

TANTÁRGYI MINIMUMKÖVETELMÉNYEK

6. ÉVFOLYAM

Magyar nyelv

Magyar irodalom

Angol nyelv

Német nyelv

Matematika

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Természetismeret

Ének-zene

Vizuális kultúra

Informatika

Technika, életvitel és gyakorlat

Testnevelés és sport

MAGYAR NYELV

Helyesírás:

1. Írásod legyen rendezett, olvasható!
2. Megfelelő tempóban írd diktálás esetén!
3. Kevés hibával másoldj 8-10 soros szöveget, vagy 10-15 nehéz szót!

Nyelvtani ismeretek:

4. Tudd megnevezni a nagyobb szófaji csoportokat és főbb sajátosságait!
5. Ismerd az igével kapcsolatban a szám, személy, idő, mód fogalmát!
6. Ismerd a főnév fajtáit! Ismerd a köznév és tulajdonnév csoportjait!
7. Tudd a melléknevet fokozni! (alap, közép, felső)
8. Ismerd fel a határozott és határozatlan számnevet!
9. A névmások közül ismerd a személyes, birtokos, mutató és kérdő névmást!
10. Légy tisztában a fentebb említett szófajokhoz kapcsolódó helyesírási tudnivalókkal!
11. Ismerd fel a fentebb említett szófajokat különböző szövegekben!

(Gyakorlásra használd a tankönyv szövegeit és a tankönyv vagy munkafüzet feladatait, **ha van**, a tanév során használt füzeteket!)

MAGYAR IRODALOM

1. Tudj felsorolni néhányat az év során tanult művek közül címmel és szerzővel együtt!
2. Adott műcímhez tudj szerzőt (író, költőt) rendelni, a tanult írók, költők nevéhez egy-egy mű címét társítani! (Kőműves Kelemen, Vörösmarty Mihály: Búvár Kund/ Szép Ilonka, Arany János: A walesi bárdok, Fazekas Mihály: Lúdas Matyi)
3. Ismerd és tudd vázlatosan elmondani Arany János életét, tudj néhány adatot Gárdonyi Géza életéről, tudd elhelyezni őket az adott történelmi korban!
4. Ismerd és tudd elmondani a Toldi, és az Egri csillagok című művek tartalmát!
5. Ismerd az alábbi fogalmakat, tudd azok legfőbb sajátosságait! (monda, eredetmonda, helyi monda, legenda, ballada, episztola, elbeszélő költemény)
6. Tudd felsorolni a tanult szóképeket! (metafora, hasonlat, megszemélyesítés, allegória)
Szövegben ismerd fel őket!
7. Tudd elmondani az alábbi művet önállóan! (memoriter):
 - Arany János: Toldi Előhang

ANGOL NYELV

Hallott szöveg értése:

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.

Beszédkésztség:

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol;
- jórészt tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket tesz fel;
- megértési probléma esetén segítséget kér.

Olvasott szöveg értése:

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.

Íráskésztség:

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz.

NÉMET NYELV

Hallott szöveg értése:

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.

Beszédkésztség:

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszol;
- jórészt tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket tesz fel;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- ismert és tárgyalt témákban rövid párbeszéd lefolytatására képes.

Olvasott szöveg értése:

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.
- a nyelvtanilag és lexikailag ismert szövegeket folyékonyan olvassa.
- a kérdésekre adott válasszal bizonyítja a szövegértést.

Íráskésztség:

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír;

- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz.
- SMS, e-mail írására képes.

MATEMATIKA

Gondolkodási módszerek:

- Állítások igazságának eldöntése, igaz illetve hamis állítások megfogalmazása.
- Szöveges feladat értelmezése, az adatok közötti összefüggés felírása, megoldása következtetéssel.
- Halmazelméleti alapismeretek. Metszet, unió két konkrét halmaz esetében.

Számtan, algebra:

- Racionális számok írása, olvasása, ábrázolása milliós számkörben.
- Tört szorzása és osztása törttel, illetve egész számmal.
- Ellentett, abszolút érték és reciprokok fogalma.
- Szorzás és osztás tizedes törttel.
- Alapműveletek a racionális számok halmazán, műveleti sorrend alkalmazása.
- Két szám aránya, arányos osztás, egyenes és fordított arányosság felismerése és megoldása következtetéssel.
- Számok többféle alakja (százalék, tört, tizedes tört).
- A százalék fogalma, számok többféle alakja (százalék, tört, tizedes tört), a százaléktérték, az alap, és a százalékláb kiszámítása következtetéssel.
- Oszthatósági szabályok 2-vel, 3-mal, 4-gyel, 5-tel, 9-cel, 10-zel, 100-zal.
- Prímtényezős felbontás százaskörben, osztók felírása osztópárokkal.
- Két szám legnagyobb közös osztójának és legkisebb közös többszörösének meghatározása.
- Egy-, két-, háromlépéses egész együtthatós egyenlet megoldása.
- Mértékegységek használata, átváltása egyszerű esetekben. (hosszúság, terület, térfogat, űrtartalom, idő, tömeg)

Összefüggések, függvények, sorozatok:

- Tájékozódás a koordinátarendszerben: pont ábrázolása, adott pont koordinátáinak leolvasása.
- Grafikonok elemzése.
- Egyszerű sorozatok folytatása adott szabály szerint, szabályok felismerése.

Geometria:

- Alapszerkesztések: szakaszfelező merőleges, szögfelező szerkesztése, szögmásolás, merőleges és párhuzamos egyenesek, 60, 30, 90 fokos szög szerkesztése.
- Alakzatok tengelyes tükörképének szerkesztése, tengelyes szimmetria felismerése.
- Négyzet, téglalap és deltoid kerületének és területének kiszámítása.
- A kocka és a téglatest felszínének és térfogatának kiszámítása.

Valószínűség, statisztika:

- Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése.
- Néhány szám számtani közepének (átlagának) kiszámítása.

TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

A minimumkövetelményekbe bekerült az 5. osztályos tk. végén szereplő fejezet (Magyar őstörténet, korai középkor), mert ez rendszerint áttolódik a 6. évfolyam elejére.

A vastagon és dőlten szedett fogalmak, személyek, témakörök (Reformkor, 1848-49-es magyar forradalom és szabadságharc) csak akkor szerepelnek a minimumkövetelmények között, ha a 6. évfolyamban a tananyagot sikerül ezekkel lezárni.

A tanuló tudja

- megnevezni a történelmi korszakokat helyes sorrendben, és tudja megnevezni a 6. osztályban tanult 2 korszakot (középkor, újkor)
- elmondani, mi történt az alábbi időpontokban:
 - 895-900
 - 1241-42
 - 1301
 - 1456
 - 1492
 - 1526
 - 1552
 - 1789
 - **1848. márc. 15.**
 - **1849. okt. 6.**
- történelmi térkép segítségével beazonosítani a következő helyeket:
 - a magyar nép vándorlásának állomásai
 - a muhi csata helyszíne
 - a 3 részre szakadt Magyarország részei
 - a nándorfehérvári csata helyszíne
 - a mohácsi csata helyszíne
- elmondani, kik voltak a következő személyek:
 - István
 - Hunyadi Mátyás
 - Kolombusz Kristóf
 - Luther Márton

- Rákóczi Ferenc
- Mária Terézia
- József
- Bonaparte Napóleon
- *Ferenc József*
- *Batthyány Lajos*
- *Kossuth Lajos*
- *Széchenyi István*
- az alábbi eseményekről 2-2 igaz állítást mondani:
 - honfoglalás - államalapítás
 - tatárjárás
 - nándorfehérvári csata
 - mohácsi csata
 - reformáció
 - nagy földrajzi felfedezések
 - Mária Terézia és II. József intézkedései
 - az ipari forradalom
 - *1848-as magyar forradalom és szabadságharc*
- név szerint felsorolni
 - 3 végvári kapitányt
 - *3 személyt az első magyar minisztérium tagjai közül*
 - *3 személyt az aradi vértanúk közül*
- megnevezni Pécs török kori emlékeit
- saját szavaival elmagyarázni a következő fogalmakat:
 - hun
 - finnugor
 - kalandozás
 - gyarmat
 - manufaktúra
 - reformáció
 - protestáns
 - végvár
 - hódoltság
 - szpáhi

- janicsár
- *reformkor*
- *közteherviselés*
- *cenzúra*
- *jobbágyfelszabadítás*

TERMÉSZETISMERET

A tanuló

- legyen képes mérések, vizsgálódások önálló végzésére, a megszerzett tapasztalatok elemzésére, összegzésére és a mért adatok értékelésére,
- tudjon vizsgálatokat, egyszerű kísérleteket – leírás alapján – fegyelmezetten az érintésvédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi szabályok betartásával végezni,
- használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet,
- legyen képes a konkrét tényektől, jelenségektől, összefüggésektől elvonatkoztatni, általánosítani,
- ismerje fel, értse, és tudja példákkal bizonyítani az élő és élettelen világ oksági összefüggéseit,
- tudjon tájékozódni a Földön: a kontinensek, óceánok egymáshoz viszonyított helyzetének meghatározásával, valamint a földrajzi fókálózat segítségével,
- helyezze el Magyarországot Európában és a mérsékelt éghajlati övezetben,
- ismerje a Föld gömb alakja és az éghajlati övezetek kialakulása közötti oksági összefüggést,
- tudja megmagyarázni a Föld tengelykörüli forgásával a nappalok és éjszakák váltakozását,
- ismerje fel a Nap-Föld viszonyának modellezése segítségével a Föld Nap körüli keringése (tengelyferdesége) és az évszakok kialakulása közötti összefüggést,
- tudjon példákat mondani a földfelszín kialakulásában, a talaj keletkezésében résztvevő folyamatokra, ismerje fel egymásutániségüket vagy egyidejűségüket,
- ismerje a felszín, az éghajlat és a folyók jellemzői közötti összefüggéseket,
- ismertesse a víz körforgásának, a külső vizek munkájának folyamatait,
- válasszon ki jellemzői alapján néhány könnyen felismerhető kőzetet,
- ismerje a hazai életközösségek területi elhelyezkedését, az élőhelyek környezeti tényezőit, életfeltételeit,
- ismerje fel, nevezze meg, és a megismerési algoritmusok segítségével tudja jellemezni hazánk életközösségeinek élőlényeit,
- ismerje az élőlények egymás közötti kapcsolatait, az életközösségben betöltött szerepét,
- értse és tudja példákkal bizonyítani az élőlények igénye és előfordulása; környezete, szervezete és életmódja, a szervek felépítése és működése közötti ok-okozati összefüggéseket,
- legyen képes az életközösségek élőlényeit a megismert rendszertani kategóriákba besorolni,

- tudjon egyszerű táplálékláncokat összeállítani,
- tudatosuljon benne a megismert élőhelyek és élőlények veszélyeztetettsége,
- ismerje a nemzeti parkok értékmegőrző szerepét és legjellemzőbb természeti kincseit,
- lássa a természet védelmének fontosságát,
- rendelkezzen környezettudatos szemlélettel és magatartással,
- ismerje és becsülje hazánk tudósainak életét, munkásságát.

ÉNEK-ZENE

1. Szolmizáció (dur hangsor, mol hangsor)
2. Előjelek
3. Hangszercsaládok
4. Történelmi múltunk: ókor
 - középkor
 - reneszánsz (Palestrina, Lassus)
 - barokk (Monteverdi, Vivaldi – olasz
 - Bach, Händel – német
 - Lülly, Couperine – francia
 - Byrd, Purcell – angol)
 - klasszika: J. Haydn, W. A. Mozart, L. van Beethoven
5. Tíz népdal szöveggel

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. Színelmélet: Hatos színek színei, főszínek, mellékszínek, szíkontrasztok.
2. Portré készítése: emberi arc egyszerű, vonalas rajza; szimmetrikus arcforma kiegészítése.
3. Művészettörténet:
 - A bizánci művészet jellemzése.
 - Mit jelent a mozaiktechnika?
 - A középkori várak bemutatása.
 - Hengeres és szögletes formák látványrajza.
 - A román kori építészet – a stílus fő motívumai.
 - A gótikus templom stílusjegyei.
 - Iniciálé tervezése.
 - A reneszánsz művészet (Leonardo Da Vinci híres műveinek bemutatása).
4. Képregény készítése szabadon választott témában.

INFORMATIKA

Az informatikai eszközök használata témakör:

A tanuló

- ismerje a számítógép részeinek és perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
- tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
- tudjon segítséggel használni multimédiás oktatóprogramokat;
- tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;
- ismerje egy vírusellenőrző program kezelését.

Alkalmazói ismeretek témakör:

A tanuló

- ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni a leggyakoribb karakter- és bekezdésformázásokat;
- használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközöket;
- ismerje egy bemutatókészítő program egyszerű lehetőségeit, tudjon rövid bemutatót készíteni;
- ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket;
- segítséggel tudjon használni tantárgyi, könyvtári, hálózati adatbázisokat, tudjon különféle adatbázisokban keresni;
- tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni.

Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel témakör:

A tanuló

- legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
- ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
- képes legyen önállóan vagy segítséggel algoritmust készíteni;
- tudjon egyszerű programot készíteni;
- legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
- a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival.

Infokommunikáció témakör:

A tanuló

- legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára;
- legyen képes tanári segítséggel megadott szempontok szerint információt keresni;
- legyen képes a találatok értelmezésére;
- legyen képes az elektronikus levelezőrendszer önálló kezelésére;
- legyen képes elektronikus és internetes médiumok használatára;
- legyen képes az interneten talált információk mentésére;
- ismerje a netikett szabályait.

Az információs társadalom témakör:

A tanuló

- ismerje az informatikai biztonsággal kapcsolatos fogalmakat;
- ismerje az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat;
- ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket;
- ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat;
- szerezzen gyakorlatot az információforrások saját dokumentumokban való feltüntetésében.

Könyvtári informatika témakör:

A tanuló

- a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni;
- konkrét nyomtatott és elektronikus forrásokban képes megkeresni a megoldáshoz szükséges információkat;
- el tudja dönteni, mikor vegye igénybe az iskolai vagy a lakóhelyi könyvtár szolgáltatásait.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

1. Közlekedés. Ismerje a biztonságos kerékpáros közlekedést. A közúti közlekedés és tömegközlekedés szabályainak ismerete, alkalmazása, veszélyforrásai ismerete. Biztonságos közlekedési magatartás.
2. Anyagok és alakításuk (A fa felépítése, részei, szerkezete, metszete, félkész termékei)
3. Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben. Ételkészítés, receptek értelmezése. Ismerje a tudatos fogyasztói magatartást és a célszerű gazdálkodást.
4. Fogadja el a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát, alkalmazza a szabályait.

Elmélet: Technika tankönyv, és internet.

TESTNEVELÉS

Sportágak	Nem	Lány	Fiú
Atlétika	Távolugrás (cm)	150	200
	Magasugrás (cm)	70	80
	Kislabdahajítás (m)	10	20
	Súlylökés (m) (súly ua.)		
	1000 m-es síkfutás	Táv teljesítése 10 perc	Táv teljesítése 10 perc
Torna	Talaj	Guruló átfordulás előre, hátra Tarkóállás, mérlegállás	
Gimnasztika		Egyéni bemelegítés teljesítése	
1 kötelezően választható labdajáték (kosárlabda, kézilabda, labdarúgás)		Sportág specifikus labdavezetés, büntető dobás vagy rúgás végrehajtása	