- Téglalap, négyzet kerülete
- A terület mérése
- Téglalap, négyzet területe
- Téglatest, kocka
- Téglatest, kocka felszíne
- A térfogat mérése
- Téglatest, kocka térfogata

V. Helymeghatározás, sorozatok

- Helymeghatározás
- A derékszögű koordináta-rendszer
- Pontok ábrázolása
- Sorozatok

VI. Mérés, arányosság, szöveges feladatok

- A tömeg mérése, mértékegységei
- Az űrtartalom mérése, mértékegységei
- Az idő mérése, mértékegységei

- Mértékegység-átváltások
- Arányosságok, változó mennyiségek
- Egyenes arányosság
- Nyitott mondatok
- Egyszerű szöveges feladatok

VII. Adatgyűjtés, statisztika

- Táblázatok, grafikonok
- Adatgyűjtés, az adatok ábrázolása
- Átlag és tulajdonságai
- Lehetetlen, lehetséges, biztos

TÖRTÉNELEM

I. félév

Témakör: Személyes történelem

Fogalmak: őskor, ókor, középkor, újkor, modernkor, időszámítás, Krisztus előtt, Krisztus után

Személyek: -

Topográfia: -

Évszámok: -

Tanulói tevékenység:

- a történelem korszakainak ismertetése
- az időszámításunk ismertetése

Témakör: Fejezetek az ókor történetéből

Fogalmak: öntözéses földművelés, fáraó, piramis, múmia, többistenhit, polisz, demokrácia, olümpiai játékok, provincia

Személyek: Julius Caesar, Augustus, Nagy Sándor, Attila

Topográfia: Egyiptom, Hellász, Római Birodalom

Évszámok: Kr.e. 776 (az első olümpiai játékok), Kr.e. 753 (Róma alapítása), Kr. u 476 (A Nyugat-római Birodalom bukása, az ókor vége)

Tanulói tevékenység:

- A görög istenek ismertetése
- Nagy Sándor hódításainak ismertetése
- A rómaiaktól átvett dolgok ismertetése
- Pécs, és még öt másik magyar település kapcsolódásának ismertetése a Római Birodalomhoz

Témakör: A kereszténység

Fogalmak: egyistenhit, Biblia, keresztre feszítés, Megváltó, Újszövetség, keresztény

Személyek: Mózes, Ádám és Éva, Noé, Jézus Krisztus, József, Mária

Topográfia: Jeruzsálem, Betlehem

Évszámok: -

Tanulói tevékenység:

- Ádám és Éva történetének ismertetése
- Az özönvíz történetének ismertetése
- A kereszténység születésének ismertetése

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok és tankönyv

Tankönyv: Történelem tankönyv 5. NAT 2020OH TOR05TA

Okostankönyv: https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/

Letöltés: <https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-TOR05TA>

II. félév

Témakör: A középkor világi

Fogalmak: vár, jobbágy, földesúr, céh, 2 és 3 nyomásos gazdálkodás, lovag, szent, kolostor, pápa, iszlám vallás

Személyek: Nagy Károly, Leonardo da Vinci, Mohamed próféta

Topográfia: Frank Birodalom, Bizánci birodalom, Arab birodalom

Évszámok: 622 (Mohamed Mekkából Medinába menekül, az iszlám időszámítás kezdete) 800 (Nagy Károly császárrá koronázása)

Tanulói tevékenység:

- A középkori társadalmi berendezkedés ismertetése
- A középkori városok kialakulásának ismertetése, jellemzése
- Az iszlám vallás ismertetése

Témakör: Képek és portrék az Árpád-kor történetéből

Fogalmak: nomád életmód, honfoglalás, államalapítás, tatárjárás

Személyek: Árpád, I. Szent István, I. Szent László, IV. Béla

Topográfia: Kárpát-medence, Esztergom, Fehérvár

Évszámok: 895 (honfoglalás), 1000-1038 (I. (Szent) István uralkodása), 1222 (Aranybulla), 1241-42 (A tatárjárás)

Tanulói tevékenység:

- A nomád életmód és harcmódor ismertetése
- Az államalapítás, és I. (Szent) István uralkodásának ismertetése
- A tatárjárás ismertetése

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok és tankönyv:

Történelem tankönyv 5. NAT 2020OH TOR05TA

Okostankönyv: https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/

Letöltés: <https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-TOR05TA>

ETIKA

Tantárgyi, minimum követelmények:

- Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék.
- Gondolkodik saját személyiségjegyein, törekszik a megalapozott véleményalkotásra, illetve vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére.
- Gondolkodik rajta, hogy mit tekint értéknek; tudja, hogy ez befolyásolja a döntéseit, és hogy időnként választania kell még a számára fontos értékek között is.
- Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására.
- Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése; képes átlátni és elfogadni a közösségi normákat.
- Nyitottan fogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat.
- Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, megbecsüli a neki nyújtott segítséget.
- Tisztában van azzal, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és törekszik rá, hogy életvitelével minél kevésbé károsítsa a természetet.
- A tanuló törekszik a megalapozott véleményalkotásra, illetve vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére.

1. félév

I. SZEMÉLYES KAPCSOLATOK

-A legszorosabb kapcsolat: a család

A család, mint közösség bemutatása néhány mondatban

Helyem a családban- választ tud adni a kérdésre: *Ki vagyok én a családban?*

A családon belüli viszonyokat ismeri, képes beszélni a munkamegosztásról.

A családi kapcsolatok ápolásának módjait fel tudja sorolni: személyes találkozások, telefon, internet adta lehetőségek

A tanuló gondolkodik saját személyiségjegyein, képes néhány mondatban bemutatni önmagát, külső és belső tulajdonságait.

-Barátság

Meg tudja nevezni a rokonszenv elnyerésének néhány módját.

Képes választ adni a kérdésre: *Milyen eszközöket nem szabad vagy nem érdemes használni a rokonszenv elnyerése során?* Válaszát képes megindokolni.

A társas kapcsolatok témában képes néhány mondatban megfogalmazni az idegenekkel és barátokkal kialakított kapcsolatok különbségét.

Ismeri a baráti kapcsolat jellemzőit, a kapcsolatok ápolásának módjait, a konfliktusok kezelésének fontosságát.

Meg tudja fogalmazni a társakkal való kapcsolatok fontosságát saját életében, megkülönbözteti a szorosabb és lazább kortársi kapcsolatot

Példát tud megfogalmazni a megbocsátás témájában, a kapcsolat ápolásának lehetőségeiről.

A baráti kapcsolatok jellemzése során megfogalmazza a titkok megosztásának lehetőségeit, ismeri egymás tiszteletének jelentőségét.

Képes átlátni és elfogadni a közösségi normákat.

Fogalmak: barát, ismerős, rokonszenv, ellenszenv, barátság, őszinteség, hazugság, szeretet, tisztelet, közömbösség, harag, fájdalom, megértés, sértés, megbocsátás, konfliktus, előítélet, összetartás, szokás, őszinteség, tisztelet

2. félév

II. EGÉSZSÉGES ÉLET

A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért.

Az egészségre veszélyes hatásokat képes megnevezni.

Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék, elfogadja a testi és lelki vonásokban megnyilvánuló sokszínűséget.

Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek. Lehetőségéhez mértén szerepet vállal a rászorulóknak segítségében. Megbecsüli a neki nyújtott segítséget.

-Fejlődés és szükségletek

A gyermek, a felnőtt és az idős emberek szükségletei közötti különbségeket felismeri.

A testi és szellemi fejlődés szempontjából képes néhány mondatban beszélni az egészségvédelem szerepéről.

Tud 1-3 példát sorolni arra, hogyan kerülhet veszélybe az egészség.

Képes véleményt alkotni arról, hogyan védhető meg az egészség.

Ismeri, képes megfogalmazni a lelki egészség fogalmát.

Meg tudja különböztetni a jó és rossz lelkiállapot fogalmát.

A lelkiismeret fogalmát ismeri, felismeri tetteinkre gyakorolt hatását.

Fogyatékoság fogalmát ismeri.

Meg tudja fogalmazni a fogyatékoság és a betegség fogalma közötti különbséget.

Választ tud megfogalmazni a kérdésre: *Mit tanulhatnak az ép gyerekek fogyatékkal élő társuktól?*

Fogalmak: testi tulajdonság, lelki tulajdonság, szellemi képesség, szükséglet, fejlődés, egészség, betegség, fogyatékoság, befogadás, elfogadás, lelkiismeret, szándék, döntés, beilleszkedés

-Az ember és a természet kapcsolata

Az ember és a természet kölcsönös egymásra hatását meg tudja fogalmazni néhány mondatban.

Képes egy embert és egy másik élőlényt összehasonlítani, a hasonlóságokat és különbségeket megfogalmazni.

Fogalmak: befogadás, barátság, felelősség

III.KÖZÖSSÉGEK, KORTÁRSI KAPCSOLATOK

A csoportok jellemzőit képes megnevezni, ismeri a közösséghez való tartozás jellemzőit (szabályok, egyenrangúság, szokások, közös tevékenységek)

Meg tudja fogalmazni a következő fogalmakat, képes példát mondani rájuk: konfliktusok a csoportban, károkozás fajtái, büntetés, vetélkedés.

Képes megnevezni az iskolán belül működő csoportokat (osztály, tanulócsoport egy-egy tanórán, szakkör, évfolyam), a adott szerveződésbe tartozó tanulók hasonlóságát képes megfogalmazni (azonos érdeklődési terület, korosztály)

Képes megnevezni olyan szokásokat, tevékenységeket, amelyek a saját csoportjára érvényesek.

Képes magát legalább egy csoportban elhelyezni, a csoport jellemzőit képes felsorolni, tevékenységeiről, szokásairól mondatokat fogalmaz, jegyzetet készít.

Gondolatait megfogalmazza a körülötte lévő többi csoportról. Felismeri a hasonlóságokat saját csoportja és a másik csoport között.

Képes néhány mondatban megfogalmazni a csoportban megjelenő konfliktusokat, a tagok egymáshoz való viszonyában felismeri az egyenrangú viszonyt.

Ismeri a bocsánatkérés formáját.

Törekszik érveit megismertetni a többiekkel, véleményét érthetően megfogalmazni.

Képes választ fogalmazni a kérdésre: *A csoport tagjai miben tudnak segíteni nekem?*

Tud említeni olyan helyzetet, példát, amikor választania kell a számára fontos értékek között.

Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására, tudja, hogy az elkövetett hibákat ki kell javítania.

Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése; képes átlátni és elfogadni a közösségi normákat.

Elfogadja a sajátjától eltérő véleményeket.

Fogalmak: csoport, közösség, összetartás, beilleszkedés, idegen, kirekesztés, általánosítás, előítélet, hiba, vétség, bűn, megbocsátás, jóvátétel, felelősség

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

1. félév

- Rendelkezzen a Szentháromság Istenről való biblikus ismereteivel.
- Tudjon olyan élethelyzeteket vagy egy-egy adott szituációban megoldásokat megfogalmazni, melyek azt mutatja, hogy a Szentírás alapján, hit által éli az életét.
- Tudja bemutatni Péter apostol személyén keresztül, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.
- Tudja bemutatni Mária és Márta személyén keresztül hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.
- Ismerje a karácsonyi ünnepkör tartalmát.

2. félév

- Meg tudjon fogalmazni olyan dolgokat, amelyek kifejezik a magyarságát, ill. olyanokat, amelyek kifejezik az Istenhez való tartozást.
- Tudja megfogalmazni hol és hogyan látja a saját helyét és lehetőségeit az egyházon belül.
- Képes legyen szóban, írásban vagy valamilyen kreatív módon annak a kifejezésére, hogy az élet értékes.
- Tudja megfogalmazni, hogy saját maga számára milyen talentumai vannak.
- A jeremiási ígén keresztül ismerje hogy az életünk eseményeiben Isten formál bennünket.
- Ismerje a húsvéti ünnepkör tartalmát.
- Ismerje a pünkösti ünnepkör tartalmát.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

1. félév

I. Növények testfelépítése

Fogalmak

Életjelenség, zöltség, gyümölcs, létfenntartó szervek, szaporító szervek, fotoszintézis, ásványi anyagok, kártevők

II. Állatok testfelépítése

Fogalmak

Háziállat, vadállat, egysejtű, gerinctelen állat, gerinces állat, rovar, teljes átalakulás, madarak, végtag, tüdő, emlős állat

III. Anyagok és tulajdonságaik

Fogalmak

Halmazállapot, szilárd, folyékony, gáznemű, olvadás, fagyás, lecsapódás, párolgás, humusz, talaj, oldószer, oldott anyag, levegő, éghető anyag, oxigén

1. félév követelménye

- legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak összegzésére és ismertetésére,
- tudjon tanári irányítással egyénileg és csoportban dolgozni,
- használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet és az önálló ismeretszerzés megismert technikáit
- legyen képes felismerni, megnevezni és jellemezni az őszi és a tavaszi kertben megismert élőlényeket,
- ismerje és hasznosítsa a gyümölcs- és zöltségfélék táplálkozásban betöltött szerepét, fogyasztásuk egészségügyi szabályait,
- tudja, hogy a kert élőlényei környezetükkel és egymással szoros kapcsolatban, kölcsönhatásban élnek,
- ismerje az ember természetformáló munkáját a kultúrnövények kialakulásának és az állatok háziásításának folyamatában,
- ismerje fel és tudja jellemezni a megismert állatok küllemét, testfelépítését, életmódját és az emberhez való kapcsolatát,
- ismerje a háziállatok tenyésztésének célját és az egészséges állattartás ismérveit,
- rendelkezzen a növényi és állati termékek fogyasztásának elemi egészségügyi ismereteivel és gyakorlatával,
- sajátítsa el és használja a mindennapi életében a helyes fogyasztói magatartás ismereteit,
- törekedjen a kulturált és emberséges állattartás, valamint az állatvédelmi szabályok betartására,
- ismerje fel a környezetében tapasztalható környezetkárosító tevékenységeket,

- folyamatokat

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

2. félév

IV. Mérések, mértékegységek, mérőeszközök

Fogalmak

Mértékegységek, mérőeszköz, hosszúság, méter, tömeg, kilogramm, térfogat, köbméter, hőmérséklet, celsius-fok, középhőmérséklet, hőingadozás

V. Tájékozódás az időben

Fogalmak

Idő, Föld mozgása, másodperc, Naprendszer, Nap, gravitáció, nap - és holdfogyatkozás, időzónák

VI. Tájékozódás a térben

Fogalmak

Térkép, méretarány, kicsinyítés, vonalas aránymérték, térképjelrendszer, tengerszint feletti magasság, világtérkép, iránytű

VII. Alapvető légköri jelenségek

Fogalmak

Légkör, üvegházhatás, éghajlat, szél, csapadék, hőmérséklet

VIII. Az emberi szervezet működése, a testi-lelki egészség

Fogalmak

Sejtek, szervek, szervrendszerek, emésztés, légzés, mozgás, szaporodás, érzékszervek, kiválasztás, keringés

2. félév követelménye

- legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak összegzésére és ismertetésére,
- tudjon tanári irányítással egyénileg és csoportban dolgozni,
- legyen képes az élő és élettelen világ ok-okozati összefüggéseinek felismerésére,
- példákkal történő illusztrálására,
- használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet és az önálló ismeretszerzés megismert technikáit
- ismerje a térkép ábrázolásmódja és a valóság közötti kapcsolatot,
- a térkép jelkulcsának használatával igazodjon el – elemi szinten – Magyarország domborzati-vízrajzi, közigazgatási és egyszerű tematikus térképein,
- ismerje az időjárási elemek területi, időbeli változásai közötti összefüggéseket,

- fogalmazza meg, milyen az aktuális időjárás,
- tudjon különbséget tenni az időjárás és az éghajlat között,
- ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit,
- ismerje fel a legfontosabb felszínformákat a valóságban és a térképen,
- ismerje fel leírásból, jellemző álló- vagy mozgóképről hazánk nagytájait. Értse a
- felszínük kialakulásában résztvevő folyamatok egymásutániságát, összhatását,
- tudjon példákat mondani a haza nagytájak természeti-, társadalmi-, környezeti
- értékeire,

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből. illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

ANGOL NYELV

Tankönyv: Get to the Top 1. (Revised Edition, Mmpublications)

A továbbhaladás feltétele a különböző nyelvi ismeretek elsajátítása.

Hallott szöveg értése (Listening Skills)

A tanuló tudja az

- ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megérteni, arra cselekvéssel válaszolni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni.

Beszédkésztség (Speaking)

A tanuló képes legyen

- a tanult témakörökben előforduló dolgok megnevezésére;
- az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszolni;
- a tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket fogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési probléma esetén segítséget kérni.

Olvasott szöveg értése (Reading)

A tanuló tudja az

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat elolvasni;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokból álló szövegben fontos információt megtalálni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérteni.

Íráskésztség (Writing)

A tanuló képes legyen az

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni.

3. félév

Module Hello! (Ismétlés)

- a lecke szóincse (dolgoz az osztályban, cselekvések az osztályban, színek, számok)
- köszönések, üdvözlések
- határozatlan névelő (*a/an*)
- utasítások
- számok 0-100, telefonszámok
- ABC, szavak betűzése
- *This/that*
- többes számok
- *There is/are*
- országok, származás kifejezése
- személyes névmások és létigeragozás

Module 1.

- a lecke szóincse (idővel kapcsolatos kifejezések, szabadidő, iskola)
- létige (*to be*) és rövidítései, kérdések
- óra/időpontok kifejezése (*o'clock, half past*)
- egyszerű jelen idő (*Present Simple*)
- saját iskola, osztály, (kedvenc) tantárgyak bemutatása
- sportok
- birtokos névmások
- nemzetiségek nevei
- kérdésekre válaszolni (*Wh- questions*)

4. félév

Module 2:

- a lecke szóincse (család, állatok jellemzése)
- családtagok bemutatása
- birtokviszony kifejezése (birtokos névmások, *'s, have got*)
- kérdésalkotás (*Whose ... is this?*)
- eldöntendő kérdések (*yes/no questions*) + rövid válaszok
- emberi és állati testrészek nevei
- kedvenc állat bemutatása
- melléknevek helye a mondatban
- legjobb barát jellemzése

Module 3:

- a lecke szóincse (iskola utáni foglalkozások, heti és napi rutin időkifejezésekkel)

- szabadidős tevékenységek
- a hét napjai
- egyszerű jelen idő (*Present Simple*)+tagadása
- mozi filmek típusai
- hangszerek és zene
- napi rutin leírása
- hobbik jellemzése
- időhatározó szavak beépítése a rutinba

A különböző szintű csoportok és a haladás eltérő tempója miatt tanácsoljuk, hogy minden esetben konzultáljanak a szaktanárral.

NÉMET NYELV

1. félév

I. In der Schule, Schulfächer

Szókincs

iskolával kapcsolatos szavak, tantárgyak, tanszerek

Nyelvtan

gern/nicht gern, felszólító mód, kérdőmondat

II. Sportarten

Szókincs

sportágak nevei

Nyelvtan

módbeli segédigék (können, wollen, müssen), brauchen ige, finden ige, gehören ige+ részes
eset (Dativ), birtokos névmások

III. Tiere

Szókincs

állatok nevei, állatok jellemzése, bemutatása

Nyelvtan

melléknevek, leben, kommen, fressen ige

1. félév követelménye

Hallott szöveg értése

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol.
- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket megért.
- Ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr.

Beszédkésztség

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszol.
- A tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket fogalmaz, kérdéseket tesz fel; megértési probléma esetén segítséget kér

Olvasott szöveg értése

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat elolvas.
- Ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokból álló szövegben fontos információt megtalál.
- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti.

Íráskészség

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat helyesen leír.
- Egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.
- Képes írásban bemutatkozni, rövid szöveget írni.

A felkészüléshez ajánlott a **Wir neu 2** tankönyv.

2. félév

IV. Tierische Rekorde

Szókincs

állatok nevei, melléknevek

Nyelvtan

melléknévfokozás, kijelentő- kérdő mondatok

V. Jahreszeiten

Szókincs

évszakok, hónapok, napok nevei

Nyelvtan

im elöljárószó

VI. Geburtstag

Szókincs

hónapok, napok nevei, sorszámnevek, meghívással kapcsolatos kifejezések, ajándékok

Nyelvtan

haben ige ragozása, évszámok kifejezése, am előjárószo, sollen ige, möchten ige, für + tárgyeset (Akkusativ)

2. félév követelménye

Hallott szöveg értése

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol.
- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket megért.
- Ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr.

Beszédkésztség

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszol.
- A tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket fogalmaz, kérdéseket tesz fel; megértési probléma esetén segítséget kér

Olvasott szöveg értése

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat elolvas.
- Ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokból álló szövegben fontos információt megtalál.
- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti.

Íráskésztség

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat helyesen leír.
- Egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.
- Képes írásban bemutatkozni, rövid szöveget írni.
- Képes rövid meghívót írni.

A felkészüléshez ajánlott a **Wir neu 2** tankönyv.

ÉNEK - ZENE

I. félév

Dalok a mindennapi élet, munka, szerelem témaköreiből

A bundának nincs gallérja; A kapuban a szekér; A karádi faluvégen; Aki dudás; Árpa is van; Az ürögi faluvégen; Csínom Palkó, Csínom Jankó; Dudaszó hallatszik; Erdő, erdő, de magas a teteje; Egy kis kertet keríttek; Erdő, erdő, erdő; Érik a szőlő; Esik az eső, ázik a heveder; Hej, Dunáról fúj a szél; Hidló végén; Hol jártál az éjjel; Hull a szilva; Jaj, de beteg vagyok; Jó gazdasszony vagyok én; Kitrákotty – mese; Megyen már a hajnalcsillag lefelé; Még azt mondják, nem illik; Megismerni a kanászt; Összegyűltek, összegyűltek; Póda Péter, Póda Pál; Régi táncdal, Sej, Nagyabonyban; Száraz tónak nedves partján; Úgy tetszik, hogy jó helyen vagyunk itt

Minimum követelmény: legalább 10 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Más népek dalai

Szőnyi Erzsébet: Postaváró (amerikai dallam); A kis lányok (cseh népdal.); Édes fülmile (tatár népdal.); Pál, Kata, Péter (francia); Áll egy ifjú nyírfa (orosz népdal.)

Minimum követelmény: legalább 2 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra

Báránkámon csengő szől; Bárcsak régen felébredtem volna; Föl, föl vitézek; Haj, ki, kisse, haj; Kossuth Lajos azt írta; Pásztorok, keljünk fel; Új esztendő; Regős ének, Talalaj, talalaj, Tóth Lőrinc

Minimum követelmény: legalább 3 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Fogalmak

Régi és új stílusú népdal; kvintváltás; ereszkedő és kupolás dallamvonal; tempo giusto, parlando, rubato, mezzoforte.

Ritmus/Fogalmak

Kis éles, kis nyújtott ritmus; tizenhatod; váltakozó ütem

Hallásfejlesztés/Fogalmak

Hangköz; hangzat; hármashangzat; dúr - moll jelleg; módosított hangok; módosító jelek, hangsorok

Zenei írás-olvasás/Fogalmak

Tempójelzés; relatív szolmizáció; abszolút hangnevek; dúr; természetes moll; előjegyzés.

II. félév

Műzenei szemelvények

M. Praetorius: Viva la Musica (kánon); J.S. Bach: Üdv rád és házad népére; L. van Beethoven: A mormotás fiú dala; Johannes Brahms: Bölcsődal; Bárdos Lajos: Szép kis család;

Minimum követelmény: legalább 2 dal fejből, pontos szöveggel énekelve.

Zenehallgatás

Dunántúli ugrós táncok

Kodály Zoltán: Hány János: Sej, Nagybonyban; Székelyfonó: Kitrákotty mese; Karácsonyi pásztortánc: gyermekkar

Bartók Béla: Magyar képek: Este a székelyeknél; Ürögi kanásztánc; Román népi táncok: 6., 7. tétel

Bárdos Lajos: Régi táncdal - vegyeskar

Zene Mátyás király udvarából

J. S. Bach: Parasztkantáta: (Mer hahn en neue Oberkeet)

W. A. Mozart: Egy kis éji zene; A- dúr zongoraszonáta - III. Török induló

Liszt Ferenc: Manók tánca

Johannes Brahms: V. magyar tánc

Mogyeszt Muszorgszkij: Egy kiállítás képei –Ódon várkastély; Tüilériák kertje

Farkas Ferenc: Régi magyar táncok – Lapockás tánc, Ugrós

Ligeti György: Sípbal, dobbal, nádi hegedűvel - dalciklus Weöres Sándor verseire

John Williams: Csillagok háborúja – induló

Minimum követelmény: Magyar zeneszerzők művei, Bach

Fogalmak

Népi és klasszikus hangszercsaládok és hangszerek; karmester; karvezető; a vegyeskar szólamai (szoprán, mezzo, alt, tenor, bariton, basszus), őskor, ókor, középkor zenetörténete, reneszánsz, barokk.

A felkészüléshez használható a <https://www.nkp.hu/#> oldalon letölthető okostankönyv, illetve az Oktatási Hivatal által kiadott, OH-ENZ05TA kóddal ellátott Énekeskönyv 5.

VIZUÁLIS KULTÚRA

I. félév:

Művészettörténet: Őskori barlangfestmények jellemzése. Egyiptomi piramisok története, szerepük. Az ókori Görögország építésze, pl.: a görög templom jellemzése. Az ókori Róma művészetéből: a Colosseum épületének jellemzése.

Ismerjék a szerkezeti vázlat készítésének előnyeit, s azt munkáikban is érvényesítsék. Ismerjék a színek világos és sötét árnyalatait, és tónusozással tudják érzékeltetni az egyszerűbb fény-árnyék viszonylatokat.

Ismerjék a tizenkét tagú színekört, és szerezzenek jártasságot a különböző színátmenetek létrehozásában, valamint a színeltalálásban. Színvázlataikban tudjanak egy-egy új színt kikeverni, illetve egy adott színt vagy színcsoportot reprodukálni. Ismerjék fel a főbb kiegészítő színpárokat. Fel tudják sorolni a 3 alapszínt. (Festék színeket)

II. félév:

A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek ismerete és alkalmazása (pont, vonal, folt, fény-árnyék, szín)

Kompozíciós alapelvek megfelelő használata a képalkotásban (szimmetrikus, aszimmetrikus, centrális, átlós).

A mindennapokban használt vizuális jelek értelmezése, ennek analógiájára saját jelzésrendszerek kialakítása.

Szöveg és kép együttes alkalmazása (plakáttervezés, képregény).

Műalkotások megfigyelése alapján művészettörténeti korszakok, (pl. őskor, ókori egyiptomi, ókori görög és római) stílusjegyeinek felismerése, összehasonlítása.

Személyes élmények, elképzelt történetek, érzelmek megjelenítése.

Egyszerű tér- és tárgytervezés és alakítás meghatározott célból, különféle eszközökkel (pl. rajzos vázlat, modellezés).

Színtani alapfogalmak ismerete és megfelelő alkalmazása (alapszínek, komplementer színek, színharmónia, szíkontraszt).

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv. valamint a Mozaik Kiadó: Rajz és vizuális kultúra munkatankönyv 5. osztály

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Az 5. osztályos technika és tervezés tantárgy egy kicsit a múltat is bemutatva és a jövő felé tekintve segít eligazodni a mesterséges környezetben. A tananyag segítségével megtanulhatod, gyakorolhatod, hogyan lehet ésszerűen, környezetünket védve újat alkotni.

I. félév

Tananyag:

- Épületek
- Mérés
- Műszaki ábrázolás szabványai
- Makettkészítés folyamata
- Élet a településen
- Lakókörnyezet
- Utcakép
- Népi építészet
- Építőanyagok, építőipari szakmák
- Építkezés menete

Az első félév követelményei:

- Ismerje a mérés, jelölés eszközeit, és tudja alkalmazni.
- Ismerje a műszaki ábrázolás jeleit.
- Ismerje lakókörnyezetének az épületeit.
- Szerezzen jártasságot a makettépítésben.
- Tudjon felsorolni építőanyagokat.
- Ismerje az építőipari szakmákat.

Alapfogalmak:

- **családi ház** : Különálló, egy család számára megfelelő lakóépület.
- **építési engedély**: Építmény építésére, bővítésére, bontására a helyi önkormányzat által kiadott engedély.
- **méretarány**: Olyan számpár, ami megmutatja, hogy egy tárgy rajza hányszorosa vagy hányad része az eredetinek.
- **tégla**: Agyagból keményre égetett hasáb alakú falazóelem.
- **tolómérő**: Hosszúságmérő eszköz, amely kb. tizedmilliméter pontossággal történő mérésre alkalmas.

A felkészüléshez használható a <https://www.nkp.hu/> (Technika és tervezés 5. évfolyam „A” modul)

vagy https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/OH-TET05TA_teljes.pdf

II. félév

Tananyag:

- A kert
- Állatok a közelünkben
- Középületek, közszolgáltatások
- Zöldterületek, parkok
- Szárazföldi közlekedés
- Gyalogos közlekedés
- Közlekedési helyzetek
- Lakó- pihenő övezet
- A hely, ahol élsz

Az második félév követelményei:

- Tudja elmondani a kert és a növényvilág szerepét az építkezésben.
- Mit jelent számodra a felelős állattartás?
- Sorolj fel közintézményeket, középületeket a lakókörnyezetedből!
- Ismerje a balesetmentes gyalogos közlekedés szabályait, tudja, hogy mi a teendő baleset esetén.
- A hely, ahol élsz. Idegenvezetőként milyen látnivalókat mutatnál meg városodból, ha vendégek érkeznének hozzád?

Alapfogalmak:

- **elsősegély:** Baleset, rosszullét esetén az azonnal nyújtott (egészségügyi) segítség.
- **haszonállat:** Megélhetést biztosít, pénzt kereshetünk vele, vagy segítségünkre van, vagy védelmünkről gondoskodik.
- **humusz:** A talaj egyik alkotóeleme. A talajba került elhalt élőlények bomlása, korhadása során képződő, sötét színű elegy. Kiemelkedő jelentőségű a talaj termőképességének fenntartásában.
- **kert:** A lakóház körül található, növényekkel beültetett terület.
- **tömegközlekedés:** Minden olyan rendszer, amelynél az utasok nem a saját tulajdonú járművekkel közlekednek.
-

A felkészüléshez használható a <https://www.nkp.hu/> (Technika és tervezés 5. évfolyam „A” modul)

vagy https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/OH-TET05TA_teljes.pdf

DIGITÁLIS KULTÚRA

A digitális eszközök használata témakör (I. félév):

- Hardver fogalma.
- Perifériák csoportosítása.
- Egér és billentyűzet önálló használata.

Segítség a felkészüléshez:

Hardver: https://informatika.gtportal.eu/?f0=alapfogalmak_25

Perifériák: https://informatika.gtportal.eu/?f0=alapfogalmak_34

Egér: <https://informatika.gtportal.eu/?f0=eger>

Billentyűzet: <https://informatika.gtportal.eu/?f0=billentyuzet>

A szövegszerkesztés témakör (I. félév):

- Szövegszerkesztési alapjai (Word, dokumentum egységei).
- Egyszerű dokumentum formázása (karakterformázás: betűtípus, betűméret, betűstílus, betűszín; bekezdésformázás: igazítás, behúzás, térköz, sorköz).
- Dokumentumba kép beillesztése és méretezése.
- Dokumentum mentése.

Javasolt program: MS Word vagy Google Dokumentumok

Segítség a felkészüléshez:

Szövegszerkesztés: <https://informatika824.webnode.hu/a1-word-program-lenyege-elonyei/>

Kijelölés: <https://www.youtube.com/watch?v=2DuRUJ8meN0>

Karakterformázás: <https://www.youtube.com/watch?v=plSKFVH7NWg>

Bekezdésformázás: <https://www.youtube.com/watch?v=PM7yCxWEYew>

Képek: https://www.youtube.com/watch?v=gyxj_9zSzzM

Mentés: <https://www.youtube.com/watch?v=rPrSqaNIhkQ>

A bemutatókészítés témakör (I. és II. félév):

- Prezentációkészítés alapjai (PowerPoint, prezentáció, dia).
- Egyszerű prezentáció készítése (dia beszúrása, háttér állítása, szöveg és kép beszúrása, áttűnés készítése).
- Prezentáció mentése.

Javasolt program: MS PowerPoint vagy Google Diák

Segítség a felkészüléshez:

Prezentációkészítés: <https://baranyilaszlozsolt.com/pciskola/premo-powerpoint.pdf>

Dia beszúrása: <https://www.youtube.com/watch?v=oua0neUqgRg>

Szöveg formázása: <https://www.youtube.com/watch?v=EMxIoL1AYI8>

Képek: <https://www.youtube.com/watch?v=hUhS6j9HwuU>

Áttűnés: <https://www.youtube.com/watch?v=Re7jZqL4rdo&t=193s>

Mentés: <https://www.youtube.com/watch?v=QbVAnHaJSLs>

A multimédiás elemek készítése témakör (II. félév):

- Egyszerű rajz készítése (rajzeszközök használata, színpaletta).

Használt program: MS Paint vagy Google Rajzok

Segítség a felkészüléshez:

Paint alapjai: <https://www.youtube.com/watch?v=eE0ZTyFUA0g>

Program felülete: <https://www.youtube.com/watch?v=sKpowjXKRTM>

Eszköztár: <https://www.youtube.com/watch?v=xD3boj5rkKU>

Alakzatok: <https://www.youtube.com/watch?v=hT0EsskmqEw>

Szabályos alakzatok: <https://www.youtube.com/watch?v=2XZFbnt9ynE>

Rajzeszközök, színek: <https://www.youtube.com/watch?v=GBzx0GRZxUQ>

Az algoritmizálás és blokkprogramozás illetve robotika témakörök (II. félév):

- Algoritmus fogalma.
- Egyszerű algoritmusok készítése.
- Blokkprogramozás alapvető építőelemeinek ismerete.

Használt program: Scratch <https://scratch.mit.edu/>

Segítség a felkészüléshez:

Algoritmus:

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika/informatika-5-evfolyam/problemak-megfogalmazasa-felvetese/az-algoritmus-hetkoznapi-fogalmanak-megismerese>

https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_5_nat2020/lecke_01_002

Blokkprogramozás: https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_5_nat2020/lecke_01_003

Az információs társadalom, e-világ témakör (II. félév):

- Fontosabb információk keresése, szövegek, képek letöltése.

Használt program: Mozilla Firefox vagy Google Chrome

Segítség a felkészüléshez:

Információkeresés: https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_5_nat2020/lecke_03_002

TESTNEVELÉS

Sportágspecifikus mozgásformák készségszintű elsajátítása.

I. félév

- Atlétika: Az atlétika mozgásanyagának készségszintű tudása, mérhető teljesítményszint elérése.

	Leány	Fiú
Távolugrás	150 cm	200 cm
Magasugrás	70 cm	80 cm
Kislabdahajítás	10 m	20 m
1000m- es kitartófutás	max. 10 perc	max. 10 perc

- Gimnasztika: Célgimnasztikai feladatok az atlétikai mozgásszámokhoz való bemelegítéshez. Egyéni bemutatás szaknyelven történő utasítás alapján.

II. félév

- Torna: Talajtorna elemeinek bemutatása segítségadás nélkül. (Gurulóátfordulás előre- hátra, tarkóállás, mérlegállás.)
- Labdajáték: Egy ismert labdajáték főbb mozgásanyagának (labdavezetés, büntető dobás-rúgás) labdával történő bemutatása a játékra jellemző, szabályos végrehajtással.