

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

1. ÉVFOLYAM

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika

Etika

Hit- és erkölcstan

Angol nyelv

Német nyelv

Ének – zene

Rajz és Vizuális kultúra

Technika és tervezés

Testnevelés

MAGYAR IRODALOM

I. félév

- Beszéde érthető.
- A kérdéseket, utasításokat megérti.
- Hangképzésnél törekszik a tiszta kiejtésre.
- Képes adott szavak hanganalízisére.
- Felismeri a tanult betűkészletet, helyesen hangoztatja.
- Képes az összeolvasásra.

II. félév

- Beszéde érthető.
- A kérdéseket, utasításokat megérti.
- Hangképzésnél törekszik a tiszta kiejtésre.
- Képes adott szavak hanganalízisére.
- Felismeri a tanult betűkészletet, helyesen hangoztatja.
- Képes az összeolvasásra hosszabb szavak esetében is.
- Tanult memoriter két versszakának szöveghű elmondása.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MAGYAR NYELV

III. félév

- Írásban szabályosan alakítja a tanult betűket, betűelemeket.

IV. félév

- Írásban szabályosan alakítja a tanult betűket, betűelemeket.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

MATEMATIKA

I.félév

I-II. Számok megismerése 10-ig

- Ismerje fel, önállóan olvassa, írja a számokat 10-ig.
- Tudjon az 10-es számkörben összeadni, bontani, kivonni, pótolni.
- Tudja a tanult mennyiségeket számegyenes-részeken ábrázolni, illetve arról számokat leolvasni.
- Tudja a számokat nagyság szerint sorbarendezni a 10-es számkörben, helyesen használja a $< > =$ jeleket.
- Párba rendezéssel állapítsa meg az adott mennyiségek páros vagy páratlan tulajdonságát.
- Tudja a számok egyes szomszédait meghatározni a 10-es számkörben.

II. félév

III-IV. Szóbeli műveletek 100-ig: kivonás

- Ismerje fel, önállóan olvassa, írja a számokat 20-ig.
- Tudjon a 20-as számkörben összeadni, bontani, kivonni, pótolni.
- Tudja a tanult mennyiségeket számegyenes-részeken ábrázolni, illetve arról számokat leolvasni.
- Tudja a számokat nagyság szerint sorba rendezni a 20-as számkörben, helyesen használja a $< > =$ jeleket.
- Állapítsa meg az adott mennyiségek páros vagy páratlan tulajdonságát.
- Tudja a számok egyes szomszédait meghatározni a 20-as számkörben.
- Tudjon elvégezni egyszerű szöveges feladatot.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkatankönyvből, amely a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

ETIKA

I-II. félév

- csoportos tevékenységek keretében felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is megnevezi a saját érzelmi állapotait;
- felismeri, milyen tevékenységeket, helyzeteket kedvel, vagy nem kedvel, azonosítja saját viselkedésének jellemző elemeit.
- felismeri és megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket
- azonosítja a családi szerep- és felelősségvállalást
- átéli a különböző családi események fontosságát
- felméri az osztályközösségben elfoglalt helyét és feladatait; érdeklődésének és tudásának megfelelő feladatot vállal a közös munkában;
- felismeri a természet esztétikus rendjét,
- megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt.
- megismer többféle, a jelentősebb vallási ünnepekhez kapcsolódó egyházi és kulturális szokást.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

I-II. félév

- Legyen a gyermeknek élményszerű fogalma Istenről, mint gondviselő Atyáról, s ezt tudja is kifejezésre juttatni a maga értelmi-érzelmi szintjén.
- Ismerje és tudja elmondani Jézus életének főbb eseményeit kisebb segítséggel.
- Válgják tudatossá a gyermekben, hogy Jézus az Atya küldötte.
- Ismerje a karácsony, húsvét, pünkösd ünnepeinek tartalmát. Ismerje és értse a legelemibb vallási jeleket, szimbólumokat.
- Ismerje és szeresse az egyházat, mint Isten népét, a Jézus Krisztusban hívők nagy családját, amelynek látható feje a római pápa.
- Ismerje a templom főbb liturgikus tárgyait, s tudjon a templomban megfelelő módon viselkedni, illetve a közös liturgiában részt venni.
- Tudja az alapvető imádságokat, az egyszerűbb egyházi énekeket.

ANGOL NYELV

Célok, feladatok

- Kedvet ébreszteni a nyelvtanulás, és más idegen kultúrák megismerése iránt.
- Sikerélményhez juttatni a diákokat.
- Receptív ill. kommunikatív készségek fejlesztése.
- Kommunikatív kompetencia megalapozása.
- Élményszerű nyelvtanulási folyamat: mozgás, játék, ének.
- Természetes nyelvelsajátítás folyamatára hasonlítson a nyelvtanulás: célnyelv használata, TPR, kontextus megértésére való törekvés.
- A tanulóban tudatosodjon, hogy az idegen nyelv használható.
- Más tantárgyakból származó ismereteik bekerüljenek az órába.
- Nyelvtanulási technikák elsajátításának megalapozása.

Általános követelmények

- A tanár utasításait a tanuló értse meg, tudja követni az angol nyelvű óravezetés menetét.
- Alapszókinccset hallás után értse, és többé-kevésbé produkálja.
- Szituációból következtetni tudjon a nyelvi tartalomra.
- Tudjon énekeket, mondókákat.
- Tudjon részt venni a közös játékokban.
- Produktív használat előbb-utóbb megnyilvánuljon.
- Udvariassági formulákat tudja használni (*Thank you, Please, Pardon?*)
- Mennyiségi viszonyok, minőségi viszonyok, térbeli viszonyok (főleg megértés szintjén)
- Kommunikációs szándékok (köszönés, bemutatkozás, információ kérése és adása, tetszés-nem tetszés kinyilvánítása)

A továbbhaladás feltételei, minimum követelmények ([Kékkel az SNI tanulókra vonatkozó minimum követelmények](#)):

<i>Hallott szöveg értése</i>	<i>Beszédképesség</i>	<i>Olvasott szöveg értése</i>	<i>Írásképesség</i>
<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • követi a nonverbális elemekkel támogatott és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést; • megérti az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat; • megérti az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket. 	<p>Szóbeli interakció</p> <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktívan és örömmel vesz részt az interakciót igénylő tevékenységekben; • törekszik a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. <p>Összefüggő beszéd</p> <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • tudja a tanult dalokat, mondókákat • társaival közösen előad egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel. 	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • észreveszi az anyanyelven, illetve a tanult idegen nyelven történő olvasás közötti különbségeket. 	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> • észreveszi az anyanyelvén, illetve a tanult idegen nyelven történő írás közötti különbségeket.

NÉMET NYELV

Beszédképesség

- képes egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre való reagálásra
- bekapcsolódik és tevékenyen részt vesz az órai játékokban, cselekvésekben
- ismeri a mindennapi üdvözlési és búcsúzási formákat
- aktívan részt vesz dalok, mondókák előadásában, gyermekjátékokban
- ismeri a tanult témakörök szavait: bemutatkozás, köszönés, színek, számok 12-ig, állatok, iskola, család, járművek, testrészek, gyümölcsök.

Hallás utáni szövegértés

- felismeri és végrehajtja a hallott utasításokat
- a tanult szavak tartalmát különböző módokon (mozgás, hang, rajz) meg tudja jeleníteni
- képes egyszerű mondókákat, dalszövegeket elmondani, adott esetben mozgással kísélni

Témakörök:

1. félév: Begrüßungen, Tiere, Farben, Lieder

2. félév: Zahlen von 0 bis 20, Jahreszeiten, Familie

ÉNEK-ZENE

I. félév

- Tudja a tanult gyermekdalokat. 1 választott dal előadása előzetes megbeszélés alapján.
- Képes végighallgatni érdeklődéssel a zenehallgatási anyagokat.
- Tudjon egyenletest járni, tapsolni.
- Ismerje a TÁ, TI-TI ritmusokat, ezeket képes legyen hangoztatni.
- Képes legyen a TÁ, TI-TI ritmus jelét leírni.
- Vegyen részt közös éneklésben.
- Érzékelje a szó-mi hangközt, ezeket gyermekdalokban helyesen énekelje (szó magasabb, mi alacsonyabb).

II. félév

- Tudja, és önállóan elő tudja adni a tanult gyermekdalokat, népdalokat. 2 választott dal előadása előzetes megbeszélés alapján.
- Legyen képes hangoztatni és ritmizálni a tanult ritmuselemeket: TÁ, TI-TI, SZÜN.
- Legyen képes 2/4-es ütemben elhelyezni tanult ritmusértékeket.
- Tudja elhelyezni a vonalrendszerben a tanult hangokat (szó-mi-dó).
- Tudja megkülönböztetni a megismert (gyermek és felnőtt) hangszíneket és hangszereket (furulya, hegedű).
- Ismerje a szó-mi-dó hangkészlet nevét és kézjelét.
- Legyen képes érdeklődéssel hallgatni a bemutatott zeneműveket.

A felkészüléshez használhatóak a megadott témákhoz kapcsolódó feladatok a munkafüzetből, illetve a <https://www.nkp.hu/> oldalon letölthető tankönyv.

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

I-II. félév

- Ismerje az évfolyam számára előírt eszközöket, és tudja azokat rendeltetésszerűen használni.
- Tudjon viszonyítani (kisebb-nagyobb).
- Ismerje fel a fő színeket, a fehéret és a feketét.
- Tudjon vonal, folt és színeképzéssel alkotást létrehozni.
- Tudjon közös beszélgetésekbe bekapcsolódni, egy-egy látványra rácsodálkozni.
- Tudja, mi a pont, egyenes, görbe, kör.
- Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése, 2 munkadarab bemutatásával.
- (1 félévkor, 1 év végén)

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

I-II. félév

- Ismerje fel személyes használati tárgyainak anyagát.
- Az eszközöket tudja használni. (olló)
- A munkafolyamatokat tudja elmondani.
- Tudjon gyurmát formázni, papírt hajtogatni és csomót kötni.

TESTNEVELÉS

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció:

I. félév:

2-4 ütemű szabad gyakorlatok bemutatás utáni végrehajtása.

Menet- és futásgyakorlatok különböző alakzatokban.

II. félév:

Gyakorlatok tanári utasításoknak megfelelő végrehajtása.

Kúszások és mászások:

I. félév:

Kúszások, mászások ellentétes, majd azonos oldali kar-láb használattal előre, hátra, oldalra vagy egyéb meghatározott útvonalon, különböző támasztávolságokkal és mozgássebességgel (pl. lassított vagy szaggatott mozdulatokkal is)

II. félév:

Vízszintes felületeken, ferde vagy függőleges tornaszereken való mászások, átmászások különböző irányokban.

Egyszerű akadálypályák feladatainak teljesítése

Járások, futások:

I. félév:

Járások mély és magas súlyponti helyzetekben (törpejárás, óriásjárás), valamint egyéb utánzó formákban (pl. tyúklépés, lopakodó járás, pingvinjárás).

Járások sarkon, talp élén, lábujjhegyen, előre-hátra-oldalra.

II. félév:

Futások 5-6 m-re elhelyezett 10-20 cm-es akadályok felett

Állórajt indulások hangjelre, különböző testhelyzetekből

Szökdelések, ugrások:

I.félév:

Szökdelések két lábon előre-hátra-oldalra, ugrások kisebb, 10-20 cm-es magasságú felületekre fel és le.

II. félév:

Elugrások egy lábról maximum 5 m nekifutásból, guggolásba érkezéssel.

Páros lábról felugrások céltárgyak érintésével.

Dobások, ütések:

I.félév:

Labda feldobása és elkapása helyben és járás közben, alsó dobás két kézzel társhoz.

II. félév:

Labda dobása, gurítása és elkapása társsal, helyben és mozgás közben.

Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok:

I.félév:

Gurulóátfordulás előre, tarkóállás, bátorugrás, mérlegállás.

II.félév:

Kézállást előkészítő gyakorlatok.

Labdás gyakorlatok:

I.félév:

Kétkezes mellső átadás, felső átadás, alsó átadás.

II.félév:

Labdavezetés, labdaelkapás.