

I.

TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0693 – „A BUDAI VÁROSKAPU ÁLTALÁNOS ISKOLA INNOVATÍV ISKOLAFEJLESZTÉSI PROJEKTJE”

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ - 100 százalékos támogatási intenzitás mellett – 19.999.089.- forint összegű vissza nem térítendő támogatást nyert el az Új Széchenyi Terv, Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében kiírásra került „Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem” pályázati konstrukcióban „A Budai Városkapu Általános Iskola innovatív iskolafejlesztési projektje” című projekt megvalósítására.

A fejlesztés hosszú távú célja a gyermekek és a fiatalok nevelésének kiteljesítése a test, a lélek és az értelem arányos fejlesztésének, illetve az ismeretek, készségek, képességek, jártasságok, attitűdök és az erkölcsi rend tiszteletben tartásával, valamint a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás a nevelés-oktatás eszközeivel.

A pályázatba bevont tanulók száma 194 fő, akik a két feladat-ellátási helyen összesen 21 programban vehetnek részt. A pedagógia kultúra folyamatos fejlesztésének biztosítása érdekében 20 fő pedagógus tanulási és magatartási, konfliktus-és agressziókezelési; valamint családpedagógiai továbbképzésen vesz részt. A célcsoport tagok részére közvetlenül a projekt megvalósításához kapcsolódó, az iskola nevelő-oktató tevékenységhez szorosan illeszkedő kis értékű tárgyi eszközök beszerzése is történik.

A fejlesztés hozzájárul a Budai Városkapu Általános Iskola Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok és jövőkép hatékonyabb megvalósításához, mivel elősegíti, hogy a felmerülő igényeknek és elvárásoknak megfelelően biztosítsa az oktatáshoz és az önművelődéshez szükséges alapfeltételeket. Hozzájárul, hogy a tanulók, kiemelve a HH/HHH diákok minél eredményesebben szerepeljenek a kompetencia-méréseken. Biztosítja a minőségi szakmai munka megerősítését, fejlesztését, a szakmai fejlődést, az ön- és továbbképzés lehetőségét, valamint a gyermekek részére az élményalapú tudás megszerzését, az eszközjellegű- és szociális kompetenciák fejlődését. Hozzájárul a környezettudatos magatartás megalapozásához, segíti az intézményi célok megvalósítása érdekében tevékenykedő kisközösségek - csoportok, körök - létrehozását, működésük feltételrendszerét.

A projekt címe: „A Budai Városkapu Általános Iskola innovatív iskolafejlesztési projektje”

Kedvezményezett megnevezése: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Kedvezményezett elérhetősége: 1051 Budapest, Nádor utca 32.; www.klik.gov.hu

A projekt azonosító száma: TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0693

A projekt megvalósítás ideje: 2015.05.01. – 2015.10.31.

Megítélt összeg: 11 999 089 Ft

Támogatási intenzitás: 100%

A projekt megvalósításának helyszíne: Pécs

Közreműködő szervezet: Emberi Erőforrások Minisztériuma

<http://www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma>

www.palyazat.gov.hu

II. ÖKOSIKOLA

Ökoiskola időpontjai: 2015.07.13. – 2015.07.31.

Ökoiskola helyszíne: Budai Városkapu Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Ökoiskola résztvevői: 15 fő tanuló és 1 fő szakmai megvalósító/alkalom

Beszámoló az a programokról:

Az első foglalkozást a gyerekek labdás fogójátékokkal indították, majd amikor már megfelelő volt a hangulat és a szervezet oxigén ellátása, elkezdődhetett az ügyesség fejlesztése, a labda érzékelése, pattogatása, terelgetése, hozzászoktatás a labdához. A srácok élvezték a gyakorlatokat, persze különböző képzettségi szintjük miatt nem egyformán. A foglalkozás kétkapus játékkal ért véget

A következő napon a technikai képzés került előtérbe. A belsővel passzolás, a labdavevételek különböző módon (belsővel külsővel csúddal) és a fejelések gyakorlásán volt a hangsúly. Az ezt követő játék során figyeltem hogy alkalmazzák a tanultakat.

A harmadik napon koordinációs gyakorlatokat végeztünk. A legegyszerűbb háromszög koordináció után a négyszög és az ipszilon koordináció következett, amit a végén kapura lövéssel kötöttünk össze. A foglalkozás végén újra játszottunk, az előző napi csapatok visszavágót rendeztek.

A negyedik nap a kisjátékoké volt. Erre 4:2 elleni cicajátékkal hangolódtunk. Az egymás elleni párharc, testi kontaktus gyakorlása után a 2:1 elleni játék kapura lövéssel következett, majd a képzési részt a 2:2 elleni játék zárta. Bár ez elég megterhelő volt a gyerekeknek, érdekes módon nem látszott rajtuk a foglalkozást záró játék során.

Az utolsó napon koordinációs gyakorlattal (négyzet) melegítettünk ami után párokban egyéni képzés következett (Belső, csúddal, mell, fej), utána 4:4 elleni labdatartást gyakoroltunk. Ezután kapura lövések következtek különböző formában (állított labdával ill. labdavezetésből). A foglalkozást remek hangulatú kétkapus játékkal zártuk.

A gyerekek nagy érdeklődéssel várták az előzetesen ismertetett programot, a rájuk váró változatos helyszíneket, tevékenységeket.

A Kresz társasban, Kresz totó kitöltésekor jókat vitatkoztak a szabályokon, mert ismereteik nem voltak mindig pontosak, a biztonságos közlekedésben pedig szükséges a szabályok betartása, valamennyi fél egyértelmű elfogadása. Nagy élmény volt

a különböző típusú kerékpárokkal való hajtás, ügyességi vetélkedő. (tandem, pótkocsis). A kézműves foglalkozásokon nemez virág készült és egyéni mintával festett textil szatyor, ami kiváltotta a környezetszennyező műanyag szatyrokat.

Egy kis fantáziával nagyon gusztusos és finom saláták készültek, a házi lepény nagyon ízlett mindenkinek. Nagy kihívás volt a fűszerkert megépítése, görgette, hordta a követ, földet mindenki. Egyúttal dísz is lett az iskola udvarának.

Nagy élmény volt a rekkenő hőségéből a hideg cseppkőbarlangban megcsodálni a cseppkőképződményeket. (A vezető nagyon sok érdekes dolgot mesélt, jópofa humorral átszőve, élvezték a gyerekek) Nem maradt el a pancsolás, vízibiciklizés sem, tekertek volna még órákon keresztül.

Pécsszabolcson hihetetlenül jól érezték magukat a gyerekek, minden helyszínt kipróbáltak. A katonai dzsippel való robogástól kezdve a lovaglás, a katonai ügyességi, erőnléti játékok, íjjal, fegyverrel való célba lövésig mindent. Nagy sikere volt a gulyás ágyúban készült gulyásnak is.

A mentő kutyások akcióiról szóló beszámolóikat feszült figyelemmel hallgatták, mélyen átérezték a katasztrófa helyzeteket. Az interaktív elsősegély ellátás is nagyon tetszett nekik, sok kérdésük volt a helyzetekkel, felszereléssel kutyakiképzéssel kapcsolatban. A gyerekek és a kutyusok egyaránt nagy örömmel „sétáltatták egymást.”

Nagyon érdekes volt a tájékoztató bemutató, amely vetítéssel, interaktív együttműködés keretében mutatta be a Hőerőműben zajló munkát régen és napjainkban. A területen védősisakban lehetett csak közlekedni, nagyon komolyan, érdeklődően vettek részt a programon. A környezetvédelem, és a pályaorientáció szempontjából is rendkívül hasznos volt a látogatás.

A Mecsextrém Park a felhőtlen szórakozás, ügyesség, bátorság színtere volt.

Az Ökoiskola programjai nagyon jó hangulatúak voltak, egyaránt szolgálták a szórakozást, játszva tanulást, környezettudatos gondolkodás,- életvitel megalapozását.

III. TERMÉSZET KÖZELI SPORTTÁBOR

Természet közeli sporttábor időpontjai: 2015.08.03. – 2015.08.07.

Természet közeli sporttábor helyszíne: Budai Városkapu Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Természet közeli sporttábor résztvevői: 30 fő tanuló és 3 fő szakmai megvalósító

Beszámoló a programokról:

A gyerekek általában 9 órára érkeztek meg. Reggeli után első napon a földszint 4-es terembe mentünk, mivel minden teremben nagy meleg volt. Megbeszéltük a tábor tervezett programját. A tavalyi évben közlekedési pályázaton nyert szemléltető eszközök segítségével a tanulókkal átismételtük a kerékpár szabályos felszereléseit, beszéltünk a karbantartásukról. Felelevenítettük a kerékpárosokra vonatkozó KRESZ-szabályokat. Játékos kerékpáros ügyességi feladatok az iskola udvarán. Felépítettünk egy ügyességi pályát az iskola udvarán, ahol gyakorlás keretében mértük fel a tanulók ügyességi szintjét. Nagy volt a szórás, a további programokat ez alapján terveztük.

A többi napon az ebédlőben beszéltük meg a napi programot. A második napon az előző nap tapasztalatait felhasználva, miután nagyon tetszett a gyerekeknek az ügyességi pálya, ügyességi versennyel hangoltunk a településünkre tervezett túrára. Mivel saját kerékpárokat hoztak a gyerekek, szükséges volt a kerékpárok ellenőrzése. Kerekeket felpumpáltuk, fékeket beállítottuk, két váltót is be kellett állítani. Láthatósági mellényből csak 6 db volt, ezért a menetben egyenletesen elosztottuk a mellényes gyerekeket. 10 óra után indultunk el az iskolából, és a nagy melegben a Parcsin utca, Lukács-tó, Mázsaház utca, Szövetkezet utca vége, temető, Pécs-vasasi templom, vasasi óvoda, vasasi iskola útvonalon. Volt egy defektünk, vissza kellett menni az iskolához megjavítani. Menet közben többször megálltunk, bevártuk a lassabban haladókat, illetve megbeszéltük az együtt haladás szabályait. Folyadékpótlás után továbbindultunk. Egy óraker érkezünk vissza, mosakodás, ebéd, és játék következett.

A következő napok az országúti kerékpározásról szóltak, a hosszabb utak előtt mindig meg kellett tervezni, hogy milyen sorrendben haladunk, probléma esetén mi a teendő, ha gépjármű érkezik hátulról, akkor hogyan jelezzük az előttünk lévőknek. Mikor és hol biztosan fogunk megállni, ott mit fogunk csinálni. Főútvonalon hogyan kelünk át. Kit fogunk értesíteni, ha műszaki hiba, vagy baleset esetén segítséget kell kérnünk. A gyerekek között többen voltak, akik

rendszeresen kerékpároznak szüleikkel, így az ő segítségükkel a többiek a kisebbek is ügyesen megtanulták a szabályokat, gyorsan rájöttek, hogyan lehet biztonságosa közlekedni. Meglepően szabálykövetőnek bizonyultak a gyerekek, nem történt semmilyen rendbontás menet közben, nagyon odafigyeltek egymásra. Több alkalommal kellett nagyon forgalmas főúton áthaladni, ahol mi felnőtt kísérők megállítottuk a gépjárműveket, és a tanulók együtt tolták át a kerékpárokat az úttesten. Az autósok minden esetben megértőek voltak.

Az utolsó napon hidegcsomagot rendeltünk, és 8 órakor indultunk kerékpárral a Mecsextrém Parkba. Mivel az út elején komoly emelkedők voltak, ezért gyalogtúrának is beillett. 10 óra után érkeztünk meg. Egy 5 játékos csoportos bérletet váltottunk a gyerekeknek - a neve: Fürgé Nyúl -, és 13 óráig barangolhattak, játszhattak a park területén. A visszaút könnyebbnek bizonyult, hiszen sokkal több volt a lejtmenet.

Elmondhatjuk, hogy nagyon jó hangulatú, programot biztosítottunk a gyerekeknek, a nagy meleg kicsit rányomta a bélyegét a programra, de hősiezen, sok-sok folyadékkal, sok pihenő beiktatásával megküzdöttek a túrákkal. Sokat tanultak a kerékpáros KRESZ-ről, a közúti közlekedés szabályairól, az elsősegélynyújtásról, a kerékpárszerelésről (defekt, fékproblémák, váltóbeállítás, láncproblémák, stb.)

IV. NYELVI TÁBOR

Nyelvi tábor időpontja: 2015.07.27. – 2015.07.31.

Nyelvi tábor helyszíne: Budai Városkapu Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Nyelvi tábor résztvevői: 15 fő tanuló és 7 fő szakmai megvalósító

Beszámoló a programokról:

Az angol foglalkozásokon a résztvevők életkori sajátosságaihoz igazodva kincskeresés, kézműveskedés, mozgásos feladatok és rengeteg játék, meglepetés várt a gyerekekre.

A hét programjainak összeállításakor figyelembe vettük a gyermekek hatékony tanulási mechanizmusait. Személyiség- és tevékenység központú pedagógiai módszerekkel arra törekedtünk, hogy az idegen nyelvvel ismerkedő résztvevő minél inkább kihasználhassa rejtett és már kialakult képességeit. A zene alapvető fontosságú a nyelvtanulás során, a természetes nyelvelsajátítás sarokköve. Ezt a tényt kihasználva sokat daloltunk, ritmizáltunk a szabadidős tevékenységek során is. A nyelvi napközis tábor napirendje:

- 7:30–8:30 Érkezés
- Reggeli köszöntő, táborinduló és a napi program átbeszélése
- Közös reggeli mozgás angolul
(Fun Aerobic, Happy Jazz Gym vagy tánc)
- Reggeli
- Játékos angol foglalkozások I-II.
- Ebéd helyben
- Treasure Hunt - Közös kincskeresés
- Játékos angol foglalkozások III.
Képességfejlesztő foglalkozások
- Gyümölcs – zöldség szünet
- Játékos vetélkedők és kvízek a napi témák alapján
- Uzsonna
- 16.00 – 16.30 A nap lezárása, elköszönés

V. BALESET-MEGELŐZÉSI ISMERETEK OKTATÁSA

Baleset-megelőzési ismeretek oktatásának időpontja: 2015.08.31. – 2015.09.04.

Baleset-megelőzési ismeretek oktatásának helyszíne: Budai Városcsúcs Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Baleset-megelőzési ismeretek oktatásának résztvevői: 15 fő tanuló és 2 fő szakmai megvalósító

Beszámoló a programokról:

Közlekedésbiztonság témakörben elsőként tisztáztuk a közlekedés, valamint a közlekedés résztvevőinek fogalmát, ezt követően részletesebben áttekintettük a gyalogosokra, és a kerékpárosokra vonatkozó szabályokat. Az úttesten történő helyes átkelés, a látni és látszani fontosságát két játék során tapasztalhatták meg a gyerekek. A játékokat követően (Takarásból labdahajítás, Célkövetés vakon) beszélgetés során közösen fogalmaztuk meg a biztonságra törekvés fontosságát. A témában két rövid filmet néztek meg a tanulók az egyik a kerékpáros kreszről, a másik gyalogos gázolásról szólt. A filmek megtekintése után a gyerekeknek különböző tárgyakkal ki kellett válogatniuk a kerékpár kötelező tartozékait. A kerékpárosokra vonatkozó fontosabb kresz szabályokat mindenki megkapta kinyomtatva. A gyerekek a tudásukat egy kresz TOTO kitöltésével tesztelhetik. A téma lezárásaként kerékpáros ügyességi versenyen vettek részt a tanulók. A hét további részében foglalkoztunk a különböző sport, háztartási, vízbalesetek megelőzésével, a tűzgyújtás és oltás szabályaival. A témák feldolgozása rövid filmek segítségével történt.

VI. DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIAI MÓDSZEREK ALKALMAZÁSI FELTÉTELEINEK MEGTEREMTÉSE

Foglalkozások időpontjai: 2015.07.13. – 2015.07.17.; 2015.08.10. – 2015.08.14.; 2015.08.24. – 2015.08.28.;

3 alkalommal

Foglalkozások helyszíne: Budai Városcapu Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Foglalkozások résztvevői: 15 fő tanuló és 1 fő szakmai megvalósító/alkalom

Beszámoló az alkalmakról:

Táblajáték tábor:

A nevelési cél, hogy biztonságos, derűs légkörben, egyéni képességeinek megfelelően fejlesszük a gyerekeket az életkoruknak legmegfelelőbb eszközzel, a játékkal.

Tevékenységünkkel a játékokat helyezzük a középpontba, és katalizátorként alkalmazzuk azokat a gondolkodási, a társadalmi és érzelmi készségek elsajátításában.

Napirend:

- a játék elemei, tartozékai
- a játék eredete
- játékszett
- játékszabályok
- játékvariációk
- stratégiák, taktikák

Fontosnak tartottuk a tábor tervezése során a heterogén csoportok kezelését, benne a tehetséggondozást.

Úgy érezzük, hogy a személyre szabott fejlesztés, a differenciálás hatékony módja az egyéni teljesítmények kibontakoztatásának. Ennek kiváló eszközei lehetnek a stratégiai gondolkodást fejlesztő táblajátékok.

A koncentráció és figyelem fejlesztése művészeti eszközökkel:

Az első napon a síkbeli tájékozódás javításához csak egy négyzettrácsos lap és színes ceruza kellett: pontosan lemásolták a gyerekek a kiválasztott vidám ábrát, majd dekorgumi elemekből színes, változatos dinókat készítették – ez a tevékenység különösen tetszett nekik. Hamarosan egészen új, szokatlan elképzelések is megvalósultak a színes gumidarabokból: nagy élvezettel variálták a különbözőalakú és árnyalatú elemeket.

A következő napon újdonságot jelentett a Tájékozódási társasjáték, amely a koordináta-rendszerben való eligazodást segítette, emellett a szociális készségeket is fejlesztette, mivel egy ajándékozó angyalkának segítettek megtalálni a házakat. Két dobókockával kellett dobni. Az egyik kocka mutatta a vízszintes koordinátát, a másik pedig a függőlegest. Ha az adott ponton volt házikó, akkor azt a játékos letakarta egy koronggal. Az lett a győztes, aki több korongot tudott elhelyezni a koordináta-rendszerben.

Az olvasási kedv és a szövegértés növelése volt a cél a lego-figurák játékos alkalmazásával is: a vidám alakokhoz először 1-1 jellemző mondatot kellett illeszteni a lehetségesek közül. Azután új figurák bukkantak fel, amelyekhez a gyerekek találtak ki frappáns közléseket. Szemléltetést tetszett nekik a feladat – a legókkal még sokáig eljátszottak.

A „dühös madarak” népszerű figurái egy sokrétű, fejlesztő feladat végrehajtását segítették: először kiválasztották a madárfejet, amin ugyanaz a szám szerepelt, mint amennyi taps elhangzott; utána pedig különböző színű szívószálakból ugyanannyi darabot vágtak, végül ezeket zseníliadrótra fűzték. Ezzel a feladattal egyszerre történt a finommotorika, számolási készség, auditív figyelem és a szerialitás fejlesztése.

A további játékos feladatok közül a „Bingójáték zöldségekkel, gyümölcsökkel, illetve afrikai és európai állatokkal” volt a legnépszerűbb. A játék első felében dobtak két kockával: az első kocka a sor számát, a második kocka az oszlop számát mutatta. Ezek metszéspontjára tették a korongjukat, akkor, ha helyesen meg tudták mondani, hogy a kiolvasott szó zöldség vagy gyümölcs, illetve hogy afrikai vagy európai állatról van-e szó. Az győzött, akinek előbb jött össze 3 db korong vízszintesen, függőlegesen vagy átlósan.

A feladat második része a csoportosítás volt: az előző játékhoz hasonlóan dobtak a két kockával. Most nem takarták le a szót, hanem papírra írták őket, mégpedig két csoportot alkotva: zöldségek, gyümölcsök/afrikai, európai állatok. Minden szó csak egyszer szerepelhetett egy gyermek listájában! Az győzött, akinek több volt a gyümölcse/ afrikai állata.

Kreatív írás tábor:

A program első napján igyekeztünk felfrissíteni, ill. kiegészíteni a gyerekek ismereteit, és a lehető legváltozatosabb módszerekkel áttekintettük a különféle műfajokban való alkotás szabályait.

Szeretnénk azonban, hogy az idők folyamán a kialakult szövegszerkesztési és alkotási fogások elsajátítása után eltérjenek a szabályszerűtől, a szokványos iskolai fogalmazási gyakorlattól.

Érdekes, élményszerű feladatokkal kínáltuk őket, s ezeket szívesen is fogadták. /Egyes írásgyakorlatok irodalmi művekhez kapcsolódtak, versek születtek megadott formában, egyperces novellát írtak meghatározott címekhez, monológot dialógussá alakítottak, szöveget alkottak kapott szavak segítségével, képekhez rövid hírt fogalmaztak, filmkockákhoz történetet álmodtak, egymásról portrét "rajzoltak".../

Inkább csak a kereteket határoztuk meg, ill. alkalmanként továbbblendítettük az elakadt gondolatokat. Teret engedtünk a szabad, önálló írásnak, az alkotásnak.

Természetesen a gyerekek rendszeresen igényelték, a társak, a tanár visszajelzését.

Önbizalmukat növelte egy-egy sikeres munka, hiszen nagy gondot fordítottunk annak bemutatására.

Segítségül hívtuk a társművészeteket is. /képzőművészet, fotóművészet, film, zene/

Legsikeresebb az utolsó napunk volt, amikor improvizációs színházat "játszottunk".

A nézők ötleteit kellett a kis "színészeknek" megvalósítani. Ez kezdetben nem volt zökkenőmentes, de a sikereken felbuzdulva egyre ötletesebb megoldások születtek.

Nagyon jó hangulatban telt el az egész hét.

VII. PRESSLEY RIDGE TOVÁBBKÉPZÉS

Képzés időpontja: 2015.10.28. – 2015.10.30., 30 óra/fő

Képzés helyszíne: Budai Városkapu Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Képzés résztvevői: 15 fő pedagógus

Az élménypedagógia a rekreáción túllépve arra készíti fel a résztvevőket, hogy próbára tegyék önmagukat és aktív részesei és irányítói legyenek saját tanulási folyamatuknak. A csoportmódszerekre épülő a tervezés, kivitelezés, feldolgozás, általánosítás négyesében megvalósuló munka elengedhetetlen eszköze a magatartási problémákkal küzdő gyerekek kezelésének. Ezért törekszünk arra, hogy a módszer iránt érdeklődők hasznos és alkalmazható tudásra, tapasztalatokra tehessenek szert szakmai továbbképzéseiken. A képzéseket követően további szakmai segítséget, szupervíziót biztosítanak a résztvevők számára, így segítve jövőbeli élménypedagógusi munkájukat.

VIII. PÁLYAORIENTÁCIÓS PROGRAMOK MEGVALÓSÍTÁSA

Foglalkozások időpontjai: 2015.08.31. – 2015.09.04.

Foglalkozások helyszíne: Budai Városkapu Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Foglalkozások résztvevői: 15 fő tanuló és 1 fő szakmai megvalósító/alkalom

Beszámoló az alkalmakról:

A csoport 15 fővel kezdte meg a projektet, később csatlakozott hozzájuk még egy tanuló.

Az első téma a mai korosztályt talán leginkább érdeklő számítástechnika és természet-tudomány világa volt. Betekintést kaptak az iparágak fejlődéséről, jövőjéről, a továbbtanulás, a felvételi lehetőségeiről. Kaptak tájékoztatást a tanulandó tantárgyak tartalmáról, az elhelyezkedés nehézségeiről.

A következő nap egy előadássorozat volt a pontszámításról, a felvételi rendszeréről. Kézben tarthatták, tanulmányozhatták a szükséges dokumentumokat, a nem világos részekkel kapcsolatosan kérdezhettek.

A munkahely-látogatás során a kipróbálhattak eszközöket, közelről láthattak szakmacsoportokat, munkahelyeket.

A művészeti képzés bemutatásának helyszíne a művészeti karon volt. Mind a képzőművészeti ágak, mind a zeneművészeti szakon látottak, hallottak érdekesek voltak a tanulók számára. Lehetőséget kaptak néhány eszköz gyakorlati használatára is, ami nagy örömet okozott.

A kisvállalkozások téma nagyon érdekelte őket, főleg az indítás és a pénzügyi háttér- információk iránt . A piaci lehetőségek, a kereslet-kínálat kérdései viszont nehezen érthető volt számokra.

A hét jól sikerült, hasznos információkkal, gyakorlati tudással felvértezve telt el.

IX. KÖZSSÉGI RENDEZVÉNYEK MEGVALÓSÍTÁSA

Közösségi rendezvények időpontjai: 2015.08.31., 2015.10.15.

Közösségi rendezvények helyszíne: Budai Városkapu Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Közösségi rendezvények résztvevői: 100 fő tanuló és 10 fő szakmai megvalósító/alkalom

Beszámoló az 1. alkalomról:

Nagyon jól sikerült, jó hangulatban, vidáman telt a „családi nap” rendezvényünk. Igen sok szülő, nagyszülő, jött el főzni, családi versenyre nevezni, sportolni, jól érezni magát az „iskolában”... Plakátjaink, szórólapjaink eredményeként szép számmal jöttek a faluból is támogatók, s közülük választottuk ki a zsűri tagjait.

Előzetesen nevezni lehetett a „süti szépség versenyre”, szebbnél szebb tortákat, süteményeket készítettek a szülők, ezzel is gazdagították a díjazási kínálatot.

A köszöntő után jó humorú drámatanárnk ismertette a programokat, helyszíneket, s bízta a jelenlévőket a nevezések leadására.

Ezután elkezdődött a tűzrakók „beizzítása”, a főző csapatok önkéntes alapú kialakítása, a nyerő recept megbeszélése, alapanyagok összeállítása. Nagy meglepetésre, mindannyiunk örömeére összeállt egy diákcsapat is.

A főzési projekt beindulásával párhuzamosan elkezdődött a családi nap programja is.

Tevékenység modulokat terveztünk, amelyek különböző helyszíneken zajlottak egy-egy óra intervallumban, abból a célból, hogy több érdekes, kreatív tevékenységet kipróbálhassanak a gyerekek érdeklődő szüleikkel együtt.

- Az első modul a kézműves tevékenység volt, melynek keretében az alábbi tevékenységekbe lehetett bekapcsolódni: agyagozás, doboz színház készítése, origami hajtogatás, aszfaltrajzolás, csuhé virág készítése. Az újrahasznosítás szellemében pedig régi textilek batikolása, újságpapírból papírkosár készítésére volt lehetőség. A RETEXTIL technikával is megismerkedhettünk, ami a régi ruhák, anyagok újrahasznosítását foglalja magába. Nagyon élvezték a gyerekek a rongyok spirálba való felvágását, majd a speciális „fötrővel” való fonallá sodrását.
- A következő modul az ügyességi, családi vetélkedő szinte mindenkit megmozgatott. Csoportos táncversennyel kezdődött, ami kellőképpen hozzájárult a jó hangulat kialakulásához, majd csapatversenyekkel folytatódott,

amelyben gyerek, szülő, tanár együtt küzdött a csapataért. A „tanárfelismerő totó” jó sok derűsége, fejlődésre adott lehetőséget.

- Rendkívül nagy volt a sikere az „örömszene-táncház” modulnak. Együtt zenélt első osztályos tanulónk, volt tanítványaink, barátaik, tanár kolléga, tanodai segítő, nyitottan a cigány kultúra értékeire építve. Fantasztikusan izgalmas együttműködést valósítottak meg a RETEXTIL képviselői a „tér tánccal”, amelyben a textilháló organikusan szerveződött a résztvevők ritmikus átlépései, áttemelései, átbújásai eredményeként.
- A sport modul szintén megmozgatott nagyon sok résztvevőt. Focikupán mérkőztek meg egymással a felső tagozatos fiúk, és volt tanár-diák meccs, ahol elkelt a pom-pom lányok biztatása. A többi sportolni vágyó gyermek, szülő több területen is kipróbálhatta magát, az asztalitenisz szakosztály edzője bonyolította le az asztalitenisz bajnokságot, s részt vehettek judo bemutatón, edzésen is, melyet Európa bajnok edző tartott.

Nagyon gyorsan elrepült a délelőtt, sok vidám, elégedett gyermek, szülő arcot lehetett látni, s véleményt hallani a rendezvénnyel kapcsolatban. Szavazni lehetett, hogy melyik helyszín tetszett a legjobban, a vélemények összesítésekor a legtöbb szavazatot, a közönségdíjat az „örömszene”, utána a judo és a RETEXTIL kapta.

A közös étkezés nagyon jó hangulatban zajlott le, finomak lettek a bográcsonban főtt ételek, igyekezett azért mindenki egy kicsit kóstolni a másik főztjéből is. Nem volt könnyű dolga a zsűrinek sem.

Volt nagy öröm a legszebb süti, legfényesebb bogrács, legaktívabb család, legügyesebb csapat, focikupa oklevelek, díjak odaítélésekor. Az eredményhirdetés, a díjak, nem a rangsorról szóltak elsősorban, hanem arról, hogy a Pécs-Somogyi Iskola tanulói, szülei, tanárai, segítői hogyan tudtak eltölteni együtt egy kellemes, tartalmas szép napot az iskolában.

Beszámoló a 2. alkalomról:

Az iskola tantestületének segítségével, szülők közreműködésével egész napos programot szerveztünk az intézmény kapuin belül. A cél az volt, hogy kicsit jobban megismerkedjünk a szülőkkel, hozzátartozókkal, és lehetőséget biztosítsunk arra, hogy feltegyék kérdéseiket, elmondják észrevételeiket az iskola működésével kapcsolatban. A programok két részből álltak. Minden osztályból 1-1 szülő vállalta, hogy bográcsgulyást készít a gyerekek és a tanárok lelkes közreműködésével. A közös főzés egy kicsit összerántotta a csapatot, gyakorlatilag ennek a programnak a segítségével egy kicsit sikerült közösen ráhangolódnunk az új tanévre. Hogy azokat a gyerekeket is lekössük, akiket a főzés nem különösebben motivált, az iskola udvarán különböző sportjátékokat játszottunk. Különösen népszerűnek bizonyult a Tanár-Diák-Szülő focimeccs. A kicsikkel körjátékokat játszottunk, találós kérdések, sorversenyek tették színesebbé a programokat. Az ebéd után közös éneklés következett, amiből szeretnénk hagyományt is teremteni.

X. EGÉSZSÉGNAP MEGVALÓSÍTÁSA

Egészségnap időpontja: 2015.10.19.

Egészségnap helyszíne: Budai Városkapu Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Egészségnap résztvevői: 85 fő tanuló és 4 fő szakmai megvalósító/alkalom

Beszámoló az egészségnapról:

Az egész napos program négy helyszínen zajlott, ahol az egészséghez, egészséges életmódhoz kapcsolódóan kínáltunk a gyerekek számára, különböző érdekes, feladatokat tevékenységeket. Az osztályok forgószínpadszerűen látogatták a helyszíneket az osztályfőnökök vezetésével.

Az első állomás témája az egészséges táplálkozás volt, a gyerekek maguk készíthettek különböző finomságokat zöldségek, gyümölcsök, tejtermékek felhasználásával. Az ételkészítést megelőzően megbeszélték és gyakorolták a kézmosáshelyes technikáját. Érzékszerveiket kevésbé ismert gyümölcsök kóstolásával és fűszernövények illatról történő felismerésével tették próbára.

A következő helyszínen a résztvevők játékos formában ismerkedtek a veszélyt jelző piktogramokkal és a dohányzás egészségkárosító hatásaival.

A harmadik állomáson a gyerekek egymás orvosaként figyelték, mérték meg és jegyezték fel a másik légzésének, pulzusának számát, vérnyomását és hőmérsékletét. Fizikai megterhelés után megfigyelhették az értékek változását, ennek kapcsán beszélgettek a mozgás, a sport fontosságáról, egészségmegőrző szerepéről.

A negyedik helyszínen a környezetvédelemről és a hulladékgazdálkodásról vetítettünk filmeket.

Délután minden osztály a maga tantermét takarította, csinosította ki, a gyerekek által végzett munka segít a rend, tisztaság megőrzésében.

A program zárásaként az egész nap készített finomságok közös elfogyasztására került sor.

XI. ELSŐSEGÉLY-NYÚJTÁSI TANFOLYAM

Elsősegély-nyújtási tanfolyam időpontja: 2015.09.07. – 2015.09.11.

Elsősegély-nyújtási tanfolyam helyszíne: Budai Városcsúcs Általános Iskola és Szakképző Iskola Vasasi Általános Iskolája, 7691 Pécs, Bányatelep 42.

Elsősegély-nyújtási tanfolyam résztvevői: 15 fő tanuló és 1 fő szakmai megvalósító/alkalom

Beszámoló a programokról:

A foglalkozáson résztvevő gyerekek első lépésként megismerték az elsősegélynyújtás célját a segítségkérés helyes módját, a baleseti helyszín biztosításának formáit. A bevezetés után elsajátították a sérült állapotának vizsgálatát, a helyes légzésellenőrzést és a stabil oldalfektetést, amit társaikon gyakorolhattak. A szabályos újraélesztés tanulása és gyakorlása ambu babán történt, itt mindenkinek lehetősége nyílt kipróbálni magát. A tanulást egy újraélesztő versennyel tettük érdekesebbé. A különböző sérülések, sebek, vérzések felismerése és ellátása volt a következő téma. A gyerekek gyakorlatban sajátíthatták el a helyes sebellátást, különböző sebkötözéseket, a vérzéscsillapítás módjait. A csont és ízületi sérülések, égési sérülések felismerése és azok ellátása, a leggyakrabban előforduló mérgezések felismerése, ellátása volt az utolsó nap témája. A gyerekek bátran, aktívan vettek részt a foglalkozáson, igyekeztek a különböző sérülések ellátását a legpontosabban elsajátítani.

XII. PEDAGÓGUSKÉPZÉSEK

A pedagógia kultúra folyamatos fejlesztésének biztosítása érdekében a TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0693 azonosító számú projekt keretében 15 fő pedagógus az alábbi képzésen vett részt:

1. Tanulási és magatartási, valamint konfliktus- és iskolai agressziókezelési problémák felismerését és fejlesztését segítő képzéssel egyenértékű „Facilitátor képzés – a jóvátételi eljárás levezetése” című képzés megtartása (Somogyi Általános Iskola helyszínén), 5 fő részére, 30 óra időtartamban,
2. Családpedagógiai képzéssel egyenértékű „Családi csoport konferencia” című képzés megtartása (Somogyi Általános Iskola helyszínén), 5 fő részére, 30 óra időtartamban

XIII. ESZKÖZBESZERZÉS

A célcsoport tagok részére közvetlenül a projekt megvalósításához kapcsolódó, az iskola nevelő-oktató tevékenységhez szorosan illeszkedő kis értékű tárgyi eszközök beszerzése is megtörtént a projekt keretében, melyek az alábbiak:

Kis értékű tárgyi eszköz megnevezése, rövid specifikáció	Mennyiség
Montessori készlet	5 db
Montessori matematika kocka	3 db
Montessori földgömb kontinensekhez	2 db
Montessori puzzle térkép kontinenseknek	2 db
Montessori színes gyöngy készlet	5 db
Montessori mértani testek (kék)	2 db
Montessori földgömb: szárazföld és víz	2 db
Montessori a föld felszínének formái	2 db
Montessori a világ országainak zászlói	2 db