

# TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

## 4. ÉVFOLYAM

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika

Környezetismeret

Etika

Hit- és erkölcstan

Angol nyelv

Német nyelv

Ének – zene

Vizuális kultúra

Technika, életvitel és gyakorlat

Testnevelés

## MAGYAR IRODALOM

### I. félév

- Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.
- Beszédstílusát igazítsa beszélgető partneréhez.
- Felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget.
- Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján, legyen képes a szöveghez kapcsolódó egyszerűbb feladatok megoldására.
- Mondja el az olvasottak lényegét. Kérdések segítségével tagolja a szöveget.
- Ismerje fel az olvasott alkotások eddig tanult műfaját.
- A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait.
- Adott vagy választott témáról 5-10 mondatos fogalmazást készítsen segítséggel a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával.

### II. félév

- Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.
- Beszédstílusát igazítsa beszélgető partneréhez.
- Felkészülés után folyamatosan, érthetően és értelmezően olvasson fel ismert szöveget.
- Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján, legyen képes a szöveghez kapcsolódó egyszerűbb feladatok megoldására.
- Mondja el az olvasottak lényegét. Kérdések segítségével tagolja a szöveget.
- Tudjon vázlatot írni tanítói segítséggel.
- Ismerje fel az olvasott alkotások műfaját. Néhány összefüggő mondattal mondja el segítséggel.
- Adott vagy választott témáról 5-6 mondatos fogalmazást készítsen a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával.
- Tanult memoriter négy versszakának szöveghű elmondása.

**A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.**

## MAGYAR NYELV

### I. félév

- Rendezett, olvasható, a tanulás eszközeként használt írás.
- A mondatfajták és a tanult szófajok (főnév, melléknév, számnév) biztonságos megkülönböztetése szövegben, megnevezésük.
- Legyen képes rövid, fonetikusan írható szavak hibátlan lejegyzésére tollbamondás útján, a kiejtéstől eltérőkére másolással.
- Másolásakor ne vétsen írástechnikai hibát.
- Szöveg minta alapján képes legyen felismerni és kijavítani hibáit.
- Biztonsággal ismerje fel a tanult szófajokat, és nevezze meg azokat szövegben is.
- Biztos helyesírás az iskolai munkafüzetek és feladatlapok begyakorolt szó- és szöveg anyagának körében: hosszú magánhangzók és mássalhangzók a főnevekben, összetett szavak, toldalékos főnevek, j és ly a főnevekben, személynevek, földrajzi nevek intézménynevek, alkotások címe, égitestek neve, a névelők és a névutók, j és ly a melléknevekben, hosszú mássalhangzó a melléknevekben, számnevek, toldalékos számnevek.

### II. félév

- Rendezett, olvasható, a tanulás eszközeként használt írás.
- A mondatfajták és a tanult szófajok (főnév, melléknév, számnév, névmás, ige) biztonságos megkülönböztetése szövegben, megnevezésük.
- A szótó és a toldalékok megkülönböztetése legalább az egyalakú szótövek esetében.
- Legyen képes rövid, fonetikusan írható szavak hibátlan lejegyzésére tollbamondás útján, a kiejtéstől eltérőkére másolással.
- Másolásakor ne vétsen írástechnikai hibát.
- Szöveg minta alapján képes legyen felismerni és kijavítani hibáit.
- Az alsó tagozaton tanult anyanyelvi ismeretei rendszerezettek legyenek.
- Biztos helyesírás az iskolai munkafüzetek és feladatlapok begyakorolt szó- és szöveg anyagának körében: hosszú magánhangzók és mássalhangzók a főnevekben, összetett szavak, toldalékos főnevek, j és ly a főnevekben, személynevek, földrajzi nevek intézménynevek, alkotások címe, égitestek neve, a névelők és a névutók, j és ly a melléknevekben, hosszú mássalhangzó a melléknevekben, számnevek, toldalékos számnevek, névmások, hosszú mássalhangzók az igékben, -t, -d, -l, -ll, -s, -sz, -z, -dz, -n, -ny végű igék.

**A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.**

# MATEMATIKA

## I.félév

### I. Ezernél nagyobb számok

- Ismerje fel, önállóan olvassa, írja a számokat 10 000-ig.
- Tudjon négyjegyű számokat helyiérték szerint bontani, illetve ilyen összegalakban írt számokat négyjegyű számként felírni.
- Tudjon négyjegyű számokat beosztott számegyenes-részekben ábrázolni, illetve arról számokat leolvasni.
- Tudja a számokat nagyság szerint sorbarendezni a 10 000-es számkörben, helyesen használja a  $<$   $>$  = jeleket.
- Tudja a számok egyes, tízes, száz, ezres számszomszédait meghatározni a 10 000-es számkörben.
- Tudjon számokat kerekíteni tízesekre, százakra, ezrekre.

### II. Szóbeli műveletek 10 000-ig: összeadás, kivonás

- Biztos tudással rendelkezzen az írásbeli összeadás, kivonás műveletében a 10 000-es számkörben.
- Tudjon kerek számokat összeadni, kivonni a 10 000-es számkörben.
- Legyen képes egyszerű szöveges feladatot értelmezni és megoldani önállóan.
- Tudja táblázattal, grafikonnal, diagrammal adott összefüggések összetartozó értékpárjait leolvasni.

### III. Írásbeli műveletek 10 000-ig: összeadás, kivonás

- Biztos tudással rendelkezzen az írásbeli összeadás, kivonás műveletében a 10 000-es számkörben.

## II. félév

### IV. Szóbeli műveletek 10 000-ig: szorzás, osztás

- Tudjon 10-zel, 100-zal, 1000-rel szorozni, osztani a 10 000-es számkörben (osztásnál az osztandó legalább annyi nullára végződjön, ahány 0 van az osztóban).

### V - VI. - VII. Írásbeli műveletek: szorzás egy- és kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyű osztóval

- Legyen képes az írásbeli kétjegyűvel való szorzásra és az írásbeli egyjegyűvel való osztásra a 10 000-es számkörben
- Legyen képes egyszerű szöveges feladatot értelmezni és megoldani önállóan.
- Tudja táblázattal, grafikonnal, diagrammal adott összefüggések összetartozó értékpárjait leolvasni.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

## KÖRNYEZETISMERET

### I. félév

- Tanítói kérdésre néhány mondatos összefüggő felelettel válaszoljon.
- Mutasson be egy-egy ismert növényt, emlőst, madarat és gerinctelen állatot a lakóhely környezetéből. Nevezze meg az életükhöz szükséges környezeti feltételeket.
- Nevezzen meg a környezetéből környezetszennyező forrásokat, ismerje azok egészségkárosító hatásait.

### II. félév

- Legyen képes méréseket végezni a tanult körben az emberi testen, nevezze meg a tanult élettani jellemzőket.
- Tudja, hogyan őrizheti meg az egészségét, és mi veszélyezteti azt leginkább.
- Ismerje a domborzat jelölését a térképen.
- Találja meg lakóhelyét, nagytájainkat Magyarország domborzati térképén.
- Ismerje lakóhelyének védett természeti értékeit.
- Mutassa be a lakóhelyéhez közeli kirándulóhelyek egyikét.
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között.
- Tudja, hogyan lehet megközelíteni a szomszédos településeket.

**A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.**

## **ETIKA**

### **I. félév**

- Értse, hogy mit a jelentősége a szabályoknak a közösség életében. Legyen kész a megértett szabályok betartására, tudjon részt venni azok kialakításában.
- Értse, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.

### **II. félév**

- Legyen képes a körülötte zajló eseményekre és különféle helyzetekre a sajátjától eltérő nézőpontból is rátekinteni.
- Legyen képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi szempontból értékelni.

**A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.**

## HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

### I-II. félév

- Tudják elmesélni a hallott ószövetségi történeteket.
- Tudják fejből az olvasmányok végén szereplő szentírási idézeteket könyv nélkül.
- Ismerjék az erény és a bűn fogalmát, a három isteni erényt, azok jelentőségét az ember életében.
- Ismerjék meg a legfőbb erényeket az ószövetségi történetek kapcsán.
- Tudják a négy sarkalatos erényt.
- Ismerjék a főbűnöket, illetve az ezekkel ellentétes erényeket.
- Ismerjék az ószövetség népének Isten által kiválasztott kiemelkedő személyeit.
- Tudják hitünk fő igazságait.



## ANGOL NYELV

### *Hallott szöveg értése: a tanuló megért*

- tanult tantermi utasításokat;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérdést.

### *Beszédkésztség: a tanuló*

- ismert dolgokat megnevez;
- egy szóval vagy hiányos, egyszerű mondatban válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre;
- a tanult kérdéseket és válaszokat párbeszédekben használja;
- néhány mondókát, verset, dalt reprodukál;
- ismert szavakból álló pár mondatot maga által összekapcsolva összefüggően beszél.

### *Olvasott szöveg értése: a tanuló*

- felismeri a tanult szavak írott alakját;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot megért;
- ismert nyelvi elemekből álló szövegben fontos információt megtalál.

### *Íráskésztség: a tanuló*

- helyesen lemásol ismert szavakat, mondatokat;
- helyesen leír ismert szavakat, mondatokat;
- ismert szavakból álló pár mondatot maga által összekapcsolva leír.

## NÉMET NYELV

### Beszédképesség

- képes egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre, kérésekre, felszólításokra való reagálásra rövid válaszokkal.
- bekapcsolódik és tevékenyen részt vesz az órai játékokban, cselekvésekben.
- képes alkalmazni néhány egyszerű mondatot
- képes egyszerű párbeszédet előadására
- ismeri a mindennapi üdvözlési és búcsúzási formákat
- képes egyszerű információkat adni magáról és családjáról
- tudja alkalmazni a kérés, köszönet kifejezéseit
- képes reagálni nagyon rövid, különálló, többnyire előre begyakorolt megnyilatkozásra
- aktívan részt vesz dalok, mondókák előadásában, gyermekjátékokban

### Hallott szöveg értése

- a tanuló tudja követni az egyszerű német óravezetést
- megérti az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó egyszerű tanári utasításokat
- felismeri a szövegekben előforduló szavakat, érti a feladatok megfogalmazását

### Olvasási készség

- a tanuló képes felismerni az anyanyelven és a német történő olvasás közti különbséget
- felismeri és megérti az egyszerű mondatokban, rövid szövegekben az ismert szavakat és kifejezéseket a megértést segítő elemekre támaszkodva
- az olvasott szövegre vonatkozó egyszerű feladatokat el tudja végezni.

### Íráskészség

- a tanuló képes felismerni az anyanyelven és a tanult célnyelven történő írás közti különbséget
- képes különböző nyelvi tevékenységek során rövid szavakat, mondatokat lemásolni, illetve leírni
- elvégzi a tanórán közösen feldolgozott olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat

### Témakörök:

**1. félév:** Fragewörter, Zahlen, Familie, Eigenschaften, Möbelstücke, Haus

**2. félév:** Haustiere, Klasse, Stundenplan, Tagesablauf, Feiertage

## ÉNEK - ZENE

### I. félév

- Tudja a tanult gyermekdalokat, mődalokat énekelni, ismerje azok szövegét. 1 választott dal előadása előzetes megbeszélés alapján.
- Felismeri, érdeklődéssel hallgatja, véleményezi a bemutatott zeneműveket.
- Felismeri az újonnan megismert zenei együtteseket. (gyermekkar, felnőttkar, vonós együttes).
- Ismeri a negyed, nyolcad, fél és egész ritmus értékét.
- Ismeri a negyed és nyolcad, fél és egész szüneteket és azok jeleit.
- Képes 2/4-es, 4/4-es ütemben elhelyezni tanult ritmus értékeket.
- Ismeri a lá-szó-mi-ré-dó-lá, hangkészlet nevét és kézjelét.
- Képes hangoztatni a tanult dallam elemeit.
- Képes egyszerű ritmusgyakorlatot hallás után leírni.

### II. félév

- Tudja, és önállóan elő tudja adni a tanult népdalokat, mődalokat, dallam és szöveghűen. 2 választott dal előadása előzetes megbeszélés alapján.
- Ismerje fel és tudja lejegyezni a tanult ritmusértékeket: TÁ, TI-TI, negyed, nyolcad, TÁ-Á, TÁ-Á-Á, TÁ-Á-Á-Á, szinkópa (ti-tá-ti), ti-tám, tám-ti, ezek szünetei (szün, szü-ün, szü-ü-ü-ün).
- Képes 2/4-es 4/4-es ütemben elhelyezni tanult ritmusértékeket.
- Tudja megkülönböztetni a (gyermek-női-férfi) hangszíneket és hangszereket (zongora, fuvola, dob, hegedű).
- Tudjon a vonalrendszerben tájékozódni és kottázni.
- Ismeri a ti-lá-szó-fá-mi-ré-dó-lá,-szó, hangkészlet nevét és kézjelét.
- Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.
- Felismeri és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket, és véleményét ki tudja fejezni ezzel kapcsolatban.

**A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.**

## VIZUÁLIS KULTÚRA

### I-II. félév

- Legyen képes személyes élményeit életkorának megfelelő szinten történő megjelenítésére képen.
- Legyen képes tárgyak folyamatos megfigyelésére, megjelenítésére megfigyelés alapján.
- Tudja a látványnak megfelelően meghatározni a rajzlap helyzetét.
- Tárgyalkotás során ismerje és alkalmazza a balesetvédelmi szabályokat.
- Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése, 4 munkadarab bemutatásával.
- (2 félévkor, 2 év végén)

## TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

### I-II. félév

- Tudjon egyszerű tárgyakat elkészíteni mintakövetéssel.
- Tudjon mérni centiméter pontossággal.
- Alaprajz, nézetrajz és tárgy megfeleltetése.
- Képes legyen a munkaeszközök célszerű megválasztására és szakszerű, balesetmentes használatára. 3 db egyszerű munkadarab bemutatása (1 félévkor, 2 év végén).

## TESTNEVELÉS

### **Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció:**

I. félév:

2-4 ütemű szabad-, társas és kéziszergyakorlatok bemutatás utáni önálló végrehajtásra törekvő, pontos és rendszeres kivitelezése.

Menet- és futásgyakorlatok különböző alakzatokban.

II. félév:

A szervezet általános bemelegítését szolgáló gyakorlatok megismerése.

A gyakorlatvezetési módszerek megértése, a gyakorlatok tanári utasításoknak megértése

### **Kúszások és mászások:**

I.félév: Törzsizom-erősítés az utánzó mozgások játékos felhasználásával, különböző tornaszereken

II. félév: Vízszintes felületeken, ferde vagy függőleges tornaszereken való mászások, átmászások különböző irányokban. :( medvejárás, rákjárás, pókjárás, fókakúszás, katonakúszás)

Egyszerű akadálypályák feladatainak teljesítése.

### **Járások, futások:**

I.félév:

Járások egyensúlyvesztő feladatokkal (támadójárás, járás törzsfordításokkal, előre és oldalra hajlításokkal)

II. félév:

Saroklendítés, térdemelés futás közben síkon és kis akadályok felett, előre, hátra és oldalra karkörzésekkel kombinálva

Futások 6-7 m-re elhelyezett akadályok felett.

Állórajt kisebb távolságra különböző hangjelekre, érintésre, vizuális jelekre indulással.

60 m síkfutás sávban az állórajt szabályai szerint lendületes átfutással a célvonalon időre.

Folyamatos futások 6 percen keresztül.

**Szökdelések, ugrások:**

I.félév:

Ritmusra végrehajtott szökdelések helyben páros és egy lábon ugrókötékhajtás közben.

II. félév:

Magasugrás, 3-5 lépés lendületszerzéssel történő felugrások egy lábról növekvő magasságra.

Távolugrás rövid lendületből: maximum 10 m-es nekifutásból egy lábról elugrás 60 cm-es ugrásából szivacsba vagy homokgödörbe érkezéssel guggolásba.

**Dobások, ütések:**

I.félév:

Szivacsgerely, kislabda, szoknyás labda, sípoló rakéta hajtása harántterpeszből, majd maximum 5 m lendületszerzésből célra és távolságra.

II. félév:

Floorball, tollasütő ütésmozdulatainak bemutatása.

**Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok:**

I.félév:

Gurulóátfordulások végrehajtása kiinduló helyzet nehezítésével.

II. félév:

Zsugorfejállás kísérletek.

Kézállási kísérletek végrehajtása segítségadással, fálnál és önállóan.

Kézen átfordulás oldalra kísérletek végrehajtása.

**Labdás gyakorlatok:**

I.félév:

Labdagörgetések gyakorlása kézzel, lábbal egyenes vonalon előre, oldalra, hátra, körbe vagy változó irányokba.

Helyben és haladással, kézzel és lábbal történő labdavezetési módok végrehajtása.

II. félév:

Belső, külső, teljes csüdrúgás, dekázás, alacsony és magas labdavezetés kosárlabdával.