

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

2. ÉVFOLYAM

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika

Etika

Hit- és erkölcstan

Angol nyelv

Német nyelv

Ének – zene

Rajz és Vizuális kultúra

Technika és tervezés

Testnevelés

MAGYAR IRODALOM

I. félév

- Beszéde érthető.
- A kérdéseket, utasításokat megérti.
- Hangképzésnél törekszik a tiszta kiejtésre.
- Életkorának megfelelő, felolvasott szöveget értsen meg, legyen képes a szöveghez kapcsolódó egyszerűbb feladatok megoldására.
- Kérdések segítségével tagolja a szöveget.
- Tudja időrendbe sorolni az eseményeket.
- Határozza meg a történet szereplőit.

II. félév

- Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.
- Érthetően kommunikál.
- Felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert rövid szöveget.
- Életkorának megfelelő, felolvasott szöveget értsen meg, legyen képes a szöveghez kapcsolódó egyszerűbb feladatok megoldására.
- Kérdések segítségével tagolja a szöveget.
- Tudja időrendbe sorolni az eseményeket.
- Határozza meg a történet szereplőit.
- Tanult memoriter két versszakának szöveghű elmondása.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MAGYAR NYELV

I. félév

- Rendezett, olvasható írás.
- A tanult nagybetűk ismerete.
- Másolás írottról-írottra, nyomtatottról írottra.
- Legyen képes a begyakorolt szókészlet lejegyzésére tollbamondás útján.
- Legyen képes kijavítani a bejelölt hibáit.
- Legyen képes egybeírt betűhalmazt szavakra bontani.
- Begyakorolt szókészleten tudjon szótagolni.
- Tudja kiválasztani jól ismert szavak rokonértelmű megfelelőjét.
- Különböztesse meg a magán- és mássalhangzókat.

II. félév

- Rendezett, olvasható írás.
- A tanult nagybetűk ismerete.
- Másolás írottról-írottra, nyomtatottról írottra.
- Legyen képes a begyakorolt szókészlet lejegyzésére tollbamondás útján.
- Legyen képes kijavítani a bejelölt hibáit.
- Legyen képes egybeírt betűhalmazt szavakra bontani.
- Begyakorolt szókészleten tudjon szótagolni.
- Tudja kiválasztani jól ismert szavak rokonértelmű megfelelőjét.
- Különböztesse meg a magán- és mássalhangzókat.
- Ismerje fel a kijelentő és a kérdő mondatot.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MATEMATIKA

I.félév

I. 100-ig számolunk

- Ismerje fel, önállóan olvassa, írja a számokat 100-ig.
- Tudjon kétjegyű számokat helyiérték szerint bontani, illetve ilyen összegalakban írt számokat kétjegyű számként felírni.
- Tudjon kétjegyű számokat számegyenes-részeken ábrázolni, illetve arról számokat leolvasni.
- Tudja a számokat nagyság szerint sorbarendezni az 100-as számkörben, helyesen használja a $<$ $>$ $=$ jeleket.
- Tudja a számok egyes, tízes számszomszédait meghatározni az 100-as számkörben.

II. Műveletek százas számkörben: összeadás

- Tudjon kerek számokat összeadni a 100-as számkörben.
- Tudjon vegyes számokat tízes átlépéssel összeadni a 100-as számkörben.
- Legyen képes egyszerű szöveges feladatot értelmezni és megoldani önállóan.
- Tudja táblázattal, grafikonnal, diagrammal adott összefüggések összetartozó értékpárjait leolvasni.

II. félév

III. Műveletek százas számkörben: kivonás

- Tudjon kerek számokat kivonni a 100-as számkörben.
- Tudjon vegyes számokat tízes átlépéssel kivonni a 100-as számkörben.
- Legyen képes egyszerű szöveges feladatot értelmezni és megoldani önállóan.
- Tudja táblázattal, grafikonnal, diagrammal adott összefüggések összetartozó értékpárjait leolvasni.

IV. Műveletek százas számkörben: szorzás, bennfoglalás

- Emlékezetből tudja a kisegyszeregy és a megfelelő bennfoglalások, egyenlő részekre osztások eseteit a számok tízszereséig.
- Érti a szorzó- és bennfoglaló táblák kapcsolatát.
- Fejben pontosan számol a 100-as számkörben egyjegyűvel való szorzás és maradék nélküli osztás során.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

ETIKA

III. félév

- Törekedjen, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában tudja kinyilvánítani.
- Képes legyen átélni a természet szépségeit, értse, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.

IV. félév

- Legyen képes, hogy érzéseit, gondolatait, fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel fejezze ki.
- Legyen tisztában és érzelmileg is legyen képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő.
- Tudja megkülönböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

HITTAN

I-II. félév

- Ismerje a tanuló Jézus nyilvános működésének főbb eseményeit.
- Tudjon elmondani egy-egy evangéliumi történetet.
- Ismerje Jézus megváltói szerepét, tevékenységét.
- Ismerje a keresztség szentségét. Ismerje a szentmise fő részeit.

ANGOL NYELV

Célok, feladatok

- Fenntartani az első osztályban megalapozott motivációt a nyelvtanulás, és más idegen kultúrák megismerése iránt.
- Sikerélményhez juttatni a diákokat.
- Receptív ill. kommunikatív készségek fejlesztése
- Kommunikatív kompetencia megalapozása
- Élményszerű nyelvtanulási folyamat: mozgás, játék, ének.
- Természetes nyelvelsajátítás folyamatára hasonlítson a nyelvtanulás: célnyelv használata, TPR, kontextus megértésére való törekvés
- A tanulóban tudatosodjon, hogy az idegen nyelv használható.
- Más tárgyakból származó ismereteik bekerüljenek az órába, ill. a tananyag általuk ismert tartalomra épüljön.
- Nyelvtanulási technikák elsajátításának megalapozása

Általános követelmények

- A tanár utasításait a tanuló értse meg, tudja követni az angol nyelvű óravezetés menetét.
- Alapszókinccset hallás után értse, és többé-kevésbé produkálja.
- Szituációból következtetni tudjon a nyelvi tartalomra.
- Tudjon énekeket, mondókákat.
- Tudjon részt venni a közös játékokban.
- Produktív használat előbb-utóbb megnyilvánuljon.
- Kommunikációs szándékok (tudjon köszönni, köszönést fogadni, elköszönni, bemutatkozni, információt adni és kérni, tetszést nyilvánítani)
- Udvariassági formulákat tudja használni (*Thank you, Please, Pardon? How are you? Do you like it? Can you help me? I'm sorry. Excuse me.*)
- Mennyiségi viszonyok (számolás 1-15), minőségi viszonyok (színek, tárgyak és személyek külső tulajdonságai), főleg megértés szintjén, de úgyelvé arra, hogy aktívan is egyre inkább tudják használni, térbeli viszonyok főleg megértés szintjén.
- Az elsőben tanult témakörök szókinccsanyagát tovább bővítjük, ezeket többé-kevésbe el kell sajátítani.
- Az elsőben tanult egyszerű mondat szerkezeteken kívül újakat is tanulunk, ezek használata legalább megértés szintjén működjön.

A továbbhaladás feltételei, minimum követelmények: (Kékkel kiemelve az SNI tanulókra vonatkozó követelmények)

Hallott szöveg értése	Beszédképesség	Olvasott szöveg értése	Írásképesség
<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • követi a nonverbális elemekkel támogatott és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést; • megérti az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat; • megérti az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket. 	<p>Szóbeli interakció</p> <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktívan és örömmel vesz részt az interakciót igénylő tevékenységekben; • beszédszándékát egyszerű nyelvi eszközökkel fejezi ki, szükség szerint nonverbális elemekkel támogatva; • törekszik a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. <p>Összefüggő beszéd</p> <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • tudja a tanult dalokat, mondókákat • társaival közösen előad egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel. 	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • észreveszi az anyanyelven, illetve a tanult idegen nyelven történő olvasás közötti különbségeket; • képes ismert szavak néma olvasására és megértésére, valamint tanári minta után a szavak helyes felolvasására; • felfedezi az ismert szavakat és kifejezéseket idegen forrásban. 	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • észreveszi az anyanyelvén, illetve a tanult idegen nyelven történő írás közötti különbségeket; • különböző nyelvi tevékenységek során lemásol, illetve leír rövid szavakat, mondatokat.

NÉMET NYELV

Beszédkésztség

- a tanuló képes egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre való reagálásra rövid válaszokkal
- bekapcsolódik és tevékenyen részt vesz az órai játékokban, cselekvésekben
- alkalmazni tud néhány egyszerű mondatot
- aktívan részt vesz dalok, mondókák előadásában, gyermekjátékokban
- ismerje a tanult témakörök szavait: bemutatkozás, köszönés, színek, számok 20-ig, állatok, iskola, tanszerek, család, testrészek, gyümölcsök, napok, hónapok, évszakok nevei, mindennapi használati tárgyak, nevei

Hallás utáni szövegértés

- a tanuló képes követni a nonverbális elemekkel erősen támogatott, németül történő óravezetés
- felismeri és végrehajtja a hallott utasításokat
- a hallott szavak tartalmát különböző módokon (mozgás, hang, rajz) meg tudja jeleníteni
- képes egyszerű mondókákat, dalszövegeket elmondani, adott esetben mozgással kísérfni

Témakörök:

1. félév: Begrüßungen, Vorstellung, Gefühle, Mögen, Lebensmittel

2. félév: Die Nummern, Schulsachen, Spielsachen, Mein/Dein, Familie, Verben

ÉNEK - ZENE

I. félév

- Tudja a tanult gyermekdalokat. 1 választott dal előadása előzetes megbeszélés alapján.
- Képes végighallgatni érdeklődéssel a zenehallgatási anyagokat.
- Tudjon egyenletest járni, tapsolni.
- Ismerje a TÁ, TI-TI, SZÜN, TÁ-Á, SZÜ-ÜN ritmusokat, ezeket képes legyen hangoztatni.
- Képes legyen a TÁ, TI-TI, SZÜN ritmus jelét leírni.
- Vegyen részt közös éneklésben.
- Érzékelje a lá-szó-mi-dó hangközt, ezeket gyermekdalokban helyesen énekelje, tudja kézjelét. (lá,szó magasabb, mi, dó alacsonyabb).

II. félév

- Tudja a tanult gyermekdalokat. 2 választott dal előadása előzetes megbeszélés alapján.
- Ismerje a tanult körjátékok szövegét, dallamát és a hozzákapcsolódó játékok szabályait.
- Képes hangoztatni és ritmizálni a tanult ritmuselemeket: TÁ, TI-TI, SZÜN, TÁ-Á, SZÜ-ÜN
- Képes 2/4-es ütemben elhelyezni tanult ritmusértékeket.
- Tudja elhelyezni a vonalrendszerben a tanult hangokat, a és ismerje a violin kulcs írásának módját.
- Tudja megkülönböztetni a megismert (gyermek és felnőtt) hangszíneket és hangszereket (furulya, hegedű, dob)
- Ismerje a lá-szó-mi-ré-dó hangkészlet nevét és kézjelét.
- Legyen képes érdeklődéssel hallgatni a bemutatott zeneműveket, arról tudjon véleményt nyilvánítani.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

I-II. félév

- Tudja, mi az ismétlés, ritmus.
- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában.
- Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni.
- Legyen képes egyszerű lenyomat készítésére.
- Ismerje fel a műalkotások témáit.
- Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni modellezés után.
- Legyen képes egyszerűbb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után.
- Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése, 2 munkadarab bemutatásával.
- (1 félévkor, 1 év végén)

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

I-II. félév

- Ismerje a célszerű takarékoság lehetőségeit.
- Figyeljen a munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartására.
- Az eszközöket tudja biztonságosan, balesetmentesen használni.
- Képes legyen kiválasztani önállóan a megismert anyagok közül tulajdonságaik alapján az anyagot.
- Képes legyen a képlékeny anyagok, papír, faanyagok, textilek magabiztos alakítására.
- 2 saját maga által készített tárgyat hozzon magával (előzetes megbeszélés alapján, 1 félévkor, 1 év végén).

TESTNEVELÉS

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció:

I.félév:

2-4 ütemű szabad gyakorlatok és kéziszer gyakorlatok bemutatás utáni végrehajtása.

Menet- és futásgyakorlatok különböző alakzatokban.

II.félév:

Gyakorlatok tanári utasításoknak megfelelő végrehajtása.

Kúszások és mászások:

I.félév:

Kúszások, mászások ellentétes, majd azonos oldali kar-láb használattal előre, hátra, oldalra vagy egyéb meghatározott útvonalon, különböző támasztávolságokkal és mozgássebességgel (pl. lassított vagy szaggatott mozdulatokkal is)

II. félév:

Vízszintes felületeken, ferde vagy függőleges tornaszereken való mászások, átmászások különböző irányokban (medvejárás, rákjárás, pókjárás, főkakúzás, katonakúzás).

Egyszerű akadálypályák feladatainak teljesítése.

Járások, futások:

I.félév:

Járások mély és magas súlyponti helyzetekben (törpejárás, óriásjárás), valamint egyéb utánozó formákban (pl. tyúklépés, lopakodó járás, pingvinjárás).

Járások sarkon, talp élén, lábujjhegyen, előre-hátra-oldalra.

II. félév:

Futások 5-6 m-re elhelyezett 10-20 cm-es akadályok felett.

Állórajt indulások hangjelre, különböző testhelyzetekből. Folyamatos futások 3 percen keresztül.

Szökdelések, ugrások:

I.félév:

Szökdelések két lábon előre-hátra-oldalra, ugrások kisebb, 10-20 cm-es magasságú felületekre fel és le.

II. félév:

Elugrások egy lábról maximum 5 m nekifutásból, guggolásba érkezéssel.

Páros lábról felugrások céltárgyak érintésével. Indiánszökdelés, sasszé, galopp, oldalazó szökdelés ismerete.

Dobások, ütések:

I.félév:

Labda feldobása és elkapása helyben és járás közben, alsó dobás két kézzel társhoz.

II. félév:

Labda dobása, gurítása és elkapása társsal, helyben és mozgás közben.

Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok:

I.félév:

Gurulóátfordulás előre, hátra, tarkóállás, bátorugrás, mérlegállás, nyúlugrás, sántaróka szökdelés.

II. félév:

Kézállást előkészítő gyakorlatok.

Labdás gyakorlatok:

I.félév:

Kétkezes mellső átadás, felső átadás, alsó átadás.

II. félév:

Labdavezetés, labdaelkapás.

A különböző méretű és tömegű labdákkal labdavezetési, gurítási, dobási, rúgási és elkapási feladatok.