

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

3. ÉVFOLYAM

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika

Környezetismeret

Etika

Hit- és erkölcsstan

Angol nyelv

Német nyelv

Ének – zene

Rajz és Vizuális kultúra

Technika és tervezés

Testnevelés

MAGYAR IRODALOM

I. félév

- Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.
- Beszédstílusát igazítsa beszélgető partneréhez.
- Felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget.
- Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján, legyen képes a szöveghez kapcsolódó egyszerűbb feladatok megoldására.
- Mondja el az olvasottak lényegét. Kérdések segítségével tagolja a szöveget.
- Ismerje fel az olvasott alkotások eddig tanult műfaját.

II. félév

- Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.
- Beszédstílusát igazítsa beszélgető partneréhez.
- Felkészülés után folyamatosan, érthetően és értelmezően olvasson fel ismert szöveget.
- Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján, legyen képes a szöveghez kapcsolódó egyszerűbb feladatok megoldására.
- Mondja el az olvasottak lényegét. Kérdések segítségével tagolja a szöveget.
- Tudjon vázlatot írni tanítói segítséggel.
- Ismerje fel az olvasott alkotások műfaját. Néhány összefüggő mondatmal mondja el segítségével.
- Megkezdett történetet legyen képes írásban 3-5 mondat megfogalmazásával folytatni.
- Tanult memoriter három versszakának szöveghű elmondása.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MAGYAR NYELV

III. félév

- Rendezett, olvasható írás.
- A mondatfajták és a tanult szófaj (főnév) felismerése.
- Legyen képes begyakorolt szóképzlet lejegyzésére tollbamondás útján, a kiejtéstől eltérőkére másolással. Hosszú magán- és mássalhangzók a főnevekben, j és ly a főnevekben, tulajdonnevek, összetett főnevek, névutók.
- Szöveg minta alapján képes legyen felismerni és kijavítani hibáit.

IV. félév

- Rendezett, olvasható, a tanulás eszközeként használt írás.
- Legyen képes a mondatfajták és a tanult szófajok (főnév, melléknév, ige) megkülönböztetésére, megnevezésére.
- Legyen képes rövid, fonetikusán írható szavak hibátlan lejegyzésére tollbamondás útján, a kiejtéstől eltérőkére másolással. Hosszú magán- és mássalhangzók a melléknevekben, igékben, j és ly a melléknevekben, igékben, múlt idejű igék, igekötős igék.
- Szöveg minta alapján képes legyen felismerni és kijavítani hibáit.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MATEMATIKA

I.félév

I. Ezerig számolunk

- Ismerje fel, önállóan olvassa, írja a számokat 1000-ig.
- Tudjon háromjegyű számokat helyiérték szerint bontani, illetve ilyen összegalakban írt számokat háromjegyű számként felírni.
- Tudjon háromjegyű számokat beosztott számegyenes-részeken ábrázolni, illetve arról számokat leolvasni.
- Tudja a számokat nagyság szerint sorbarendezni az 1000-es számkörben, helyesen használja a $<$ $>$ = jeleket.
- Tudja a számok egyes, tízes, százaz számszomszédait meghatározni az 1000-es számkörben.
- Tudjon számokat kerekíteni tízesekre, százasokra.

II. Szóbeli műveletek 1000-ig: összeadás, kivonás

- Tudjon kerek számokat összeadni, kivonni az 1000-es számkörben.
- Legyen képes egyszerű szöveges feladatot értelmezni és megoldani önállóan.
- Tudja táblázattal, grafikonnal, diagrammal adott összefüggések összetartozó értékpárjait leolvasni.

III. Írásbeli műveletek 1000-ig: összeadás, kivonás

- Biztos tudással rendelkezzen az írásbeli összeadás, kivonás műveletében a 1000-es számkörben.

II. félév

IV. Szóbeli műveletek 1000-ig: szorzás, osztás

- Tudjon 10-zel, 100-zal szorozni, osztani az 1000-es számkörben (osztásnál az osztandó legalább annyi nullára végződjön, ahány 0 van az osztóban).

V. Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval

- Legyen képes az írásbeli egyjegyűvel való szorzásra és az 1000-es számkörben
- Legyen képes egyszerű szöveges feladatot értelmezni és megoldani önállóan.
- Tudja táblázattal, grafikonnal, diagrammal adott összefüggések összetartozó értékpárjait leolvasni.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

KÖRNYEZETISMERET

I. félév

- Rögzítse írásban tapasztalatait, megfigyeléseit, méréseit az előzetesen megbeszélteknek megfelelő módon.
- Tapasztalatai alapján döntsön mondatok, rövid szövegek igazságtartalmáról.
- Olvassa le helyesen a hőmérőt.
- Nevezze meg az anyag halmazállapotait, azok néhány jellemzőjét.
- Közvetlen környezetéből nevezzen meg példákat halmazállapot-változásra.
- Használja helyesen az oldódás, olvadás szavakat.
- Ismerje a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, elérésük módját.

II. félév

- Nevezzen meg a környezetéből néhány fontosabb jellemző élőlény fajt.
- Sorolja fel az élőlények életfeltételeit.
- Ismerje, hogyan kerülhetők el a betegségek.
- Tudja megkülönböztetni az egészséges és egészségtelen életmódhoz kapcsolódó szokásokat.
- Tájékozódjon az iskola környékéről készített térképvázlaton.
- Állapítsa meg helyesen a fő világtájakat.
- Nevezze nevén a település jellemző felszíni formáit, felszíni vizeit, nevezetes épületeit.
- Ismertessen egyet a település hagyományai közül.
- Tudja útba igazítani az idegent a lakóhelyén.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

ETIKA

I. félév

- Legyen életkorának megfelelő szinten reális képe saját külső és belső tulajdonságairól, érezzen késztetést arra, hogy fejlessze önmagát.
- Tudjon odafigyelni másokra, szavakkal is tudja kifejezni érzéseit, gondolatait, tudjon bekapcsolódni csoportos beszélgetésekbe.

II. félév

- Legyen képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekedjen e kapcsolatok ápolására.
- Ismerjen olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon oldhatók fel.
- Értse és fogadja el, hogy az emberek sokfélék, szokásaik és hagyományaik eltérőek.
- Ezen tényeket tartsa tiszteletben, mutasson érdeklődést a sajátjától eltérő kulturális jelenségek iránt.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

I-II. félév

- Ismerje a tanuló Jézus életének legfontosabb eseményeit és tanítását.
- Sajatítsa el a bűnbocsánat szentségével és az Oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat.
- Tudja fejből a tízparancsolatot.
- Ismerje a négy evangélium szerzőjét, az evangéliumok sorrendjét.
- Tudjon fejből idézni legalább 20 evangéliumi részből egy-egy verset.
- Ismerje Jézus új parancsát.

ANGOL NYELV

3. évfolyam

Hallott szöveg értése: a tanuló megért

- tanult tantermi utasításokat;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérdést.

Beszédkésztség: a tanuló

- ismert dolgokat megnevez;
- egy szóval vagy hiányos, egyszerű mondatban válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre;
- a tanult kérdéseket és válaszokat párbeszédés játékban használja;
- a megtanult mintamondatokban helyesen mondja a szavakat és nyelvtani elemeket;
- a tanult verseket, dalokat egyedül is elmondja, elénekeli.

Olvasott szöveg értése: a tanuló

- felismeri a tanult szavak írott alakját;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot megért.

Íráskésztség: a tanuló

- helyesen lemásol ismert szavakat, 1-2 szavas mondatokat;
- helyesen leír ismert szavakat, 1-2 szavas mondatokat.

NÉMET NYELV

Beszédképesség

- a tanuló képes egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre való reagálásra rövid válaszokkal
- bekapcsolódik és tevékenyen részt vesz az órai játékokban, cselekvésekben
- alkalmazni tud néhány egyszerű mondatot
- képes reagálni nagyon rövid, különálló, többnyire előre begyakorolt megnyilatkozásra
- aktívan részt vesz dalok, mondókák előadásában, gyermekjátékokban

Hallott szöveg értése

- a tanuló tudja követni az egyszerű német óravezetést
- megérti az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó egyszerű tanári utasításokat
- képes megérteni kérdéseket
- felismeri a szövegekben előforduló tanult szavakat

Olvasási készség

- a tanuló képes felismerni az anyanyelven és a német történő olvasás közti különbségeket
- felismeri és megérti az egyszerű mondatokban, rövid szövegekben az ismert szavakat a megértést segítő elemekre támaszkodva
- az olvasott szövegre vonatkozó egyszerű feladatokat el tudja végezni

Íráskészség

- a tanuló képes felismerni az anyanyelven és a tanult célnyelven történő írás közti különbséget
- képes különböző nyelvi tevékenységek során rövid szavakat, mondatokat lemásolni, illetve leírni
- el tudja végezni a tanórán közösen feldolgozott olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat

Témakörök:

1. félév: Vorstellung, Hobbys, Geburtstag, Spielsachen, Ich kann..., Verben, Winter

2. félév: Haustiere, Lebensmittel, Freizeit, Feiertage

ÉNEK - ZENE

I. félév

- Tudja a tanult gyermekdalokat, körjátékokat, műdalokat énekelni, ismerje azok szövegét. 1 választott dal előadása előzetes megbeszélés alapján.
- Felismeri és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket.
- Felismeri az újonnan megismert zenei együtteseket. (gyermekkar, vonós együttes)
- Ismeri a negyed, nyolcad ritmus értékét.
- Ismeri a negyed és nyolcad szüneteket és azok jeleit.
- Képes 2/4-es ütemben elhelyezni tanult ritmus értékeket.
- Ismeri a mi-ré-dó-lá, hangkészlet nevét és kézjelét. Képes hangoztatni a tanult dallam elemeket.

II. félév

- Tudja, és önállóan elő tudja adni a tanult gyermekdalokat, népdalokat, műdalokat. 2 választott dal előadása előzetes megbeszélés alapján.
- Képes 2/-4-es ütemben elhelyezni tanult ritmusértékeket.
- Tudja megkülönböztetni a (gyermek-női-férfi) hangszíneket és hangszereket (zongora, fuvola, dob, hegedű).
- Ismeri a mi-ré-dó-lá,-szó, hangkészlet nevét és kézjelét.
- Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.
- Felismeri, érdeklődéssel hallgatja, képes véleményezni a bemutatott zeneműveket.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

I-II. félév

- Tudja, mi az azonosság, hasonlóság.
- Ismerje a fő- és mellékszíneket.
- Tudja a tempera és vízfesték jellemző fogásait alkalmazni.
- Tudjon valamely eseményt, élményt megfogalmazni, vizuálisan megjeleníteni.
- Gyermekkori sajátosságainak megfelelően tudjon jeleket felismerni, új jeleket alkalmazni a közlekedés vagy tanulmányaihoz kapcsolódóan más területen.
- Legyen képes alkalmazni néhány kézműves-technikát.
- Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése, 4 munkadarab bemutatásával.
(2 félévkor, 2 év végén).

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

I-II. félév

- Ismerje fel a hétköznapiakon használatos anyagokat.
- Megfelelő jártassággal bánjon az ollóval, tűvel, ragasztóval, késsel.
- Képes legyen a munkaeszközök célszerű megválasztására és szakszerű, balesetmentes használatára.
- Önállóan legyen képes a választott ünnepkörhöz kapcsolódó produktumot készíteni.
- Ismerje a gyalogos és a kerékpáros közlekedés szabályait.
- 1-1 db (félév, év vége) egyszerű munkadarab bemutatása.

TESTNEVELÉS

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció:

I.félév:

2-4 ütemű szabad gyakorlatok és kéziszer gyakorlatok bemutatás utáni végrehajtása.

Menet- és futásgyakorlatok különböző alakzatokban.

II. félév:

Gyakorlatok tanári utasításoknak megfelelő végrehajtása.

A gyakorlatvezetési módszerek megértése, a gyakorlatok tanári utasításoknak megfelelő végrehajtása

A szervezet általános bemelegítését szolgáló gyakorlatok megismerése.

Kúszások és mászások:

I.félév:

Kúszások, mászások ellentétes, majd azonos oldali kar-láb használattal előre, hátra, oldalra vagy egyéb meghatározott útvonalon, különböző támasztávolságokkal és mozgássebességgel (pl. lassított vagy szaggatott mozdulatokkal is)

II. félév:

Vízszintes felületeken, ferde vagy függőleges tornaszereken való mászások, átmászások különböző irányokban. :(medvejárás, rákjárás, pókjárás, fókakúszás, katonakúszás)

Egyszerű akadálypályák feladatainak teljesítése.

Járások, futások:

I.félév:

Járások egyensúlyvesztő feladatokkal (támadójárás, járás törzsfordításokkal, előre és oldalra hajlításokkal)

II. félév:

Saroklendítés, térdemelés futás közben síkon és kis akadályok felett, előre, hátra és oldalra karkörzésekkel kombinálva

Futások 6-7 m-re elhelyezett akadályok felett.

Állórajt kisebb távolságra különböző hangjelekre, érintésre, vizuális jelekre indulással.

60 m síkfutás sávban az állórajt szabályai szerint lendületes átfutással a célvonalon időre.

Folyamatos futások 4 percen keresztül.

Szökdelések, ugrások:

I.félév:

Elugrások páros lábon és egy lábon akadályok nélkül, illetve 20-30 cm-es akadályokra (zsámolyra) fel és le 8-10 ismétléssel.

II. félév:

Távolugrás rövid lendületből: maximum 10 m-es nekifutásból egy lábról elugrás 60 cm-es ugrósávból szivacsba vagy homokgödörbe érkezéssel guggolásba.

Dobások, ütések:

I.félév:

A labda biztonságos elkapása vagy sebességének csökkentése párban.

II. félév:

Különböző labdák mozgatása kézben, átadása kézből kézbe társnak.

Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok:

I.félév:

Gurulóátfordulások végrehajtása kiinduló helyzet nehezítésével.

II. félév:

Kézállás kísérletek, egyensúlyozási gyakorlatok biztonságos végrehajtása helyben és helyzetváltoztatásokkal és különböző kartartásokkal, talajra rajzolt vonalon helyzetváltoztatással és eltérő irányokba, valamint tornaszereken, a munkafelület folyamatos szűkítésével.

Labdás gyakorlatok:

I.félév:

Labdagörgetések gyakorlása kézzel, lábbal egyenes vonalon előre, oldalra, hátra, körbe vagy változó irányokba.

II. félév:

Belső, külső, teljes csüdrúgás, dekázás, alacsony és magas labdavezetés kosárlabdával.

